

# 广西交通职业技术学院

## 航海技术示范特色专业及实训基地

### 项目建设总结报告

#### 一、项目完成情况及总体质量

##### (一) 专业群建设完成情况

本项目按照《关于报送 2018 年度第二批职业教育示范特色专业及实训基地项目建设方案和任务书的通知》(桂教职成[2018]41 号)等文件精神,以《建设方案和任务书》为依据,以航海技术专业为核心、辐射带动轮机工程技术、机电一体化技术(港口及船舶方向)、船舶工程技术等专业,重点开展了航海技术和轮机工程专业实训基地建设及相关实训室完善建设、师资队伍建设以及专业群课程教学资源建设等项目建设,截止 2020 年 12 月 31 日,项目建设全部完成并投入使用,项目建设完成率 100%。

##### 1.人才培养模式改革和课程体系建设

(1) 航海技术骨干专业对接行业国际标准,构建了“三方合作,四阶渐进”的人才培养模式

在本专业建设指导委员会指导下,项目组完成了对区内外 5 所同类院校和 10 多家航运企业的人才市场调研,并结合对海事公约和法规的研讨,在充分采纳海事专家和航运专家意见的基础上,形成《航海技术专业人才市场调研报告》,明确了航海技术专业的职业生涯路径图,明确了人才培养目标定位(见图 1)。对接行业国际标准,持续改进航海教育与培训质量体系,根据高职学生认知水平和船员成长规律,把专业人才培养分为公共基础课程教学、专业基础能力培养、专业拓展能力培养和船员岗位适任能力培养四个阶段,构建并实施了

“三方合作，四阶渐进”的人才培养模式（见图 2）。优化了专业技能型人才培养的系统性，有效促进了人才培养质量的提高。

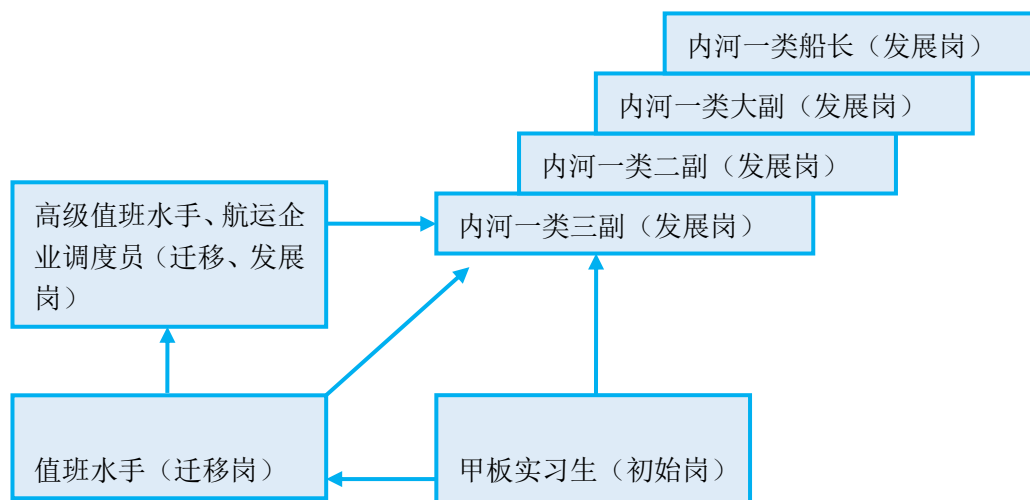


图 1 航海技术专业职业生涯路径

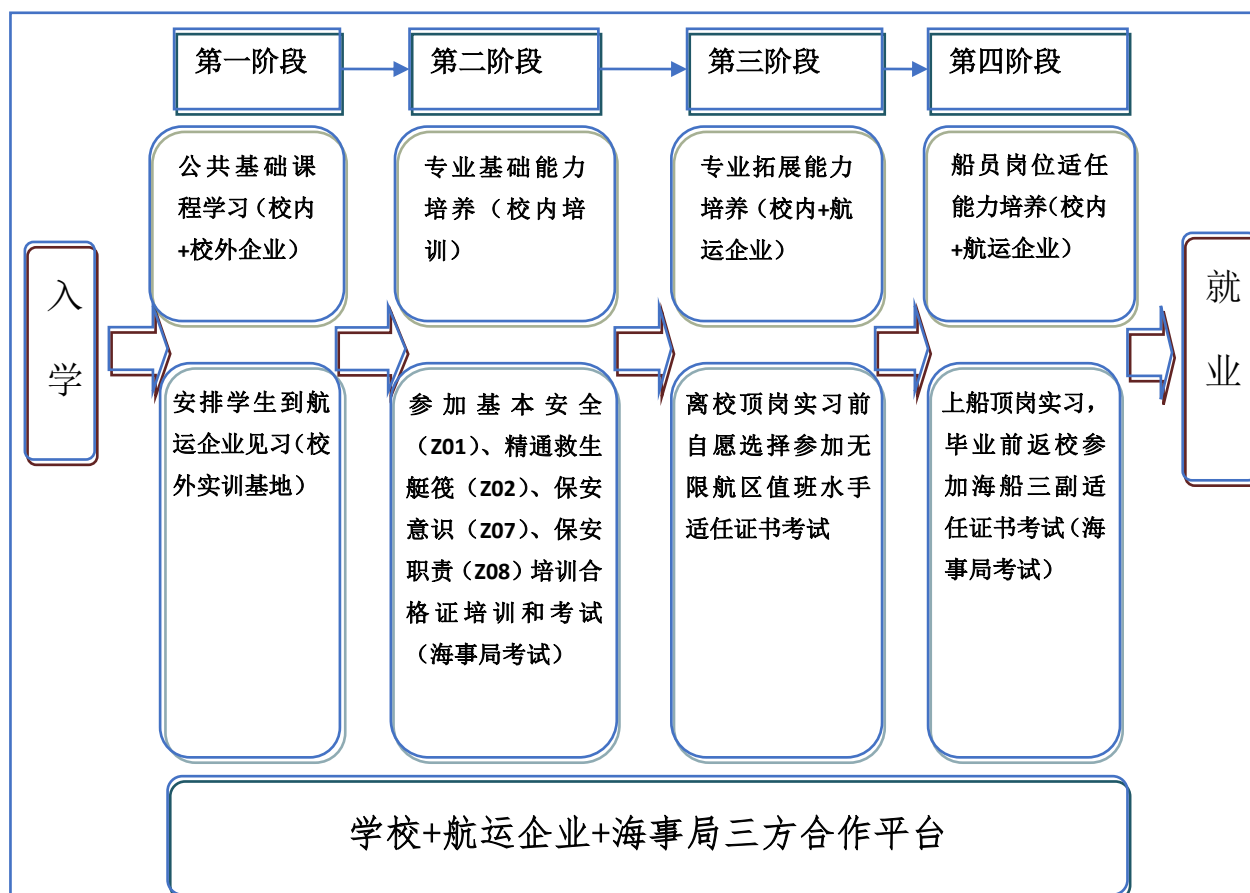


图 2 “三方合作，四阶渐进”的人才培养模式图

(2)航海技术骨干专业对接船员典型工作任务,系统构建了“三能养成,三证融通”的课程体系

在航海技术专业建设指导委员会专家的指导下,确定了以船舶三副船员岗位工作任务为导向进行课程体系建设。召开了“实践专家访谈会”,在课程专家指导下提炼出三副船员岗位典型工作任务和代表性工作任务,形成《船员岗位工作任务和职业能力分析报告》,引入国家海事局新颁布的《海船船员适任考试和评估大纲》等行业标准,通过把专业核心课程标准与船员适任证书理论考试科目大纲对接,技能方向实训课程标准和船员适任证书实操项目评估大纲对接,把专业培训合格证考证课程融入课程体系等途径,强化本专业学生专业基础能力、专业拓展能力、船员岗位适任能力“三能力”养成,以保证学生修完专业课程并获得专业学历证的同时,考取船员培训合格证和船员岗位适任证等“三证书”为目标,构建了满足“STCW 公约马尼拉修正案”要求和符合“19 规则”规定的“三能养成,三证融通”的“毕业证+职业资格证”双证融通专业课程体系(见图 3)。完成开发了《船舶操纵》、《船舶避碰》等 2 门课程教学资源。

课程体系改革促进了教师整体素质的提升,实现了根本性变化,发生质的飞跃,优质教学资源进一步优化和丰富,为技能型人才培养提供创造了良好条件。

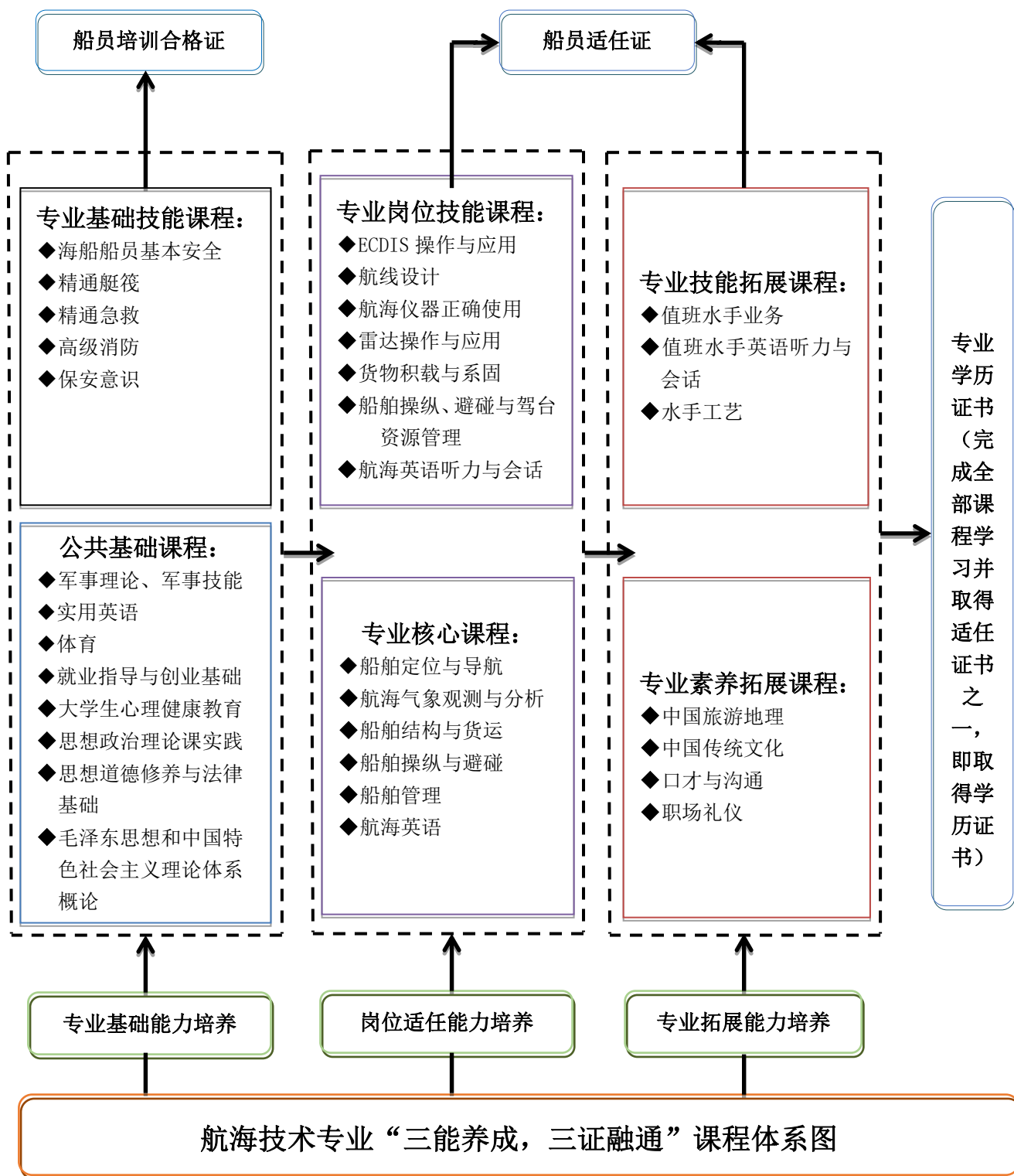


图3 “三能养成，三证融通”课程体系结构图

通过三年示范特色专业及实训基地的建设,已完成面向行业、企业专业化人才需求的动态发展的创新型人才培养方案改革与创新,并

形成了“校企合作、工学结合、产教融合、文化育人”的专业群人才培养模式。具体完成情况如下:

序号	建设内容	建设目标	完成情况	完成度
1	面向行业、企业专业化人才需求,构建政行校企“四方联动,四阶渐进”的人才培养模式。	1.构建政行校企“三方联动,四阶渐进”的人才培养模式 2.相应的选择3门具备高典型性、示范引领性课程开展课程资源建设,打造“学生自主学习与教师讲授相结合”、“线上教学和线下学习相贯通”于一体的教学交互平台。	1.完成政行校企“三方联动,四阶渐进”的人才培养模式并实施。 2.完成《船舶操纵》、《船舶避碰》等3门专业课程教学资源建设。	100%
2	按照《STCW78/95公约》的要求,以《中华人民共和国海船船员适任考试和发证规则》为依据,建成“符合标准,双证融通”的航海教育课程体系。	1.校企双方共同开展调研,结合创新创业人才培育的具体要求,形成航海技术等3专业人才需求调研报告和初步的创新型人才培养方案。 2.充分引入行业企业职业认证体系,设计与专业就业岗位群相对接的课证融通课程体系及课程标准。	1.航海技术专业调研分析报告1份。 2.航海技术、船舶工程技术、机电一体化技术(港口及船舶电气方向)、机电一体化技术(港口物流设备方向)等5个专业(方向)创新型人才培养方案各1份。 3.总结专业群创新型人才培养改革实施案例2个。	100%
3	做好航海技术、轮机工程技术专业核心课程建设工作	打造“学生自主学习与教师讲授相结合”、“职业能力与文化育人相融合”、“创新岗位技能与实践教学相统一”、“线上教学和线下学习相贯通”于一体的教学交互平台。	1.专业教学资源库申报书1份,建设方案1份,立项文件1份。 2.校企合作开发课程资源(包含项目化教材、课程标准、实训指导书、题库)等1份。 3.专业教学资源库信息化平台说明1份。	100%
4	建设“理实一体,真仿合练,题卡导学”的课堂教学模式及“标准引领,教考分离,双线评价”的课程评价模式改革。	实施“理实一体,真仿合练,题卡导学”的课堂教学模式及“标准引领,教考分离,双线评价”的课程评价模式改革。	1.开发航海技术专业、轮机工程技术专业考证评估项目实训指导书2套。 2.开发航海技术专业、轮机工程技术专业考证评估项目评估题卡2套。	100%
5	建设核心课程的在线课程资源,完善课程标准及相关资源库。	建设《船舶操纵》、《船舶避碰》、《船舶结构与货运》、《船舶电气与自动化》在线课程资源,完善课程标准及相关资源库。	课程资源库(包含教材、动画、工作页、试题库、视频等)。	100%

## 2.师资队伍建设

根据学校相关制度所规定的遴选条件,通过送培、参加项目建设、

申报各级教科研课题等多种渠道，专业（群）从 2018 年以来共培养专业带头人 1 名，骨干教师 2 名。目前，航海技术专业群师资队伍总人数为 41 名，其中校内专任教师 36 名，企业兼职教师 5 名；其中校内专任教师 36 人中，高级及以上职称 14 人，占 38.8%；中级职称 15 人，占 41.7%；双师素质 36 人，100%；自治区级“双师”型教师 23 人，占 63.9%。通过两年建设，圆满完成了打造“实践能力强、教学水平高”的师资队伍建设工作，具体完成情况如下：

序号	建设内容	建设目标	完成情况	完成度
1	专业带头人和骨干教师培养	培养专业带头人 1 名，骨干教师 7 名。	按制定的培养计划对培养对象进行培养，完成培养计划，骨干教师“双师”率达到 50%以上。	100%
2	“双师型”教师和兼职教师队伍建设	依托项目建设，深化“校企合作、校校合作”的师资队伍培育模式，打造“下海能开船，上岸能教学”的双栖双师型教学团队；完善兼职教师聘任及考核相关制度，制定出兼职教师队伍建设计划，外聘 4 名企业人员担任航海专业兼职教师。	从企业聘请 5 名高级船员承担航海专业兼职教师（3 名大副船长和 2 名电机员），加强航海专业实践教学团队力量。	125%
3	名师工作室建设	完善名师工作室管理相关制度，引进行业名师 1 名，建成名师工作室 1 间并开展工作。	2019 年从广西船检系统引进一名副高级工程师任“船体结构教学与设计”名师工作室主持人，引领专业建设和团队建设。	100%

### 3.校企合作和社会服务

#### (1) 校企合作

依托广西交通行指委，建立了专业建设指导委员会，与北京鑫裕盛船舶管理有限公司、中远海运船员管理有限公司、中船广西海洋及船舶工程有限公司、上海沪东中华造船有限公司等 10 家港口及航运企事业单位签订合作协议，共建校外实训基地，满足顶岗实习需求，形成校企共育人良性互动，有效地推动了校企在人才培养模式改革、课程建设、师资互派、技术共享、生产实习及顶岗实习、学生就业等多方面全方位的深度合作，推进了专业（群）的内涵建设。圆满完成

校企合作、工学结合运行各项建设任务，具体完成情况如下：

序号	建设内容	建设目标	完成情况	完成度
1	建立健全专业建设指导委员会，探索校企合作新机制建设，制定校企合作、工学结合的管理办法和运行制度	通过项目建设深入与北京鑫裕盛船舶管理有限公司、中远海运船员管理有限公司、中船广西海洋及船舶有限公司等企业合作，探索校企合作新平台、新方式，并制定校企合作员工互派、培训管理、人员考核及奖励等方面的制度。	1.与企业开展产教融合多元化人才培养合作协议 1 份； 2.完成校企一体化合作运行和管理制度 1 份（含校企共建实训基地运行管理制度）及基地运行材料。	100%

## (2) 社会服务

依托学院船员培训中心为校政校企合作载体，面向学生、自由船员、港口及航运企业、物流企业积极开展各类船员培训业务，近两年年均培训船员及其他人员超过 2000 人次，年均培训收入超过 230 万元；积极参与职教精准扶贫，与南宁海事局联合开展“送培下乡，扶智强技”，每年派出专业教师奔赴横县、上林、龙州、扶绥、大新等边远山区（库区）开展内河小型船舶船员培训。2018 年 12 月至 2020 年 12 月两年累计培训 1109 人，年均扶贫培训 370 人。取得了明显经济效益和社会效益，圆满完成职业培训与技术服务、精准扶贫、海洋文化传承等各项建设任务，具体完成情况如下：

1	依托项目建设成果，开展职业培训、技能鉴定、精准扶贫、文化传承等社会服	1.职业资格培训和考证：面向区内航运企业和在校学生，开展内河船舶驾驶和轮机、海船机工和水手、海船三副和三管轮岗位适任培训。 2.技能鉴定：面向航海技	1.完成职业培训、技能鉴定、行业职业资格认证、师资培训、技术服务等证明材料 1 份。 2.完成区级/市级以上科研课题、实用型专利证书软著、横向课题等证明材料 1 份。	100%
---	------------------------------------	---	--	------

	务	<p>术专业群学生开展中级电气维修工、焊接工等职业技能等级鉴定和培训。</p> <p>3.精准扶贫：为边远贫困河流水库区的水上从业人员开展内河船员基本技能培训。</p> <p>4.文化传承：建成航海文化展厅，面向企业和周边社区学生、家长来校参观及课外活动等，宣传中国航海文化和习俗。</p>	<p>依托计划建设的航海文化展厅并对外开放,展示中国悠久而灿烂的航海传统与历史，提升学生对本专业的职业自豪感和学习自觉性，向广大民众传递中国航海文化和习俗，传播我国航海技术科学发展、建设海洋强国的国家战略以及我国航运强国、航海强国的过程。</p>	
--	---	---	---	--

## (二) 实训基地建设完成情况

### 1.设备安装及运行情况

建设期内投入资金 1185.8 万元，完成了航海仿真实训中心船舶操纵模拟器和雷达模拟器仿真等 2 间实训室、并对航海仪器训练中心、航海基本技能训练中心和船舶动力设备拆装与操作实训中心进行设备升级与完善。通过项目建设，专业群实训基地面积扩增达 1000 多平方米，按照企业技术、设备和设施标准配置了具有实用性、先进性、扩展性和安全性的设施设备近 178 台套，新增实训工位 450 个，实训设备投入使用率达 100%。实训室建设完成并验收合格，投入使用至今，年均实训教学课时达 4480 节（2019-2020 数据），年均安排学生（学员）实训教学达 22770 人次（2019-2020 数据），实训基地运行情况良好。具体完成情况如下：



序号	建设内容	建设目标	完成情况	完成度
1	航海仿真实训中心建设	投入 500 万元, 新建完成船舶操纵模拟器 (5 个本船) 实训室, 新建完成雷达模拟器仿真实训室, 并完成招投标及项目验收。	完成	100%
2	航海仪器训练中心建设	投入 76 万元, 按照《中华人民共和国船员培训管理规则》的要求, 升级改造航海仪器训练中心, 使之成为航海仪器训练理实一体化实训区, 并完成招投标及项目验收。	完成	100%
3	航海基本技能训练中心建设	投入 171 万元, 按照《中华人民共和国船员培训管理规则》的要求, 启动相关设备设施的采购, 使之满足海事局规定的基本安全和值班水手的培训要求, 完成航海基本技能训练中心升级和完善, 并完成招投标及项目验收。	完成	100%
4	船舶动力设备拆装与操作实训中心建设	投入 241 万元, 完成船舶动力设备拆装与操作实训中心的调研、方案制定和升级改造, 并完成招投标及项目验收。	完成	100%
5	“船体结构教学与设计”名师工作室建设	投入 20 万元, 完成“船体结构教学与设计”名师工作的调研、方案制定和规划建设, 并完成招投标及项目验收。	完成	100%

## 2.设备配置的合理性及购置的经济合理性

本专业的设备配置按照新能源汽车售后维修所需的核心技术、设备和设施标准, 同时从本专业教学需求出发, 重点满足专业核心技能教学需求, 并兼顾了本专业群的专业需求, 实现设备资源的互通融合与持续发展。严格按照设备采购流程, 执行招投标程序, 通过公开竞价, 确保部分设备配置既能满足现有的教学模式, 也为能基本满足后期的专业发展。

## 3.实训基地管理与技术人员配备情况

实训基地配备有专、兼职的实训室管理人员, 负责实训基地各实训室的日常管理、设备、设施的维护监管, 协助实训实验课程的教学等工作。实训室配备有比较完善的实训基地管理和运行制度, 有效提升管理的规范化和现代化水平。

## 二、项目资金管理情况

### (一) 资金落实情况

航海技术特色专业及实训基地以适应广西向海经济发展为目标,

着重从人才培养模式与课程体系、师资队伍、校企合作与工学结合运行机制、教学实验实训条件、社会服务能力五个方面进行建设。

项目总预算为 11,85.8 万元。其中财政资金 10,00 万元, 学院及企业配套 1,85.8 万元。截止 2020 年 12 月 31 日, 项目建设实际到位资金 11,85.8 万元。

## (二) 资金支出情况

### 1. 预算执行与批复的相符性

根据广西交通职业技术学院提供的项目费用明细清单、会计账簿及凭证等资料, 自 2018 年 12 月至 2020 年 12 月, 项目实际支出 1185.8 万元, 财政专项拨款 1000 万元, 广西交通职业技术学院已用于项目经费支出 1,85.8 万元, 无结余。截止至 2020 年 12 月项目资金使用情况如下, 预算执行与批复相符:

序号	建设内容	建设规模 (元)				合计
		自治区级财政专项资金投入	主管部门及学校自筹投入	行业企业投入	其他投入	
一	人才培养模式与课程体系改革	941,705.90				941,705.90
二	师资队伍建设	461,843.80	272,209.20			734,053.00
三	校企合作工学结合运行机制建设	94,486.00				94,486.00
四	实训基地建设	8,410,650.00	1,585,400.00			9,996,050.00
五	社会服务能力建设	91,314.30				91,314.30
合计		10,000,000.00	1,857,609.20			11,857,609.20

### 2. 实际支出与财务管理制度和专项资金管理办法的相符性

本项目的资金使用严格遵守国家、自治区、南宁市和学校相关的财务管理制度和专项资金管理办法, 实际开展的所有资金支出, 都经过学校组织的论证和相应的审批流程, 经过会签或审批流程完成资金使用方案的审核, 确保实际支出与财务管理制度和专项资金管理办法的相符性。

## 三、项目组织管理水平

## **(一) 管理机构的健全性**

为了有力推动项目建设进度，有效保障项目建设质量，学校成立由主要领导任组长牵头主持，分管领导任副组长具体负责的项目建设领导小组。下设项目建设工作组、项目建设管理组、项目建设监督组，实现建设、管理、监督三者分离的工作机制，规范项目建设过程，保证项目建设质量，建立项目建设的过程管理体系标准。

同时，学校还成立项目督查办公室，由学校纪委书记任项目督查办公室主任，学校纪委副书记任项目督查办公室副主任，负责对项目建设的全过程进行监督。包括：组织开展项目建设阶段性检查督导工作，发现工作缺陷或建设质量不达标的情况及时纠正，负责对项目建设资金使用情况、设备采购招投标情况进行监督，确保项目建设合理、合规、有序进行。

由于学校高度重视，并明确各部门工作职责，使得项目建设进度监控到位，建设过程中遇到的问题能得到及时解决，项目建设得以稳步推进。

## **(二) 管理制度的健全性和操作性**

学校建立健全了教学项目管理的相关制度，学校层面出台了《广西交通职业技术学院项目招标采购管理办法（试行）》、《广西交通职业技术学院财务管理制度》和《广西交通职业技术学院货物采购项目审计暂行办法（修订）》，为项目从调研、实施到应用等全程提供制度保障。

## **(三) 组织实施的情况及项目管理水平**

加强项目管理，强化责任意识，实行“分级管理、责任到人”，各项工作做到责任到人，加强项目建设过程检查监控，严格项目绩效考核，落实配套资金，严格遵守经费专款专用的规定，按标准进行验收，确保项目建设的进度和质量，按预期目标完成建设工作。项目资金管理严格执行国家有关财经制度，加强对项目资金管理，做到专款

专用，纪检监察室参与监督全过程，严格把好每一关，让建设工作始终保持阳光、透明运行，确保项目建设顺利完成。经费开支所有依据和凭据符合审计要求。

## **四、项目效益**

### **(一) 对学校专业建设的作用**

#### **1.满足最新的国际、国家海事规则对航海教育的设施设备要求**

2020年12月25日，学院船员教育与培训质量体系顺利通过国家海事局的换证审核。

#### **2.专业群实训教学条件明显改善**

通过本项目建设，从2019年到2020年，航海技术专业群实训场地面积从3800平方米增加到2020年的4500平方米，实训室功能更加完善，实训室个数从12个增加到15个，实训工位从350个增加到800个。实训条件的明显改善为专业群人才培养质量的提高提供了坚实基础。

#### **3.社会服务能力得到大力提升**

2019-2020年学院船员培训中心面向航运企事业单位共开展15项船员培训项目，培训班数达149个，培训人次达4731人次。

#### **4.打造了一支德技双强、专兼结合的双师型教师队伍**

依托自治区示范特色专业及实训基地建设，面向行业企业和广西中高职院校开展职业培训、技能鉴定、职业资格证考证、技术服务等社会服务。拓展了实训基地建设内涵，深化“校企合作、校校合作”的师资队伍培育模式，打造“实践能力强、教学水平高、科研创新有提升”的师资队伍。建立了一支德技双强、专兼结合的双师型教师队伍，积极开展教学研究与教学改革，勇于创新“工学结合”的人才培养模式，实施了理实一体化教学、项目教学法和题卡导学等一系列的教学改革，成效显著。同时，也获得了众多行业、企业专家的认可。

## **(二) 实训设备利用率**

项目建设至今，新能源汽车实训基地共新建 1 个实训中心，升级完善 3 个实训中心，共计投入 1315 万元，实训设备新增 178 多台套，工位新增 450 个，年安排实训课时 4642 个，设备利用率达 98% 以上。

## **(三) 实施技能型紧缺人才培养情况**

### **1. 专业办学规模大幅度提高**

经过项目建设，从 2018 年 12 月到 2020 年 12 月航海技术专业群专业数由 6 个增加到 8 个，增长 33.3%；专业群招生规模由 460 人增加到 655 人，增长 44.6%。

目前航海技术专业群学历教育在校生总数达 1659 人，2020 年航海技术核心专业招生 165 人，在校学生共 370 人，毕业生就业率 98% 以上，核心专业毕业生专升本达到 25% 左右，毕业生双证率 95%，专业对口率 98%。

### **2. 专业人才培养质量得到较大提升**

完善人才培养机制，学生就业数量、质量稳步提升。根据广西交通运输行业教育教学指导委员会提供的院校数据表明，近三年，本专业群就业率为 98%，就业学生的专业对口率为 95%，不少表现优异的学生在毕业已经取得企业“企业能手”、“企业巧匠”等荣誉称号，人才培养质量得到了行业企业的一致好评，也获得社会的一致好评。

(1) 学生的就业质量提高。尽管受疫情影响，但 2020 年的就业质量报告显示航海技术专业群各专业学生就业率达 98.7%，而且对口率达到了 90% 以上，为区内领先水平，用人单位对毕业生满意度上升。

(2) 技能竞赛成绩优异。2018 年专业群学生参加中国“互联网+”大学生创新创业大赛获自治区级一等奖；2019 年第九届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛《现有干货船改装为罐装水

泥船设计及施工方案》获三等奖；2019年航海技术和轮机工程技术专业各6名学生代表广西参加由中华人民共和国海事局主办的中国海员技能大比武，荣获航海院校高职本科组团体优胜奖；2020年第九届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛项目《现代港口一体化智能岸电桩》获铜奖。

#### **(四) 职业培训情况**

依靠项目建设，完善了我校船员教育与培训设施设备配备，满足《中华人民共和国船员培训管理规则》（交通运输部令2019年第5号）及《〈中华人民共和国船员培训管理规则〉实施办法》所规定的行业标准，我校船员教育与培训质量管理体系2020年12月顺利通过国家海事局的换证审核，目前我校拥有12项海船和3项内河船舶船员培训资格。依托航海技术特色示范专业及实训基地建设，面向广西、内河、沿海航运企事业单位船员、社会自由船员及海关、海监等公务船员积极开展船员专业培训合格证、适任证书考前培训等船员培训业务，近两年船员培训4700多人次（见下表4），为“西江亿吨黄金水道”建设和北部湾经济区发展及至国家海洋权益维护提供了人力资源支持保障。同时与南宁海事局合作，积极开展“送培下乡，扶智强技”活动，每年派出专业教师奔赴横县、隆安等边远山区（库区）开展内河小型船舶船员培训。

表4 2019-2020年船员培训情况表

年份	项目数	培训班数	培训人次	实训课时
2019	21	83	2566	2372
2020	21	66	2165	1876

#### **(五) 科技创新情况及效果**

依托实训基地建设完成，使本专业群教科研条件日益完善，师生开展科技创新的热情也得到较大激发。近三年来，专业群师生在科技创新方面取得了较好成效，统计如下：

年份	名称	成效	专业群教师参与人
2018	第五届“创青春”区直院校创业设计与职业生涯规划比赛生产工艺类作品	一等奖	覃达斌、张桦、王鸿焯
2019	参与《交通类高职学生“校园职场化”2017-2019年度交通职业教育科学优秀成果“评选	一等奖	王鸿焯
2019	《混沌引力搜索优化算法在红水河梯级水电站经济调度中的初步研究》	院级重点立项	王鸿焯、赵代娣、曾志伟、唐锋、林燊宁
2019	九届“挑战杯”广西大学生课外学术科技作品竞赛《现有干货船改装为罐装水泥船设计及施工方案》	三等奖	王鸿焯
2020	广西高校中青年教師科研基础能力提升项目《内河罐装水泥船装卸方式及主船体结构形式研究》	同意结题	牛运可、苏坤凌、王鸿焯、张桦、黄兆牛
2020	第九届“挑战杯”广西大学生创业计划竞赛项目《现代港口一体化智能岸电桩》	铜奖	王鸿焯、崔玉林、韦远望
2020	第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛学校选拔赛《船舶监理》项目	银奖	赵代娣
2020	广西交通运输标准项目公路水路行业安全生产信用评价规范(含公路工程建设、水运工程建设、道路运输、水路运输共4部分)	参与编制	曾志伟、王鸿焯
2021	2021年度广西高校中青年教師科研基础能力提升项目《西江干线船舶水污染问题研究》	立项	赵代娣

## (六) 示范辐射作用

### 1.与广西交通运输学校、柳州交通学校合作培养航海人才，凸显本专业办学影响力

目前，我校与广西交通运输学校、柳州市交通学校达成航海类专业中高职对口升学协议，为中职航海类专业搭建升学通道。

### 2.发挥优势，多元服务、共享资源，培育人才

充分发挥航海技术类特色专业的优势，本项目实训基地建设立足于服务航海工程学院的8个专业及广西交通运输学校中职(5个专业)的实训教学，并为企业船员提供职业资格证书培训服务(年培训量超过2000人次)，同时也向兄弟院校(如南宁职业技术学院、广西国

际商务职业技术学院等) 开放使用, 整个实训基地较大限度地发挥了“多元、服务、共享”的作用, 取得了良好的经济效益和社会效益, 使学校的专业建设和发展形成良好的“造血”功能。

### **3.校外交流与社会服务**

示范特色专业及实训基地建成以来, 来自区内中高职 10 余所中高职院校及本科院校到基地参观交流, 就基地建设经验及校企开展产教融合经验分享 10 余次, 项目的建设成果得到进一步推广, 示范作用突出。

## **五、建设、管理和功能发挥的其它典型经验**

### **(一) 专业建设与育人建设有机结合, 实施“五航”工程, 助力学生千日成长**

2018 年 9 月我校获批自治区本年度第二批职业教育“特色专业+实训基地”建设工程--航海技术特色示范专业及实训基地建设项目, 通过两年多建设, 有效促进了航海专业群各方面的提升与改善。在航海工程学院办学规模、办学条件和办学能力得到极大提升和改善的同时, 为同步提高学生的专业综合素质和敬业爱岗精神, 答好“培养什么人”的时代之问。航海工程学院以航海技术专业群办学能力提升为基础, 以学生千日成长“五航”工程项目为依托, 构建“三全育人”模式下满足学生成长、成人、成才需要的“五航”工程育人模式。通过实施“人人出彩, 千日成长”计划, 唤醒学生的人生追求, 传承航海文化, 弘扬丝路精神, 有效利用行业文化、企业文化和校园文化加强对航海类学生的思想政治教育, 将“五航”工程贯穿于学生的日常学习和管理中, 促进航海类学生“三全育人”局面的形成, 并以航海类专业为试点, 逐步推广到职业群其他专业。

### **(二) “校企政”协同搭平台, 师生教学相长助考证, 促进专业人才培养质量提升**



依托建成的航海技术示范特色专业实训基地,航海工程学院加强与海事主管机关、区内外兄弟院校及航运企业的交流与合作、召开航海技术专业实践专家座谈会分析职业岗位典型工作任务等方式,优化人才培养模式,重构“课证融通”体系,苦练内功提升专业内涵建设。同时加强校内学生的船员适任证书考前强化辅导,开展“优秀领航”工程,安排考证成绩优秀的学生返校与即将参加考证的学生进行交流讲座,分享优秀的学习方法和经验,形成“优秀领航”效应。经过这两年努力,航海类专业学生适任考试通过率进步至广西地区前列。

## **六、存在问题及改进措施**

### **(一) 核心专业办学规模有待进一步扩大**

21世纪是海洋世纪,“一带一路”和西江黄金水道建设需要大量的航海技术类人才。然而航海、轮机、造船等海洋工程类专业属艰苦行业专业,虽然就业收入高,但随着人们生活水平的提高,专业吸引力在下降,航海技术核心专业招生规模一直不大。如何在今后加强广西航海文化教育,提高人们航海意识,吸引更多的年轻人选择航海相关专业,为广西港口、航运、船舶工程的发展培养更多的合格人才。

### **(二) 实训基地建设技术创新水平有待提高**

本项目实训基地主要面向航运、港口和造船企业技术岗位提供教学及职业资格证书考试培训服务,因此设备配备水平以满足教学和培训功能为主,在技术改进和创新能力方面需要加强和提高。

### **(三) 专业师资队伍建设有待加强**

近几年,师资队伍主要来自航运、船舶修造、船舶检验等企事业单位,实践经验好,但存在研究生学历水平比例偏低,教科研能力不足,“高级双师”比例偏低,等问题,还不能很好满足高职专业建设和发展要求。

综上所述,项目建设总体按照“由点带面、软硬并重、建管结合、

服务发展”的思路，严格按照《建设方案》和《任务书》圆满完成各项建设任务，产生明显的教学效益、经济效益和社会效益。