



广西交通职业技术学院
GUANGXI TRANSPORT VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE

适应社会需求能力评估 自评报告



2020年9月

目 录

一、学院基本情况.....	1
二、办学基础能力.....	4
(一) 积极筹措办学经费, 资金投入逐年上涨.....	4
(二) 加强基础设施建设, 办学条件日趋完善.....	5
(三) 开展智慧校园建设, 信息化水平极大提升.....	6
三、“双师”队伍建设.....	6
(一) 搭建“双基地”培养平台, 推动“双师”队伍多样化建设....	8
(二) 实施“2345”培养模式, 促进“双师”队伍专业化发展.....	8
(三) 打造“教学骨干+技术人才”创新团队, 引领高水平建设模式	9
四、专业人才培养.....	10
(一) 搭建校企合作协同育人平台, 推进人才培养模式改革....	10
(二) 优化就业导向课程体系, 引进国际标准实施教学改革....	11
(三) 建设高水平示范性实训基地, 打造共享型交通教学工场	12
五、学生发展.....	14
(一) 招生人数再创新高, 在校生规模不断壮大.....	14
(二) 就业率稳定上升, 全力助推更高质量就业.....	17
(三) 先试先行 1+X 证书制度, 拓展学生就业创业本领.....	19
六、社会服务能力.....	21
(一) 优化专业布局, 服务广西现代综合交通全领域发展.....	21
(二) 搭建服务平台, 校企合作提升服务行业发展能力.....	23
七、存在问题及改进措施.....	25
(一) 存在问题.....	25
(二) 改进措施.....	25

广西交通职业技术学院适应社会 需求能力评估自评报告

根据《国务院督导委员会办公室关于开展 2020 年全国职业院校评估工作的通知》（国教督办函〔2020〕25 号）和《广西壮族自治区人民政府教育督导委员会办公室关于做好 2020 年职业院校评估工作的通知》（桂教督导〔2020〕54 号）文件精神要求，为深化办学机制和教育教学改革，全面提高办学能力和技术技能人才培养水平，我校围绕办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展、社会服务能力等五项评估指标要求，结合学校的实际办学情况进行了适应社会需求能力自评，现将自评情况报告如下。

一、学院基本情况

八桂之南，绿城之中，广西交通职业技术学院坐落于风景秀丽的广西壮族自治区首府南宁市。学院隶属于广西壮族自治区交通运输厅，前身为创建于 1958 年的国家级重点中专广西交通学校，是广西唯一一所培养交通运输专门人才的高等学校。立德树人 60 余载，学院为国家交通事业和广西经济社会发展培养了近 10 万名优秀人才，建设成为全国交通职业教育示范院校、广西示范性高等职业院校、广西优质高职院校、广西首批特色高等学校、国家首批现代学徒制试点院校、广西高等职业国际交流与合作试点院校、广西唯一军队士官直招定点培养院校、国家交通战略广西训练基地、广西交通干部培训平台牵头单位，国家优质高等职业院校、广西依法治校示范校、广西“双高”计划建设院校、教育部

人文交流经世项目首批“经世国际学院”院校，跻身西部地区一流高职院校行列。

学院现有昆仑、园湖、相思湖 3 个校区，总占地面积 1305 亩，现有全日制在校生 16000 余名。现有教职工 1052 人，其中专任教师 842 人，专业教师 637 人，双师素质专任教师 657 人，具有硕士及以上学位教师 436 人，高级职称教师 220 人，校外兼职教师 164 人。学院现有国家级教学团队 1 个，自治区级教学团队 4 个，广西创新人才培养教学团队 2 个，国家级教学名师 1 人、广西高校教学名师 4 人、全国交通运输职业教育教学名师 1 人、交通运输部交通运输青年科技英才 2 人、交通运输部吴福一—振华优秀教师 3 人、交通运输部节能减排专家 1 人等。设有路桥工程系、汽车工程系、管理系、信息工程系、建筑工程系、航海工程系及通识教学部、思想政治理论课教学部等 8 个教学部门，开设有道路桥梁工程技术、汽车检测与维修技术、物流管理、电子信息工程技术、船舶工程技术、市政工程技术等 43 个专业（方向）。开办有广西交院驾校培训有限公司等 4 个校办企业，1 个交通行业职业技能鉴定所。

学院坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的现代职业教育办学理念，充分发挥交通行业优势，不断促进产教深度融合、校企紧密合作。2008 年学院率先在广西高职院校成立合作发展理事会，2016 年成为广西交通运输行业职业教育教学指导委员会秘书长单位，2018 年学院牵头组建的广西交通运输职业教育集团成为广西首批示范性职教集团，邀请“政校行企”多方深度参与人才培养全过程。校企共建汽车机电一体化协同创新中

心、筑路材料工程研究中心等 8 个产学研实体，年均产值达 5100 万元；与行业企业合作建成 6 类共享型校园教学工场并形成建设标准，与北部湾投资集团等行业龙头企业及德国大众、芬兰通力等 24 家国际知名企业合作办学，协同育人。

学院紧密对接交通行业发展，打造行业特色鲜明的路桥、汽车、物流、交通信息、轨道、港航等 6 大交通专业群，成为广西示范特色专业及实训基地。路桥、汽车两个优势专业获全国职业院校示范专业、广西职业教育专业发展研究基地，全国首批现代学徒制试点项目 2018 年通过教育部验收，并入选《全国典型案例集》在全国高职院校推广应用。学院拥有中央财政支持建设的国家级示范性实训基地 4 个，交通运输部示范性实训基地 2 个，自治区级示范性实训基地 8 个，校外实习、实训基地 200 多个，为培养适应生产、建设、管理、服务第一线需要的高素质技术技能人才服务。学院连续 17 年被自治区教育厅评为广西高校毕业生就业工作先进集体。近三年，学院获得国家教学成果奖、教学团队、教学名师、技能竞赛一等奖等 107 项国家级成果和荣誉。

作为中国-东盟交通职教联盟副理事长单位和广西首批国际（区域）交流合作试点院校，学院积极响应“一带一路”倡议，坚持立足交通、服务广西、面向东盟的办学服务定位，大力开展国际（区域）交流与合作。目前与德国、英国、加拿大、捷克、印尼、泰国、印度等 15 个国家和台湾地区的 18 所高校和企业联合开展人才培养和项目共建。建立了中德汽车机电职业技能培训中心；在印尼建成“一带一路”创新创业孵化基地，为东盟国家交通建设和职业教育输出“中国标准”；开展中加、中英双文凭

合作办学；创新中捷“专本直升”、中印度“2+1+1”国际化职业人才培养模式，培养具有国际竞争力的高质量技术技能型人才；与台湾高校合办“专业定点班”。

二、办学基础能力

（一）积极筹措办学经费，资金投入逐年上涨

近年来学院招生规模不断扩大，对人才培养的质量要求也越来越高，学院通过扩宽筹资渠道，积极对外筹措资金，加大力度推进办学经费投入。学院办学经费由国家财政性教育经费、社会捐赠经费、事业收入、其他收入构成。2017-2019年，学院办学经费收入共计80266.22万元，其中2017年25821.34万元；2018年26210.92万元；2019年29012.36万元，呈逐年上涨趋势。

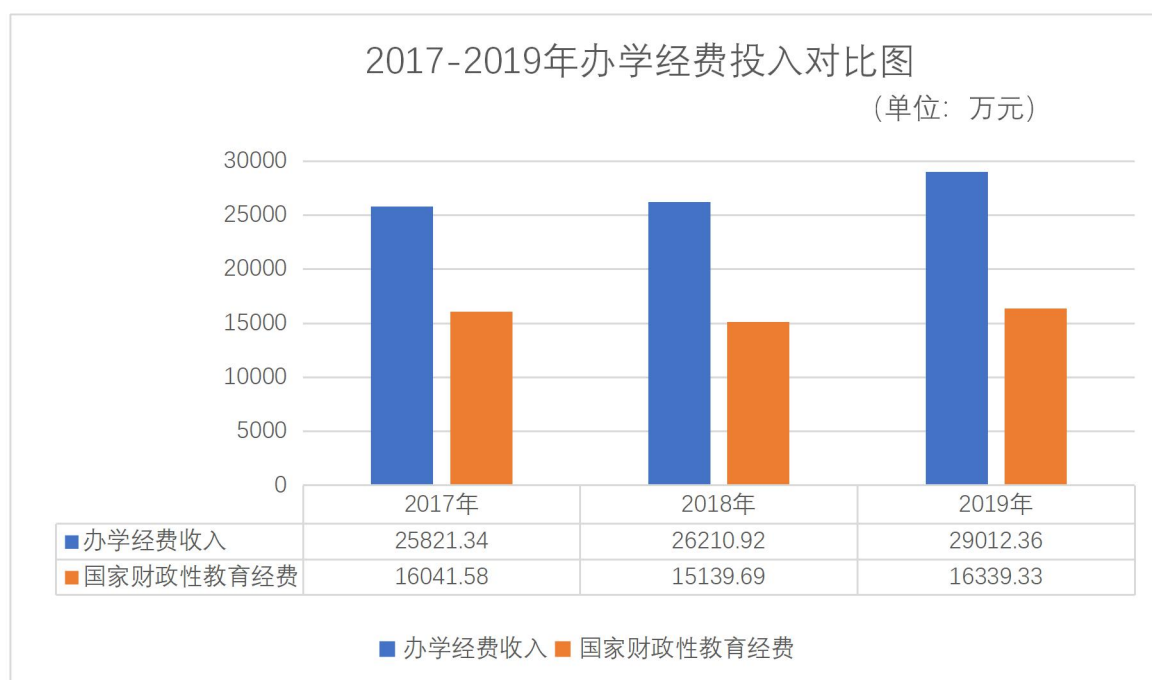


图1 2017-2019年办学经费对比图

国家财政性教育经费收入由公共财政预算教育经费、校办产业和社会服务收入用于教育的经费构成。2017-2019年国家

财政性教育经费收入共 48176.36 万元，比 2015-2017 年增长 24.13%。其中 2017 年投入 16236.67 万元，生均拨款 1.31 万元；2018 年投入 15398.15 万元，生均拨款 1.11 万元；2019 年投入 16541.54 万元，生均拨款 1.02 万元。

（二）加强基础设施建设，办学条件日趋完善

为满足不断增长的办学规模需要，学院不断加大对教学基础设施以及基本条件的投入力度，并在上级主管部门有力支持下筹措亚行贷款专项用于学院昆仑校区交通运输实训基地项目建设，办学条件日趋完善。2019 年底，学院占地面积为 870455.84 平方米，较 2017 年底增长了 9%。教学科研及辅助用房为 182364 平方米，行政办公用房面积为 10073 平方米。

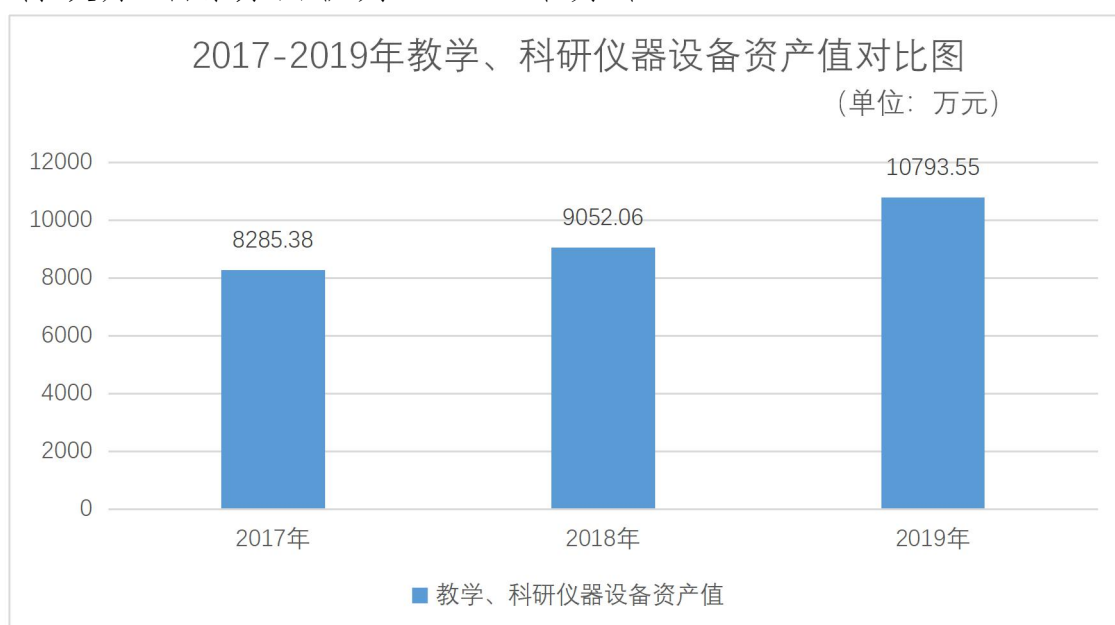


图 2 2017-2019 年教学、科研仪器设备资产值对比图

学院的教学、科研仪器设备根据教学目标与人才培养的要求按需分配进行统一配置。通过全面建立资产内控管理制度，加强资产配置预算管理工作，使资产配置在科学性、经济性论证等方面全面提高，充分发挥存量资产的应有作用。2017-2019 年，学院

教学、科研仪器设备值呈逐年增长趋势，从 8285.38 亿元增长到 10793.55 亿元，增长了 30.27%，为满足学院各专业的教学、实训、科研等方面提供了重要保障。

学院积极推进校企合作、工学结合，切实加强学生技能素质的培养，提高人才培养质量。2017-2019年，学院收到企业提供的教学设备价值112.46万元。其中，2018年企业提供的教学设备值最高，价值共计为63.98万元。企业提供教学设备用于开展合作办学，促进校企深度合作，推进产学深度结合。

（三）开展智慧校园建设，信息化水平极大提升

学院主动适应教育信息化建设新趋势以及学院“双高”建设的新需求，积极构建新平台、新系统，创新举措加快智慧校园建设战略步伐，大力推动信息技术与教育教学的深度融合。目前，学院部署了新教务系统、统一身份认证、统一数据中心等业务系统，职教云平台、长风教学系统、船舶雷达操纵模拟系统、大型船舶操纵模拟系统以及虚拟化仿真教学平台等与教学有关的平台也得到了充分利用，极大地提升了学院的信息化教学水平。另外，学院投入资金 2428 万元用于建设学工管理、人事管理、内控管理、科研管理等应用系统，开展学院新网络中心，智慧教室、多媒体教室和教学区域无线网络升级改造、标准化考场全光网、高清数字化升级等建设项目，进一步加强学院的信息化基础设施，改善信息化教学环境，提升学院的信息化管理水平。

三、“双师”队伍建设

学院认真贯彻落实“交通强国”、“人才强校”战略，实施“以

人为中心”的内涵建设，以打造一支“思想品质优、职教理念新、教学水平高、实践技能精、创新意识强、国际视野广、文化传承好”的高素质、双师型师资队伍为总目标，通过实施“教师能力提升计划”、“内培外引”、“企业锻炼、互聘互用”等系列措施，强化师资队伍建设。学院现有专任教师 842 人，校外兼职、兼课教师 164 人。专任教师中高级职称 220 人，具有硕士及以上学位的 436 人，“双师型”教师 657 人，占专任教师比为 78%。

表 1 师资队伍建设情况一览表

序号	内容名称	单位	数量
1	国家级教学团队	个	1
2	自治区级教学团队	个	4
3	广西创新人才培养教学团队	个	2
4	国家级教学名师	人	1
5	交通运输部吴福一振华优秀教师	人	3
6	交通运输职业教育教学名师	人	1
7	交通运输部交通运输青年科技英才	人	2
8	全国交通职业教育专业带头人	人	3
9	全国交通技术能手	人	2
10	广西优秀专家	人	1
11	广西高校教学名师	人	4
12	八桂名师	人	1
13	广西职教先进个人	人	2
14	知识型职工标兵	人	3
15	“广西高校优秀人才资助计划”教师	人	7
16	物流行业职业教育教学名师	人	1

（一）搭建“双基地”培养平台，推动“双师”队伍多样化建设

一是建成具备“产教融合、科学研究、实际应用、技能竞赛、文化传承”五大功能的6类共享型交通教学工场，配备了较齐全、较先进的实验实训设施设备，为专业教师提供了较好的教学实践、研究平台；二是在合作企业建立校外“双师型”教师培养培训基地，教师可通过企业实践、岗位轮训进行继续教育，提高自身实训教学能力，并根据需求开发基于工作过程的课程，提炼典型工作任务，使教学工作更具有针对性和实用性，形成工程师承担实训课程授课任务的新格局。此外，学院教师还可参加合作项目的开发及员工培训，多样化促进“双师”素质的培养、专业建设、课程建设和教学改革。

（二）实施“2345”培养模式，促进“双师”队伍专业化发展

“2”即实施“学校+企业”双元共育，打造校企互聘互用的“双师型”教学创新团队。设置“专职教师岗+兼职教师岗”，与中国建筑集团第八工程局、广西路建集团有限公司等龙头企业联合培养“双师型”教师，成立“技能大师工作站”、“教师企业工作站”，形成教师到企业实践和企业人员到学校兼职任教的常态化机制。

“3”是坚持“三优先原则”，建立教师能力持续发展机制。在制定“双师型”教师培养规划时，坚持重点专业、实训指导等教学基本建设需要的人才优先培养，中青年骨干教师和专业带头人培养对象优先培养，积极参与教学改革、在教学科研方面有突出业绩的教师优先培养。

“4”即采取“四层次、四阶段”培养规划，激励教师考取职

业技能等级证书。落实“双师型”教师培养规划时，将教师分为合格教师、骨干教师、专业教学带头人、名师等四个层次类别，分类制定达标要求、培养途径、评估方法和职业技能等级证书考取要求，提出“会”、“熟”、“精”、“专”四个层次的要求，实施“四阶段分期”培养。

“5”是构筑“五条线”培养网络，全面提高“双师型”教师素质。以学校为主阵地，充分借助高等院校、行业、企业等资源，构筑“五条线”的“双师型”教师培养网络，在师德素质优化、现代教育理论、教育教学能力、专业知识与技能的培养等方面抓好落实。

（三）打造“教学骨干+技术人才”创新团队，引领高水平建设模式

以打造新时代高素质“双师型”教师队伍为目标，按模块化课程教学要求，与中建八局、中远海运、葛洲坝集团等世界 500 强企业联合培养“教学骨干+技术人才”的双师教学创新团队。双师教学创新团队的建设模式成为引领全区的高水平建设模式，学院目前拥有自治区级教学团队 4 个、省部级教学名师 4 人、广西高校优秀人才 6 人、交通运输部青年科技英才 2 人、交通运输部吴福一振华交通优秀教师 3 人、广西高校优秀中青年骨干教师 2 人。近年来参与国家级专业教学资源库 1 个、主持建设国家级精品课程 1 门、区级精品课程 6 门。主动对接区域行业企业，共建共享各种技术研发平台，与世界 500 强企业中国远洋海运集团共建“广西沥青及沥青混合料工程技术中心”，与广西新港湾工程有限公司共建汪旭光院士工作站，由教学名师、行业领军人物带领的教学创新团队获国家教学成果奖、全国现代学徒制试点专业

等教学改革荣誉 31 项，获得广西特色示范性专业与实训基地、广西高端应用型本科试点专业、广西教学成果特等奖等广西职业教育质量工程全部项目。

四、专业人才培养

（一）搭建校企合作协同育人平台，推进人才培养模式改革

学院始终坚持“产教融合、校企合作、工学结合、知行合一”的现代职业教育办学理念，依托广西交通运输职业教育集团、广西交通运输行业教育教学指导委员会两大平台，以校企“共商、共建、共享、共赢”为原则，深化校企合作“七个共同”，创新校企合作机制，形成由广西交通运输厅牵头推动、交通行指委指导、校企“双主体”实施、职教集团实体化运作的广西交通运输职业教育校企命运共同体，全面推进校企合作协同育人。通过政策、人才、技术、资源、项目、服务等一套“组合拳”，吸引了广西交通投资集团等交通运输行业巨头以及德国大众汽车、芬兰通力电梯等 24 家国际知名企业开展深度合作。目前正在开展的校企合作企业为 247 家，其中正在开展校企合作的当地企业数为 198 家。

大力推进面向企业升级服务的“订单班”人才培养模式的改革，“中德合作订单班”“丰田班”、“京东班”、“润建班”、“八桂监理班”等为广西交通事业培养了大批优秀的人才；与中建八局、华为、广西路建集团等多家知名企业签署校企合作现代学徒制协议，全面推进校企“双主体”协同育人的人才培养模式，项目建设成果“校企共营促进学徒岗位成才”案例入选全国现代学徒试点典型案例集；依托智能网联汽车测试装调、物流管理、传感网

应用开发、邮轮运营服务 4 个领域的国家 1+X 证书制度试点项目，将 1+X 证书制度融入集团化现代学徒制人才培养改革中，深化交通特色的复合型技术技能人才培养改革，结合区域交通发展特色，形成“学生→学徒→准员工→员工”四位一体的人才培养模式，培养交通特色鲜明的高素质技术技能人才。

（二）优化就业导向课程体系，引进国际标准实施教学改革

围绕广西交通运输建设、广西北部湾经济区、西江经济带的建设和广西“14+10”产业等领域对人才的需求，以岗位所需人才的知识结构、技能和职业素质为导向，构建了以就业为导向的课程体系，将企业的工作过程升华为教育过程。2018 学年学院纯理论课（A 类）、实践+理论课（B 类）和纯实践课（C 类）三种课程的课时比例分别为 6%、74%、20%，实践性教学课时占专业总学时的 58.12%。

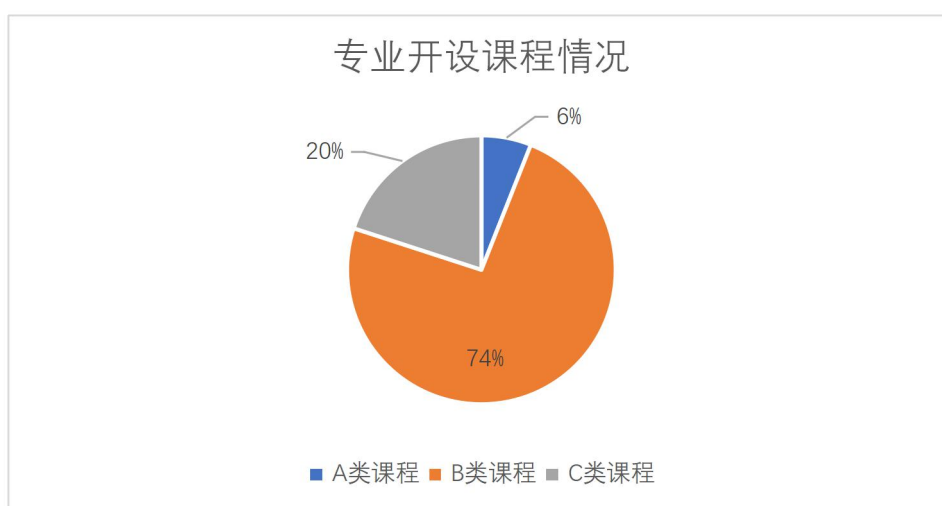


图 2 学院专业开设课程情况

学院坚持校企合作的原则，深化 6 大交通特色专业群核心课程改革，校企共建共享型教学资源，共同研制以职业能力培养为主体，全方位吸纳交通行业新工艺、新方法等产业先进元素的人

人才培养方案和课程标准，推进各专业课程体系改革，着力提升各专业学生专业技能的综合应用能力。同时，围绕教学内容、教学策略及网络资源设计，通过信息技术手段建设和开发了课程资源、实习实训、交互教学等模块，推进信息技术与教育教学深度融合。依托智能校园建设项目开展精品在线课程建设，学院现有国家级精品课程3门，自治区级精品课程7门。

秉承开发合作的态度，学院引进国际先进、成熟、适用的职业教育教学标准，并根据我国国情和学院实际，融入教学和课程体系，实现国际“双标”的本土化应用，探索形成职业教育国际化发展模式。2019年，引进英国南埃塞克斯学院数字媒体应用技术（平面设计）专业构成设计、装饰创意等8门课程及师资。依托“中德汽车机电职业技能培训中心”平台，与德国柏林职业教育集团展开深度合作，引进7门德国权威的汽车职业资格证书课程，重构汽车专业课程体系，打造与国际接轨的师资队伍和实训基地。通过“产教融合”、“创新驱动”的方式，实施中国职业教育标准与行业技术标准“双标”共建的“中融工程”，同步开发中国职业教育标准和行业技术标准。

（三）建设高水平示范性实训基地，打造共享型交通教学工场

为进一步加强和完善实训条件，建设高水平的自治区实训基地，学院通过专项资金、自筹双高建设资金等多种方式投资大力建设实训基地。在上级主管部门有力支持下，筹措亚行贷款1020万美元（约7164万元人民币），专项用于学院昆仑校区交通运输实训基地项目建设。

目前，学院拥有中央财政支持建设的国家级示范性实训基地4

个，交通运输部示范性实训基地 4 个，自治区级示范性实训基地或特色实训基地 14 个，现有校内实训基地 37 个，校外实训基地 298 个。2018 学年，校内实践教学工位数 8986 个，学生校外实习实训基地学时总量为 2902743 人日，能够满足学生的顶岗实习需求。同时，为进一步加强对学生顶岗实习的管理，升级了《实践性教学综合管理顶岗实习管理系统》。2018-2020 年，我院 5 个示范特色专业及实训基地建设通过自治区教育厅验收并获得优秀。

表 2 学院实训基地统计情况一览表

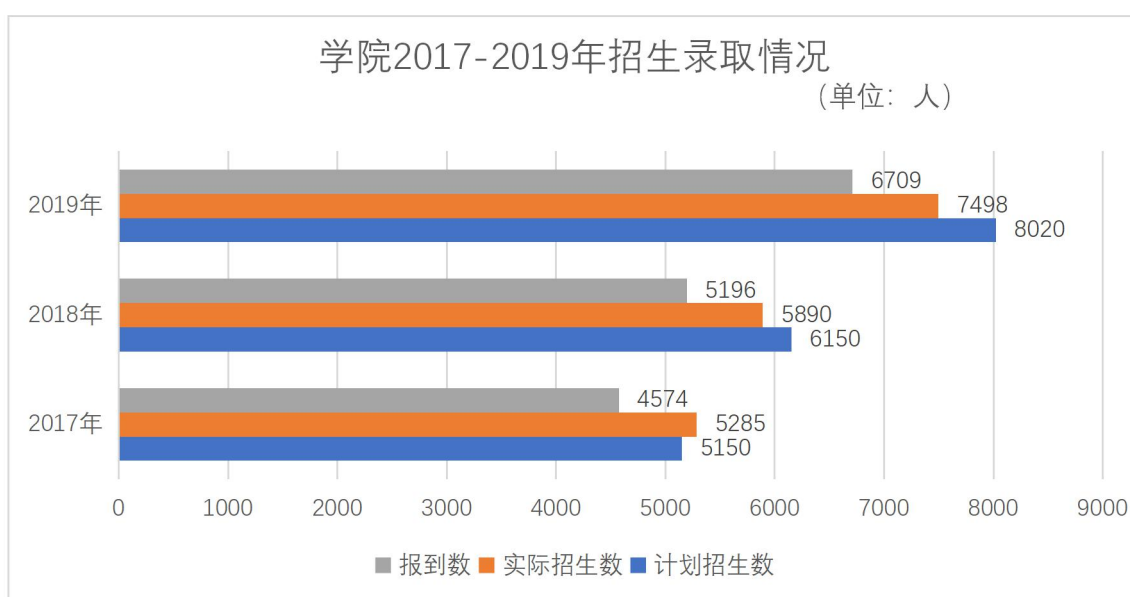
	类别	单位	数量
实训基地数量	校内实训基地	个	37
	校外实训基地	个	298
示范性实训基地	中央财政支持建设的国家级示范性实训基地	个	4
	交通运输部示范性实训基地	个	2
	自治区级示范性实训基地	个	8
	自治区级职教示范特色实训基地	个	6
校内实践教学工位数	工位数	个	8986
	生均工位数	个	0.55

结合交通运输行业特色，学院在校园内打造了具备“产教融合、科学研究、实际应用、技能竞赛、文化传承”五大功能的 6 类共享型交通教学工场，成为深化产教融合、校企合作的重要载体。面向广西大学、浙江交通职院等 133 家企事业单位开放共享，年均受益师生和员工达 1.8 万人次。同时，学院与广西交通投资集团等行业龙头企业合作，将校外教学工场建在世界最大跨度拱桥

—广西平南三桥的施工现场，师生全程参与，服务自治区交通运输重大项目建设。2016年，交通教学工场被国家国防动员委员会确立为交通战备训练基地，实现了职业教育的军民融合。相关成果获得2017年自治区职业教育教学成果特等奖和2018年国家职业教育教学成果二等奖。

五、学生发展

（一）招生人数再创新高，在校生规模不断壮大



2017-2019年，广西教育厅下达学院统招招生、自主招生计划数逐年提升。为了完成招生计划，学院在广西、云南、湖南、广东、贵州、海南、四川、福建等省（区）招生。学院采取实地招生宣传、新媒体宣传、网络宣传、招生咨询电话答疑等形式开展招生宣传，招生录取总数与新生报到人数连续三年再创新高。

图3 2017-2019年招生录取情况对比图

2019年学院共录取7498人，新生实际报到共有6709人，报到率为89.5%。全日制办学规模达到1.6万人，在全国交通运输类职业院校中稳居前10名，提前超额完成“十三五”在校生规模数。

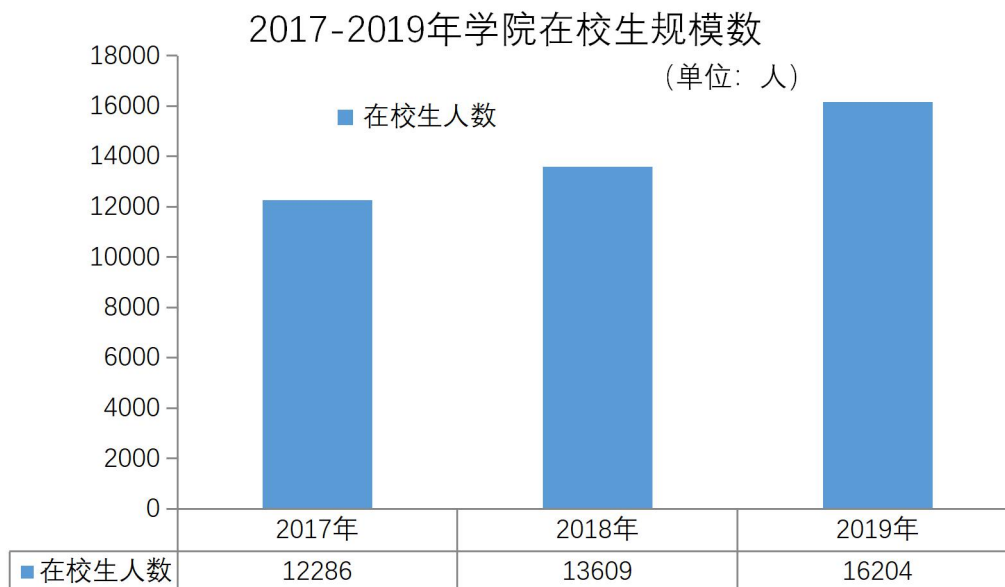


图 4 2017-2019 年学院在校生规模对比图

为积极贯彻落实党中央、国务院关于高职院校扩招 100 万的重大决策,以及教育部、自治区教育厅有关高职扩招的部署,2019 年学院高职扩招第二阶段共录取 297 人,其中中职考生 93 人,退役军人 175 人,下岗失业人员 3 人,农民工 25 人,新型职业农民 1 人(详见表 4),各种类型招生报到人数共计 248 人。

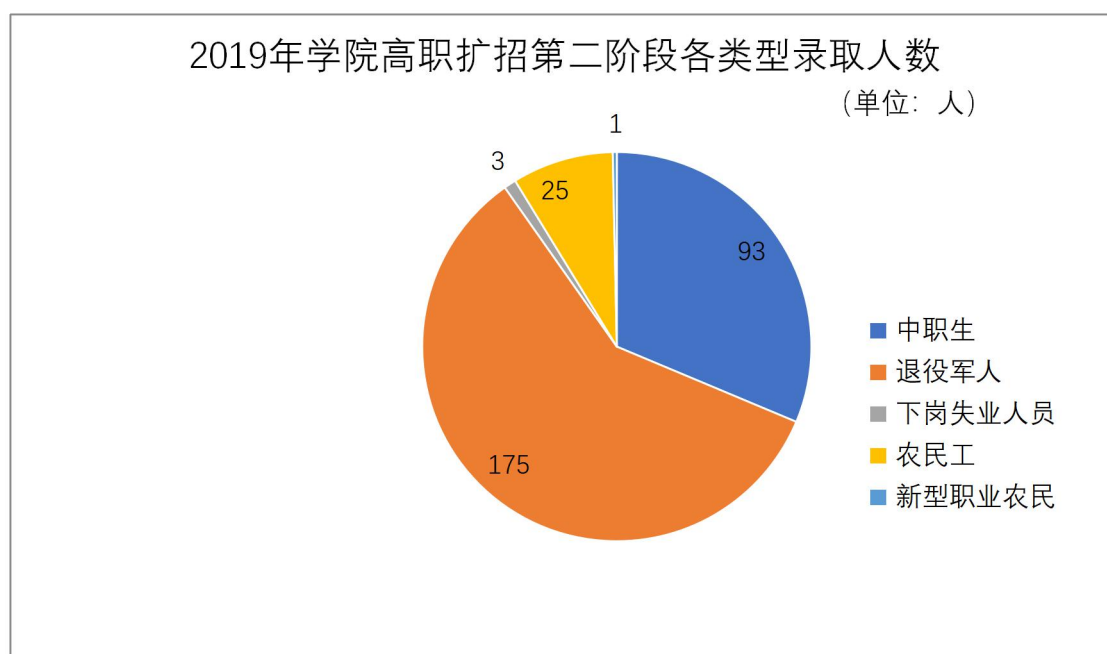


图 5 2019 年学院高职扩招第二阶段各类型录取人数

经自治区教育厅批准，学院首次尝试与四星级中职学校联合开展高级技术技能型人才的培养模式，采取全日制、半工半读、现代学徒制班等灵活多样的培养方式，教学实施过程中，在师资队伍建设和人才培养方案制定、学生管理等方面都进行了积极的创新探索，在确保提高人才培养质量的前提下，推进联合办学点教学工作有序开展。

2017年、2018年、2019年广西高职高专招生录取最低控档分数线分别是：文科、理科均为180分；文科、理科均为200分；文科、理科均为180分。学院在2019年普通高考录取中，第一次投档录取理工类考生最低分为253分，文史类考生最低分280分，均高于今年高职高专录取分数线，同比2017年、2018年的考分均有增长，生源结构持续优化，生源质量明显提升。

表3 2017-2019年学院普通高考批次第一次正投招生录取分数线

科类	2019年			2018年			2017年		
	最高分	最低分	广西控档分数	最高分	最低分	广西控档分数	最高分	最低分	广西控档分数
理科	410	253	180	394	238	200	368	228	180
文科	421	280		457	281		437	252	

2019年学院高分段生源基本保持稳定，251-300分生源1961人，占区内普高录取总数的61.94%；301分以上生源1042人（其中本科线以上44人），占区内普高录取总数的32.91%。这表明随着高考招生制度改革的持续推进，学院招生宣传力度的加大，学院办学品牌、特色得到了家长和考生的认同。

（二）就业率稳定上升，全力助推更高质量就业

学院始终坚持“就业是最大的民生”，立足保障民生抓就业，立足维稳抓就业，立足立德树人抓就业，立足服务需求抓就业，立足内涵发展抓就业，不断丰富完善促进就业创业的政策措施，努力实现更高质量和更充分的就业。2017-2019年，学院就业人数和就业率双增长，就业率达到92%以上，2017届、2018届、2019届毕业生就业率保持稳中有升。学院连续十七年被评为广西高校就业创业工作突出单位。

表4 2017—2019年学生就业情况表

类别	2017届	2018届	2019届
毕业生总数	3498	3682	4114
实现就业数	3232	3423	3927
就业率	92.39%	92.97%	95.45%

就业区域贡献：学院近三届毕业生均有八成以上在广西就业，毕业生区域贡献显著，学院“服务广西”的办学定位得到彰显。从毕业生就业行业来看，主要在高速公路及桥梁、建筑业就业，就业特点鲜明，学院“立足交通”的办学服务定位显著，为广西交通运输相关领域贡献较多人才，成为广西现代综合交通运输体系建设不可或缺的支柱力量。

就业质量：毕业生的整体就业感受较好，毕业生的月收入从2017届的3417元上升至2019届的3725元。同时，近三届毕业生的工作与专业相关度（分别为67%、69%、73%）均在65%及以上，呈稳定上升的趋势，且高于全国高职平均水平（分别为62%、62%、63%）。

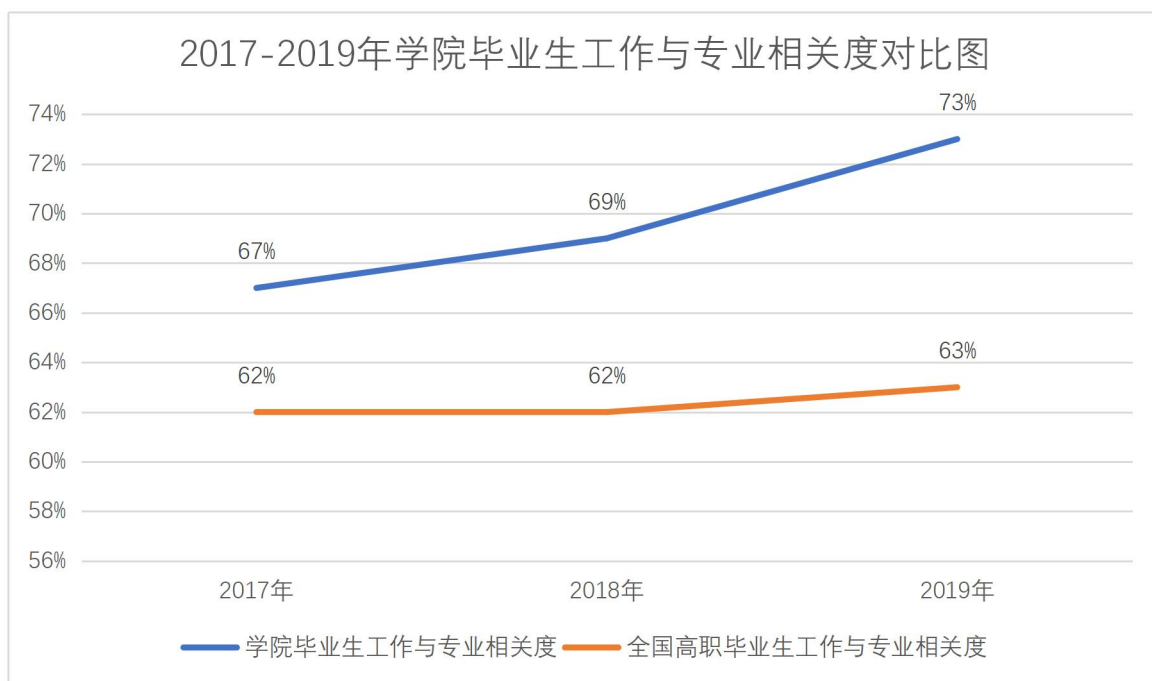


图 6 2017-2019 年学院毕业生工作与专业相关度对比图

升学情况：学院 2017 届至 2019 届毕业生选择升学的比例呈明显的上升趋势（分别为 9.4%、11.7%、16.5%），且与全国高职平均水平相比（分别为 5.4%、6.3%、7.6%）优势逐届扩大。

母校满意度：学生对学院教学培养的评价持续较高。具体来说，学院 2017 届至 2019 届毕业生对母校教学的满意度评价整体保持在较高水平并持续上升（分别为 92%、92%、96%），且相较于全国高职平均水平（分别为 90%、90%、91%）的优势有所扩大。绝大多数毕业生对本校的教学表示满意，本校教学开展情况较好。

工作能力满足度：学院 2017、2018、2019 届毕业生对基本工作能力的满足度评价分别为 87%、85%、90%，对核心知识的满足度评价分别为 86%、84%、89%，总体呈上升趋势。同时，与全国 2017、2018 和 2019 届高职（能力满足度分别为 84%、84%、85%；知识满足度分别为 83%、84%、85%）相比，均呈现明显优势。

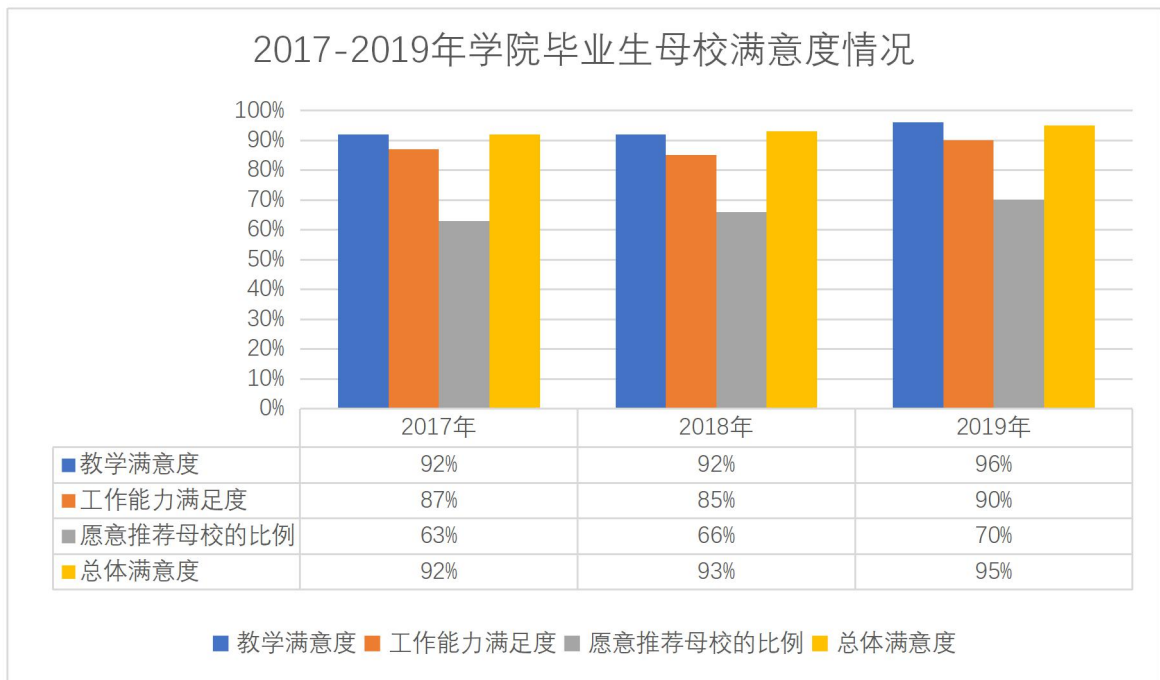


图 7 2017-2019 年学院毕业生母校满意度情况

毕业生整体评价：学院近三届毕业生表示愿意推荐母校的比例（分别为 63%、66%、70%）持续上升，高于或基本持平于全国高职平均水平（分别为 64%、64%、65%）。对母校的总体满意度评价（分别为 92%、93%、95%）整体呈上升趋势，且与全国高职平均水平（分别为 90%、90%、91%）之间的优势逐届增大。

（三）先试先行 1+X 证书制度，拓展学生就业创业本领

为进一步促进学生发展，学院积极推行“双证书”制度，建立具有行业有效性和权威性的职业资格证书体系，鼓励学生考取多证、考取高级别证书，各专业人才培养方案均对职业技能等级证书所体现的学习成果进行了认定、积累和转换，为技术技能人才持续成长拓宽通道。2017-2019 年，学院共 4315 名毕业生获得国家颁发的中、高级职业技能等级证书及职业资格证书，2852 名毕业生获得由行业颁发和近五年曾列入世界五百强和中国企业排行榜的企业颁发的社会认可度高的其他证书。2019 年，经过与中国公路

建设行业协会多次沟通，协会同意为通过考试的外籍考生颁发中国交通行业认可的施工员、造价员证书，积极推动中国职业技能证书走向海外。

表 5 2017-2019 年毕业生职业资格证书获取情况统计表

类别	2017 年	2018 年	2019 年
毕业生数	3498	3682	4114
国家颁发的职业技能等级证书及职业资格证书获得数（中、高级）	1917	1075	1323
行业企业颁发的与专业相关的职业资格证书获得数（中、高级）	1045	567	1240

自 2019 年初国务院出台《国家职业教育改革实施方案》，学院认真贯彻落实文件精神，将 1+X 证书制度试点工作与实施国家“双高计划”、做好高职学生扩招有机结合，积极推动汽车运用与维修、物流管理、传感网应用开发、云计算平台运维与开发应用等 4 个领域的 1+X 证书制度试点工作的落实。2019 年，在全国 1+X 汽车运用与维修（含智能新能源汽车）职业技能等级证书制度试点院校师资培训方案研讨会上，我院喜获“汽车专业领域校企合作职业教育培训考核办公室”授牌，标志着全国 1+X 证书制度汽车专业领域广西省级培训考核办公室正式落户我院。学院充分发挥作为广西唯一汽车专业领域职业教育培训考核办公室的示范作用，担负起首批 1+X 汽车运用与维修（含智能新能源汽车）职业技能等级证书制度全国试点院校先行先试的重任。

一是坚持育训结合，创新人才培养。发挥学院“汽车专业领域校企合作职业教育培训考核办公室”作用，探索构建课程、资格证书、岗位“三融通”的课程体系，实施模块化、活页式、项

目制“三联动”的教学改革，将教学内容与职业标准、毕业证书与职业技能等级证书的有机衔接，构建交通特色的校企一体化协同育人机制；二是坚持产教融合，拓展校企合作。通过校企合作育人，严把证书引入、培训、考核和学生毕业等关键环节，确保1+X证书的含金量，切实把1+X证书制度试点工作办出水平、办出成效；三是坚持以师为本，推进“三教”改革。通过带动学院其他专业群和更多职业院校实施1+X证书制度，提升教师、教材、教法质量，努力成为引领1+X证书制度落地、创新“三教”改革的新标杆。通过先试先行1+X证书制度，夯实学生可持续发展基础，鼓励学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领。

六、社会服务能力

（一）优化专业布局，服务广西现代综合交通全领域发展

学院主动策应“交通强国”战略，立足中央赋予广西“三大定位”新使命，紧密对接广西打造创新发展“九张名片”，根据广西“交通强国”试点和国家西部陆海新通道建设对技术技能人才需求，持续优化专业布局调整，建立专业和专业群动态调整机制，重点建设与广西现代综合交通运输体系相匹配的路桥、汽车、物流、信息、轨道、航海等6大交通特色鲜明的专业群。以路桥、汽车2个高水平专业群为引领，带动物流、信息2个优势专业群和航海、轨道2个急需专业建设，形成“两高两优两急需”6个交通特色专业群协同发展的格局，全面服务“铁、公、水、空”四位一体的广西现代综合交通全领域发展。6个核心专业成为全国高等职业教育创新发展行动计划骨干专业、广西示范特色专业及实训基地，路桥、汽车2个拳头专业获得全国职业院校示范专业、

广西职业教育专业发展研究基地等称号，入选广西“双高”计划高水平专业群。

表6 学院重点、骨干、示范专业一览表

序号	专业名称	级别	项目名称
1	计算机网络技术	国家级	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》
2	物流管理	国家级	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》
3	道路桥梁工程技术	国家级	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》
4	建筑工程技术	国家级	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》
5	汽车检测与维修技术	国家级	《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》
6	汽车运用与维修技术	国家级	全国职业院校交通运输大类示范专业点
7	道路桥梁工程技术	国家级	全国职业院校交通运输大类示范专业点
8	道路桥梁工程技术示范特色专业及实训基地	自治区级	2015年度职业院校示范特色专业及实训基地
9	汽车检测与维修技术示范特色专业及实训基地	自治区级	2015年度职业院校示范特色专业及实训基地
10	工程机械运用与维护示范特色专业及实训基地	自治区级	2016年度第三批职业院校示范特色专业及实训基地
11	计算机网络技术	自治区级	2016年度第四批职业院校示范特色专业及实训基地
12	物流管理	自治区级	2016年第五批职业院校示范特色专业及实训基地
13	航海技术	自治区级	2018年度第二批职业教育示范特色专业及实训基地

为了进一步彰显交通办学特色，优化专业结构，学院开展“专业梳理”，逐步调整撤销一些特色不明显、竞争力不具备优势的

专业（或方向），根据新时代职业教育改革发展需要、现代综合交通运输体系建设需求和广西 14+10 产业及广西九张名片设置专业，培育发展海洋、新一代信息技术、新能源汽车等战略性新兴产业。近三年，学院共新增国际邮轮乘务管理、数字媒体应用技术、新能源汽车技术等 8 个专业，专业设置与区域发展高度匹配。

（二）搭建服务平台，校企合作提升服务行业发展能力

作为广西唯一具有交通运输行业背景的高等学校，学院坚持教学、科研、社会服务协同发展。校企共建了汽车机电一体化协同创新中心、筑路工程和沥青混合技术研究中心等 8 个产学研综合服务实体，开展继续教育、技能鉴定、技术培训、资质考评、应用技术研发等服务。近三年，学院获得授权发明专利 15 项，实用新型专利 8 项，已转化电磁控制式离合器、半柔性复合路面振动旋转压实仪等科技成果 8 项。依托“交通行业管理干部培训平台（1+32）建设单位”、交通行业特有工种职业技能鉴定站，自治区职业教育培训基地、专业技术人员继续教育培训基地，自治区交通运输企业安全生产标准化建设评价机构等平台及工程质量检测基地资质，积极开展技术技能培训和技术服务。

近三年，学院政府购买服务到款额共取得收入 7925.36 万元，其中 2017 年 2328.29 万元；2018 年 2797.01 万元；2019 年 2800 万元。学院技术服务到款额共取得收入 1037.13 万元，其中 2017 年 264 万元；2018 年 451.92 万元；2019 年 321.21 万元。

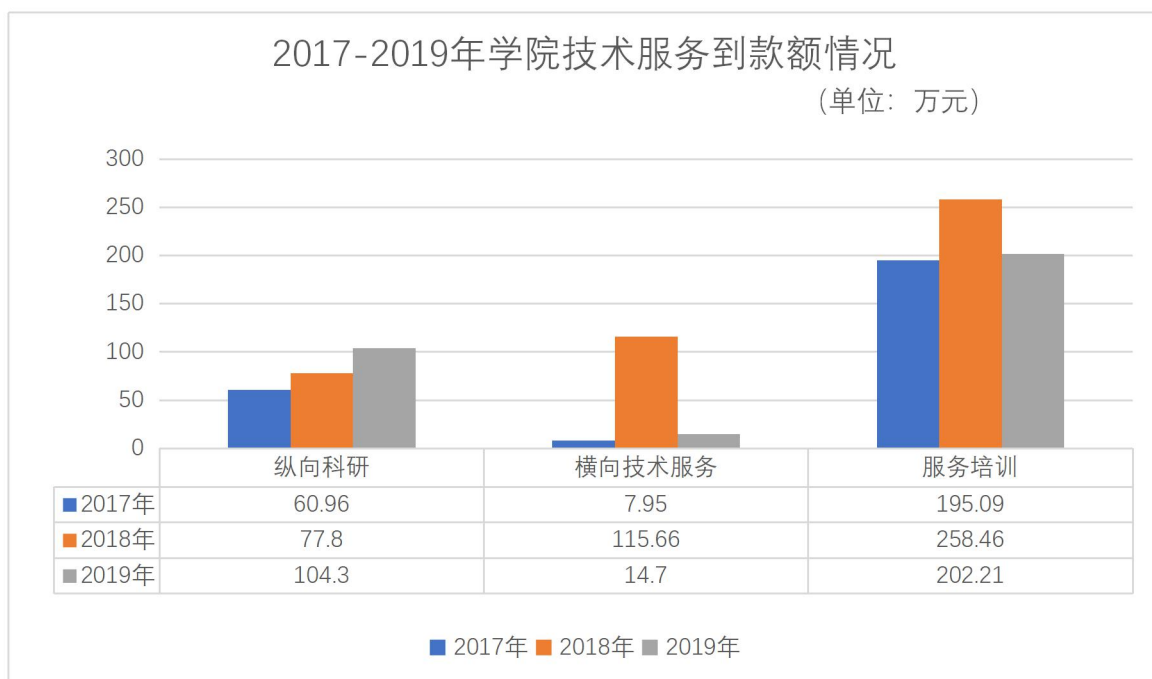


图 8 2017-2019 年学院技术服务到款额情况

纵向科研：因教职工积极向各相关部门申报科研及教改课题，获得广西高校中青年教师基础能力提升项目、广西交通运输科技项目等专项经费，科研收入逐年上涨。近三年共取得收入 243.06 万元，其中 2017 年收入 60.96 万元，2018 年收入 77.8 万元，2019 年收入 104.3 万元。

横向技术服务：主要服务内容是为大新县就业中心提供汽车驾驶员技能鉴定、为重庆工业职业技术学院建立资源库、参与广西商务厅的课题研究等。学院的横向服务项目类型已从单一的为中小型企业提供培训服务，向为大型和政府提供咨询、技术输出、人员培训等服务转变，横向技术服务项目呈现多元化，近三年横向技术服务到款额共 138.31 万元。

培训服务：近三年培训服务到款额共取得 655.76 万元，其中 2017 年 195.09 万元；2018 年 258.46 万元；2019 年 202.21 万元，近三年培训服务收入稳步提高，2019 年略有下降。

七、存在问题及改进措施

经过多年的建设与改革，学院综合办学实力和内涵建设水平得到了较大的提升，为学院高水平建设和高质量发展奠定了良好的基础。当前，国家和广西《职业教育改革实施方案》的落地给学院发展带来了新机遇，交通强国和西部陆海新通道的建设使学院发展面临新挑战，学院建设发展正处于爬坡过坎的关键时期，自身发展存在的一些问题不容忽视。

（一）存在问题

一是办学基础条件仍需改善。学院在基础设施建设、突破办学瓶颈方面做了大量努力，校园面貌有了较大改观，办学条件得到明显改善，但面对快速发展的新形势，仍存在一些短板和不足，校园信息化建设推进力度有待加强，师生学习、生活、工作条件还需进一步优化。

二是师资队伍建设和有待加强。师资队伍建设和在结构优化、素质提升上取得明显成效，但随着学院朝更高水平、更高层次发展，在高层次人才引进、培养上力度不够，进一步激发教师主动性、创造性的激励机制和政策体系还需进一步完善。

三是服务社会能力还有待提升。在科研创新和社会服务方面，激励机制、团队建设取得了新进展，但产教融合、校企合作的广度、深度还不够，依托行业打造特色和品牌还不够，对行业和区域经济发展的参与度、贡献度还需进一步提升。

（二）改进措施

一是加快推进昆仑校区二期建设和智慧校园建设。积极争取交通运输厅、教育厅等上级部门的支持帮助，创新筹融资模式，

加大人力财力投入，加快推进昆仑校区二期建设，满足扩大办学规模的需求。同时，对标《智慧校园总体框架》和《广西高校智慧校园建设指南》，加快推进智慧校园建设，建成与数字广西建设高度匹配，与智慧交通发展紧密衔接的广西职业教育智慧校园示范校。

二是校企深度合作开辟产教融合育师资的新途径。开设人才“绿色通道”，“柔性”引进交通运输行业企业领军人才、大师名匠投身职业教育。与交通行业龙头企业合作共建交通运输职业教育“双师型”教师培训基地，建立校企人才双向交流协作机制，按年度开展骨干教师与企业技术能手相互轮岗顶岗，学校管理干部与企业管理人员相互兼职挂职，实现人才共育共享。推行“百名专家进课堂、百名教师进企业”的“双百工程”，提升人才培养的社会需求契合度。

三是以协同创新为抓手提升科研创新与社会服务能力。以“双高”建设为契机，推进科研平台建设和创新服务平台建设，培育高水平应用技术研发团队。加强产学研合作，积极推进科技成果转化，实现科技服务年收入逐年大幅递增。加大职业技能培训力度，不断扩大社会培训规模。依托学院和驾校优势扩大培训种类和合作项目，打造自治区级职业教育培训基地。

本次适应社会需求能力评估为学院全面了解自身情况、找准存在问题、厘清发展思路，引导学院充分发挥办学主体作用、加强内涵建设起到积极作用。通过认真细致的自查自评，学院在办学基础能力、“双师”队伍建设、专业人才培养、学生发展以及

社会服务能力等方面能较好地适应社会需求，为区域经济社会发展提供了有力支持。学院也将以此次评估工作为契机，不断深化教育教学改革，进一步凝炼办学特色，努力建设交通特色鲜明的高水平职业院校！