

机电一体化技术专业 人才培养方案

专业大类：装备制造大类

专业类：自动化类

授课专业：机电一体化技术（新代码 560301）

机电一体化技术（旧代码 460301）

适用年级：2020 级

制 定 人：****

审 核 人：****

制定时间：2019.10

修订时间：2021.09

目录

一、专业名称及代码.....	2
二、入学要求.....	2
三、修业年限.....	2
四、职业面向.....	2
五、培养目标与规格.....	2
(一) 培养目标.....	2
(二) 培养规格.....	2
六、课程设置及要求.....	3
(一) 公共基础课程.....	3
(二) 专业(技能)课程.....	11
七、教学进程总体安排.....	22
八、实施保障.....	22
(一) 师资队伍.....	22
(二) 教学设施.....	23
(三) 教学资源.....	24
(四) 学习评价.....	24
(五) 教学方法.....	25
(六) 质量管理.....	25
九、毕业要求.....	25
十、附录.....	26

机电一体化技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

机电一体化技术（560301）旧

机电一体化技术（460301）新

二、入学要求

高中阶段教育毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制三年，允许学生在 2~5 年时间内，修完教学计划规定学分。在校休学创业的学生，修业年限最长可延长至 8 年。

四、职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 类(代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
装备制造大 类 (56)	自动化类 (5603)	通用设备制 造业(34)； 金属制品、机 械和设备修 理业(43)	设备工程技术人员 (2-02-07-04)； 机械设备修理人员 (6-31-01)	机电一体化设备维修技术员； 自动生产线运维技术员； 电梯维保员、电梯调试员、电梯安全 员； 工业机器人应用技术员； 机电一体化设备生产管理员； 机电一体化设备安装与调试技术员； 机电一体化设备销售和技术支持员； 机电一体化设备技改技术员

五、培养目标与规格

(一) 培养目标

毕业生应具有马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、“科学发展观”和“习近平新时代中国特色社会主义思想”的基础知识，热爱祖国，拥护党和国家的路线、方针、政策，自觉学习国家的法律法规，遵纪守法。具有一定的人文素养、体育运动技能和生理卫生知识，养成良好的锻炼身体、讲究卫生的习惯，达到国家规定的体育锻炼标准，身心健康。

毕业生具有全面素质和综合职业能力，熟悉掌握机电产品的自动控制过程；机电产品的操作、维护；机电产品的销售、技术服务、检验与管理等技能。可从事机电产品设计与开发、机电产品的维护与安装、机电产品的销售、电梯的安装调试与维护以及机电公司的服务与管理等专业技术工作。

具有本专业所必须的实践能力、创新能力和拓展业务的能力；具有不断学习新知识新技术的能力，能胜任机电产品设计与开发、机电产品的维护与安装、机电产品的销售、机电设备的操作以及机电公司的服务与管理等多个岗位的工作要求。

(二) 培养规格

1. 知识目标

学生应具备机电一体化技术的专业知识、专业技能；能胜任机电产品设计与开发、电梯的维护与安装调试、机电产品的销售、机电设备的操作以及机电公司的服务与管理等能力。

2. 能力目标

具有较好解决问题的方法能力、制定完善工作计划能力；具有对新知识、新技能的学习能力；具有查找维修资料、文献等取得信息的能力；具有较好逻辑性、合理性的科学思维方法能力。

3. 素质目标

学生具有良好的思想素质、行为规范和职业道德；具有良好的心理素质和身体素质；具有较强的计划组织能力、团队协作能力、与人沟通能力；具有可持续发展的拓展与创新能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

按照机电一体化技术专业岗位及岗位群的要求，遵循学生职业生涯发展规律和学习、认知规律，根据教育部对相关课程的要求，结合学校机电一体化技术专业的实际，本课程体系由公共基础课程和专业（技能）课程组成。公共基础课程着眼于学生的职业生涯和可持续发展，贯穿于整个人才培养全过程；专业课包括专业核心课程和专业支撑课程两部分，其中专业核心课程以工学结合的课程为主。

（一）公共基础课程

本单元包括思想道德修养与法律基础、应用写作、计算机应用基础、体育、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等。

1. 军事理论

是普通高等学校学生的必修课程。军事课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

2. 军事技能

是学院为所有大一新生开设的一门集身体素质训练、习惯养成教育、国防教育和素质教育为一体的实践性必修课。军事技能训练课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”、“科学发展观”和“习近平新时代中国特色社会主义思想”为指导，贯彻落实习近平关于国防和军队建设的重要论述指示，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来，以及将“三全”育人贯穿教育教学的全过程要求，为适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

3. 大学生安全教育

根据自治区教育厅《关于在全区高等学校开设安全教育课的通知》的要求，结合我院实际，开设了大学生安全教育课。《大学生安全教育》是一门公共必修课，主要通过课程的多维度学习，有效掌握安全防范知识、提升安全防范能力，树立正确的世界观、人生观、安全观，提高学生的人文素养和明辨是非的能力。课程教学以线下课堂教学和线上自学为主，各系结合专业特点开展富有针对性的实训操作、顶岗实习等安全，保卫处每年定期组织开展消防逃生、应急避险、扑灭初期火险等实操演练，教研室线上定期推送安全警示，通过多方面教学，不断提高学生的自我保护能力。

4. 形势与政策

“形势与政策”课是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。形势与政策教育要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对学生关注的热点问题和思想特点，帮助学生认清国内外形势，引导大学生正确把握国内外形势新变化新特点，教育和引导学生全面准确地理解党的路线、方针和政策，坚定在中国共产党领导下走中国特色社会主义道路的信心和决心，统一思想，坚定信念，凝聚力量，积极投身改革开放和现代化建设伟大事业，为全面建成小康社会，实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗、奋发成才。本课程是根据2005年《中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见》实施方案》教社政〔2005〕9号设立，按照教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》通知教社科〔2018〕2号要求和教育

部《关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见》教社科〔2018〕1号实施的，是我国高校专科学生必修的1学分的一门思想政治理论课程。

5. 就业指导与创业基础

课程性质：根据教育部办公厅关于印发《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的通知（教高厅〔2007〕7号），是全日制高职学生的《就业指导与创业基础》一门公共必修课，总课时32学时，共2个学分。

课程目标：以关注学生的全面发展和终身发展为最终出发点，通过激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提高就业能力和生涯管理能力。同时树立创新创业意识，培养创业精神，达到以创业带动就业的目的。

主要内容和教学要求：建立生涯与职业意识，通过本部分的学习，使大学生意识到确立自身发展目标的重要性，了解职业的特性，思考未来理想职业与所学专业的关系，逐步确立长远而稳定的发展目标，增强大学学习的目的性、积极性。职业发展规划，通过本部分的学习，使学生了解自我、了解职业，学习决策方法，形成初步的职业发展规划，确定人生不同阶段的职业目标及其对应的生活模式。提高就业能力，通过本部分的学习，使学生了解具体的职业要求，有针对性地提高自身素质和职业需要的技能，以胜任未来的工作。求职过程指导，通过本部分的学习，使学生提高求职技能，增进心理调适能力，维护个人合法权益，进而有效地管理求职过程。职业适应与发展，通过本部分学习，使学生了解学习与工作的不同、学校与职场的区别，引导学生顺利适应生涯角色的转换，为职业发展奠定良好的基础。创业教育，使学生了解创业的基本知识，培养学生创业意识与创业精神，提高创业素质与能力。

6. 大学生心理健康教育

是根据大学生心理特点而开设的公共必修课，共计2学分，36课时。作为心理育人的主渠道，心理课程坚持理论与实践相结合，与课程思政相结合。理论教学目的在于普及心理健康知识，提高学生自我调节能力、人际交往能力等，实践课程重点关注大学生心理发展的“四个阶段”（适应—融入—提高—职业生涯），创新活动载体，搭建“互联网+”育人平台，培养学生积极乐观，理性平和的健康心态，为培养新时代高素质技术技能人才奠定了良好的心理基础。

7. 思想政治理论课实践

课程目标：《思想政治理论课实践》课以《概论》《基础》《形势与政策》理论体系为依托，遵循大学生成长规律和教育规律，以形式多样的活动为载体，通过实践活动，引导大学生学会用马克思主义的立场、观点、方法来分析和解决现实问题，在理论联系实际中融会贯通所学知识，在实践中受教育、长才干，不断提升自身思想政治素质和实践能力，达到知行统一，努力成长为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

课程内容：“思想政治理论课实践”，是依托思想政治理论教学，在课堂内外进行的项目旨在促使学生认识自我、了解社会、了解文史、深化理论认识为主要内容，以形式多样的活动为载体，了解民情，深入社会，自主观察、分析、解决问题，培养创新精神和实践能力。

教学要求：本课程教学要求教育引导大学生树立积极正确的世界观、人生观和价值观，把个人发展前和国家建设需要、社会发展结合起来，确立起为国家建设作出个人努力意识；通过实践教学，让大学生进一步了解社会，感受民生，认识国情，感受中国特色社会主义的生动实践，加深大学生对中国特色社会主义理论体系的理解和对党的路线方针政策的认识；注重培养学生的组织能力、协调能力、沟通能力和团结协作能力，注重培养学生增强爱国主义、爱社会主义的意识和为中华民族伟大复兴的责任感和使命感。

课程要求：《思想政治理论课实践》是根据《教育部等部门关于进一步加强高校实践育人工作的若干意见》（教思政〔2012〕1号）及教育部《高等学校思想政治理论课建设标准》要求设立，按照教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》通知教社

科（2018）2号要求实施的一门全日制高校大学生公共必修的思想政治理论综合性实践课程。它主要由《思想道德修养与法律基础》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》和《形势与政策》三门专科思想政治理论课为依托，形成综合实践，并从三门课中划出1个学分作为本门课必修学分。

8. 大学生创新创业实践

课程性质：《大学生创新创业教育》为贯彻落实《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》（教高[2012]4号）精神制定的要求，面向全体学生开展创新创业教育的核心课程，纳入学校教学计划，共32学时2个学分。

课程目标：通过“大学生创新创业教育”课程教学，应该在教授创新创业知识、锻炼创新创业能力和培养创新创业精神等方面达到以下目标。使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创新与创业、创业机会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创新创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法，熟悉新企业的开办流程与管理，提高创办和管理企业的综合素质和能力。使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展和人的全面发展需求，正确理解创新与创业的关系，自觉遵循创业规律，积极投身创业实践。主要内容和教学要求

创业、创业精神与人生发展：通过本部分教学，使学生了解创业的概念、创业与创业精神的关系、创业与人生发展的关系，以及创业和创业精神在当今时代背景下的意义和价值，正确认识并理性对待创业。

创业者与创业团队：通过本部分教学，使学生形成对创业者的理性认识，纠正神化创业者的片面认识，了解创业者应具备的基本素质，认识创业团队的重要性，掌握组建和管理创业团队的基本方法。

创业机会与创业风险：通过本部分教学，使学生了解创业机会及其识别要素，了解创业风险类型以及如何防范风险，了解由创业机会开发商业模式的过程，掌握商业模式设计策略和技巧。

创业资源：通过本部分教学，使学生了解创业过程中的资源需求和资源获取方法，特别是创造性整合资源的途径，认识创业资金筹募渠道和风险，掌握创业资源管理的技巧和策略。

创业计划：通过本部分教学，使学生认识创业计划的作用，了解创业计划的基本结构、编写过程和所需信息等，掌握创业计划书的撰写方法。

新企业的开办：通过本部分教学，使学生对企业本质、建立企业流程、新企业成立相关的法律问题和新企业风险管理等有所了解，进而认识到创办企业所必须关注的问题。

中国“互联网+”大学生创新创业大赛：通过本部分教学，使学生积极参与“互联网+”大学生创新创业大赛，激发大学生的创造力，培养造就“大众创业、万众创新”的生力军，推动赛事成果转化。

9. 劳动素养

课程紧跟新时代德智体美劳全面发展的人才培养需求，属于学院公共必修课程。劳动素养课要完成4个学期的课程安排，每学期安排1周的劳动体验，课程共计2个学分。学生通过“劳动+信念教育”践行核心价值观，以劳树德；通过“劳动+劳动素养课”“劳动+专业课”将劳动融入课堂教学，以劳增智；通过“劳动+实践基地”“劳动+家庭教育”组织参加生产实践，以劳强体；通过“劳动+感恩教育”“劳动+脱贫攻坚”服务国家战略，以劳育美。培养学生正确的劳动观，成为严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的现代“交通人”。

10. 思想道德修养与法律基础

课程目标：“思想道德修养与法律基础”，是一门融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论课。本课程主要目标是：以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，针对大学生成长过程中面临的思想和法律问题，开展马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观教育，引导大学生提高思想道德素质和法治素养，使大学生成长为自觉

担当民族复兴大任的时代新人。

主要内容：我们处在中国特色社会主义新时代，时代新人要以民族复兴为己；人生的青春之问；坚定理想信念；弘扬中国精神；践行社会主义核心价值观；明大德守公德严私德；尊法学法守法用法。

教学要求：引导大学生明确新时代对时代新人提出的要求，明确提升思想道德素质与法律素质的重要意义；帮助大学生了解世界观、人生观、价值观的基本理论问题，掌握树立正确人生目的、端正人生态度、评价和实现人生价值的基本方法，学会辩证对待个人与社会、人生矛盾，反对错误人生观，创造有意义的出彩人生；引导学生了解理想信念的基本理论知识，明确理想信念对大学生的意义，学会正确处理理想与现实的关系，确立和坚定个人理想时将个人理想、社会理想、崇高理想信念统一起来，在实现中国梦的伟大实践中实现个人理想。引导学生了解中国精神的内涵和外延，理解中国精神的价值，明确爱国主义和和改革创新的时代意义和基本要求，新时期如何做忠诚的爱国者和改革的创新的实践者；引导了解社会主义核心价值观的基本内容，理解社会主义核心价值观的价值所在，坚定社会主义核心价值观自信，培育和践行社会主义核心价值观；引导学生了解道德的基本原理，了解中华传统美德的基本精神和中国革命道德的主要内容，了解公民道德准则，明确社会主义道德的来源，理解中华传统美德的创造性转化和创新性发展，掌握道德修养的正确方法，锤炼高尚道德品格，做到知行合一；引导学生了解法律的基本原理，了解以宪法为核心的中国特色社会主义法律体系，明确建设中国特色社会主义法治体系的重大意义和主要内容，明确依法治国的基本格局，了解中国特色社会主义法治道路，认识培养法治思维的意义和途径，了解法律权利义务，正确行使权利和履行义务。

课程要求：本课程是根据 2005 年《〈中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》教社政〔2005〕9 号设立，按照教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》通知教社科〔2018〕2 号要求实施的，是我国高校本专科学生必修的 3 学分的一门思想政治理论课程。

11. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

课程目标：通过本课程学习，使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助，不断增强学生“四个自信”，以自己的实际行动为中国特色社会主义事业和中华民族伟大复兴做贡献。

课程内容：毛泽东思想及其历史地位；新民主主义革命理论；社会主义改造理论；社会主义建设道路初步探索的理论成果；邓小平理论；“三个代表”重要思想；科学发展观；习近平新时代中国特色社会主义思想及其历史地位；坚持和发展中国特色社会主义总任务；“五位一体”总体布局；“四个全面”战略布局；全面推进国防和军队现代化；中国特色大国外交；坚持和加强党的领导。

教学要求：教育引导帮助大学生了解本门课程设置的背景、整体结构、主要内容，掌握学好本门课程的方法，了解毛泽东思想形成和发展的历史条件、过程，了解新民主主义革命理论形成的背景，掌握新民主主义革命总路线和基本纲领的主要内容，了解新民主主义革命道路的形成，掌握农村包围城市、武装夺取政权道路的必要性和意义，理解新民主主义革命的三大法宝及其相互关系，懂得新民主主义社会是一个过渡性社会，认识适合中国特点的社会主义改造道路，理解党在过渡时期的总路线，认识我国社会主义改造的基本经验，掌握中国确立社会主义基本制度的重大意义，了解中国共产党在社会主义建设道路的初步探索中取得的成果和经验教训，认识党对社会主义建设道路初步探索的意义；教育引导帮助大学生认识邓小平理论形成的历史背景、形成过程，理解邓小平理论的基本问题，理解“三个代表”重要思想的形成，掌握其核心观点，了解其主要内容和历史地位，了解科学发展观的形成，

掌握其科学内涵，了解其主要内容和历史地位；教育引导帮助大学生理解新时代的具体内涵，掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、了解其主要内容和历史地位性，了解中国梦提出的过程、发展，理解中国梦的科学内涵及实现社会主义现代化强国的战略安排，理解新发展理念提出的背景和主要内涵，理解供给侧结构性改革的具体要求，了解建设现代化经济体系的主要任务，理解中国特色社会主义政治发展道路及人民当家做主制度体系，了解发展爱国统一战线和坚持“一国两制”，推进祖国统一的相关内容，理解中国进行意识形态工作的必要性和具体措施，了解培育和践行社会主义核心价值观的具体措施，使学生认识建设社会主义文化强国的必然性，了解保障和改善民生的具体内容，了解如何加强和创新社会治理，理解总体国家安全观，认识美丽中国的含义，理解人与自然和谐发展的新格局，理解加快生态文明体制改革的具体措施，理解全面建成小康社会的内涵、目标要求、战略步骤，理解全面深化改革的必然性、和具体做法，了解总目标和主要内容，了解正确处理全面深化改革中的重大关系，了解全面依法治国方略的形成和发展，理解中国特色社会主义法治道路的具体要求及深化依法治国时间的重点任务，了解全面从严治党的必要性及要求，理解全面从严治党的首要任务及全面从严治党永远在路上的具体含义，理解习近平强军思想，理解党对军队绝对领导的意义，了解建设世界一流军队的具体要求，了解中国走和平发展道路的时代背景、具体内容、战略举措，理解构建人类命运共同体的内涵、举措，了解“一带一路”的具体内容，理解实现中华民族伟大复兴关键在党，了解坚持党对一切工作的领导的必要性和具体措施

课程要求：本课程是根据 2005 年《〈中共中央宣传部、教育部关于进一步加强和改进高等学校思想政治理论课的意见〉实施方案》教社政〔2005〕9 号设立，按照教育部关于印发《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》通知教社科〔2018〕2 号要求实施的，是我国高校本专科学生必修的 4 学分的一门思想政治理论课程。

12. 体育一、二、三、四

课程目标：总体目标：本课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼，使大学生达到增强体质、增进健康和提高体育素养的目的。另一方面，以体育锻炼为手段，对学生进行思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育，促进学生身心和谐发展的教育。

通过本课程学习，学生应达到以下具体目标：

运动技能目标：通过教学使学生熟练掌握两项以上的体育锻炼的基本方法和技能。

运动参与目标：通过教学切实提高学生对体育锻炼的认识，激发学生参加体育锻炼的兴趣，基本形成终身体育的意识。

身心健康目标：通过教学使学生的身体形态、机能，身体素质得到改善和提高，使学生的个性、潜力和创造力得到充分展示，养成积极乐观的生活态度。

社会适应目标：通过教学培养学生的团队合作精神，学会正确处理竞争与合作的关系。

课程内容与要求：根据《全国普通高等院校体育教学指导纲要》，按照《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》的要求，并结合我院教学师资、场地、器材等实际情况，对课程设置做如下规定：

一年级第一学期主要是普修课，第二学期主要以选项基础课为主，根据学生的兴趣、爱好、体质等实际情况，在进行摸底，体能测试的基础上，进行分班分项教学。开设项目有篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、啦啦操、散打、武术、定向越野、急救常识。

二年级第一学期统一开设选项课（提高）。主要以提高运动能力、建立终身体育锻炼意识和培养健身习惯为主。开设有篮球、排球、足球、乒乓球、羽毛球、健美操、啦啦操、散打、武术。

二年级第二学期主要以参与俱乐部体育锻炼为主。所设置的体育课以学习身体素质练习方法为主。

13. 实用英语一

课程目标：以《高职高专英语教学大纲》为导向，以应用（application）为目的，以实践（practice）为核心，以知识（Knowledge）为主线，以职业（vocation）为背景，设计整个课程的教学过程。培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。将基础语言交流项目和职业模拟项目贯穿其中，进行语言能力与职业能力的无缝对接，以实现知识传授、技能培养、职业能力的一体化，最终实现提高职业能力素养的目标。培养科学精神，人文素养和逻辑判断，使学生坚定社会主义核心价值观和信念。把思想品德培养渗透融入大学生学习生活的各个环节，持续开展辩证唯物主义、历史唯物主义、马克思主义认识论、社会主义核心价值观教育，坚持把立德树人、规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的灵活方式相结合，引导大学生正确认识时代责任和历史使命，勇做走在时代前列的奋进者和开拓者。

知识目标：通过教师的精讲和学生的能动学习，逐渐扩大学生的词汇量，从听、说、读、写、译五个方面打下较为扎实的语言基础，提高学生的英语综合运用能力。按照高职高专英语课程分级总体目标的要求，本课程标准对语言技能中的听、说、读、写四个技能提出目标要求：

B 级：认知 2300 个英语单词以及由这些词构成的常用词组，对其中 1800 左右的单词能正确拼写，英汉互译。另需掌握 220 个与行业相关的英语词汇。

语言学习中引入人文素质教育，引导大学生如何做人、如何生活、如何工作，做一名合格的社会公民。培养他们从我做起，从小事做起，使之成为具有较强公民道德意识的社会主义事业接班人。启明学生的心智，学生与社会，与整个世界和谐相处。

能力目标：

本课程能力目标是使大一学生能达到 B 级，即要求学生有明确和持续的学习动机及自主学习意识。能就较广泛的话题交流信息，提出问题并陈述自己的意见和建议。具有初步的实用写作能力，如通知、各类公务往来信件。有主动利用多种教育资源进行学习的能力，初步形成适合自己的学习策略。理解跨文化交际中的文化差异，初步形成跨文化交际意识。

能做到日常生活的口头翻译。能利用各种机会用英语进行真实交际。能借助字典阅读题材较为广泛的简单的科普文章和英语报刊。能用常见应用文体完成一般的写作任务，并具有初步使用文献的能力。能自主开拓学习渠道，丰富学习资源。语言学习和思想学习并重，增进身心健康教育，提高学习效率，促进工作的开展的能力。培养诚实守信，奉公守法的公民，造就讲文明，懂礼貌，有知识，乐于奉献的社会主义新一代。

素质目标：

本课程不仅是一门语言基础知识课程，也是拓宽知识，了解世界文化的素质教育课程，兼有工具性和人文性。因此，设计大学英语课程时也应充分考虑对学生的文化素质培养和国际文化知识的传授。尽可能地利用语言载体，让学生了解科学技术、西方社会文化等知识。培养学生的记忆、思维、想象能力、合作精神和创新精神；使学生掌握良好的学习方法，培养学生自主学习的能力，提高对英语课程的兴趣。培养学生对全社会的责任感和正义感，以公正、公平、合理的高尚道德行为去改变非道德倾向，培养社会主义现代化建设需要的技术应用型人才。

本课程讲授大学英语课程的内容，对学生进行英语听力、口语、阅读与写作训练，通过学习使学生掌握一定的英语词汇和语法知识，具备基本的英语听、说、读、写、译等能力。要求学生参加英语统考，达到大学英语三级以上水平，为专业英语课程的学习打下基础。

14. 计算机应用基础

课程目标：要求学生参加计算机应用统考，达到计算机一级及以上水平。

课程内容：本课程讲授计算机基础知识及其操作、常用软件的使用，进行计算机操作训练，使学生掌握计算机基本知识，较熟练地使用计算机。

15. 应用写作：

通过本课程的学习，学生能够了解应用写作的文体特点、基本格式和写作要求，能够熟练写出符合国家政策法规、观点正确、内容充实、结构合理、层次分明、表达清晰、语言得体、标点正确的各类常用应用文书。教学内容：能够根据生活、学习和未来职业工作的需要，运用条据、申请书、启事、计划、总结、求职简历、通知、请示、广告等文种知识，对生活、学习和工作中的常用应用文书进行分析、判断，明确工作要求，确定写作文种，写好常用文书。

16. 工程数学

课程性质：数学在众多领域中有着广泛的应用，工程数学是工程类专业学习和专业应用中的常用工具，其作用至少有以下三个方面：它是学生掌握专业学习与专业应用所应具备的数学工具的主要途径；它是培养学生理性思维的重要载体，对大学生全面素质的提高，分析能力的加强，创新意识的启迪都是至关重要的，其作用是其他学科难以替代的；它是学生接受美感熏陶的一种途径。因此工程数学在培养具有良好科学素养、人文精神和创新能力的高技能应用型人才方面起着十分重要的作用，是高职院校培养土建类高技能应用型人才的基础工具课。可根据高职工科各专业的人材培养计划，设为必修课或选修课。

课程目标：

知识目标：通过本课程的学习，使学生理解工程数学最基础性的知识，了解相关知识在专业学习与专业中的应用，掌握一些利用所学习的工程数学知识去解决工程实际问题的方法与技巧。

了解行列式与矩阵、懂得二、三阶行列式计算，会矩阵加减、数乘及乘法运算，懂得以矩阵为工具求线性方程组的解；了解线性规划模型。懂得计算简单的古典概率，会计算数学期望与方差，会进行简单的回归分析，了解数理统计方法在工程决策与施工质量控制中的一些应用。

能力目标：通过线性代数模块的教学，提高学生数据处理能力与运算能力，求解线性方程组的能力，建立线性规划模型的能力；通过数理统计模块的教学，使学生懂得简单古典概率的计算方法、掌握数学期望与方差、理解直方图、知道简单的回归分析，了解数理统计方法在工程决策与施工质量控制与评定中的一些应用。

素质目标：通过工程数学课程教学，使学生获得线性代数与数理统计的基本知识，提高其专业学习与专业应用能力，为学生的学习与专业发展奠定数学基础。

课程内容：三阶行列式、矩阵的概念及运算、线性方程组、线性规划模型、随机事件与概率、概率的性质与运算法则、随机变量及分布、随机变量数字特征、一元线性回归分析、回归分析、工程决策问题分析。

17. 口才与沟通

课程目标：了解人际沟通的基本原则并掌握实用的言语表达技巧。同时通过让学生进行大量基本口语表达和沟通技能的练习，如：倾听、提问、反馈、肢体语言等；掌握团队沟通的内涵与培养团队精神（以头脑风暴法为主）；熟悉社交和职场沟通（以演示、任务情景参与为主），在不同人际风格的上司、下属和客户沟通等情景下正确使用各种沟通技巧并取得良好效果。**情感态度与价值观：**通过系统学习人际沟通的基本理论知识，并用理论指导实践。通过提供案例分析、任务情景给学生感性认识，再结合实例让学生模仿练习，通过案例教学等多种手段，提升学生的实际动手能力和分析解决问题的能力。努力培养学生养成严谨求实的科学态度以及独立思考的学习习惯。丰富视野，拓展专业视野，引导学生不断学习新知识，乐于接收新观念、新事物，愿意与人合作的情感。能较好的对个人的倾听能力、语言表达思维能力和普通话程度做出识别，并通过演讲等训练有针对性的提高。会自我定位在团队中的角色，能提升与不同性格成员磨合、合作、解决问题的的能力。通过组织学生学习人际社交商务、职场沟通的相关基础理论和实务，使学生形成人际沟通的基本观念，获得个人口语表达风格与树立个人社会形象，从而全面培养学生的沟通实践能力，提高学生的综合素质和社会适应性。

课程内容：团队沟通、诵读技能、倾听技能、演讲技能、社交沟通、办公室沟通、求职沟通。

18. 工程文秘

课程目标：学生通过学习能够了解现代工匠精神内涵和秘书职业道德的基本要求，掌握礼仪常识，学会掌握个人职业形象设计；能够掌握秘书办文、办事、办会的理论知识。学会进行人际沟通，处理好与领导的关系，做好秘书沟通与协调工作；能够对秘书办文、办事、办会工作有初步掌握，利于在今后迅速融入实际工作、较好成长。通过组织学生融入办事、办文、办会的情景教学活动，使学生具备工匠精神基本素养、文秘综合办事、办会和办文能力及人文素质的提高，增强岗位竞争力。

课程内容：工匠精神、文秘素养、文秘办事技能、文秘办会技能、文秘办文技能。

19. 实用英语二

以《高职高专英语教学大纲》为导向，以应用(application)为目的，以实践(practice)为核心，以知识(Knowledge)为主线，以职业(vocation)为背景，设计整个课程的教学过程。培养学生的英语综合应用能力，特别是听说能力，使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语有效地进行交际，同时增强其自主学习能力，提高综合文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。将基础语言交流项目和职业模拟项目贯穿其中，进行语言能力与职业能力的无缝对接，以实现知识传授、技能培养、职业能力的一体化，最终实现提高职业能力素养的目标。

通过教师的精讲和学生的能动学习，逐渐扩大学生的词汇量，从听、说、读、写、译五个方面打下较为扎实的语言基础，提高学生的英语综合运用能力。按照高职高专英语课程分级总体目标的要求，本课程标准对语言技能中的听、说、读、写四个技能提出目标要求：

词汇：认知 2200 个英语单词以及由这些词构成的常用词组，对其中 1800 左右的单词能正确拼写，英汉互译。

语法：掌握基本的英语语法规则，在听、说、读、写、译中能正确运用所学语法知识。

听力：能听懂涉及日常交际的结构简单、发音清楚、语速较慢（每分钟 110 词左右）的英语简短对话和陈述，理解基本正确。

口语：掌握一般的课堂用语，并能在日常涉外活动中进行简单的交流。

阅读：能阅读中等难度的一般题材的简短英文资料，理解正确。在阅读生词不超过总词数 3%的英文资料时，阅读速度不低于每分钟 50 词。能读懂通用的简短实用文字材料，如信函、产品说明等，理解基本正确。

写作：能运用所学词汇和语法写出简单的短文；能用英语填写表格，套写便函、简历等，词句基本正确，无重大语法错误，格式基本恰当，表达清楚。

翻译（英译汉）：能借助词典将中等偏下难度的一般题材的文字材料译成汉语。理解正确，译文达意。

本课程能力目标是使大一的学生能达到 B 级，即要求学生有明确和持续的学习动机及自主学习意识。能就较广泛的话题交流信息，提出问题并陈述自己的意见和建议。具有初步的实用写作能力，如通知、各类公务往来信件。有主动利用多种教育资源进行学习的能力，初步形成适合自己的学习策略。理解跨文化交际中的文化差异，初步形成跨文化交际意识。

能做到日常生活的口头翻译。能利用各种机会用英语进行真实交际。能借助字典阅读题材较为广泛的简单的科普文章和英语报刊。能用常见应用文体完成一般的写作任务，并具有初步使用文献的能力。能自主开拓学习渠道，丰富学习资源。

本课程不仅是一门语言基础知识课程，也是拓宽知识，了解世界文化的素质教育课程，兼有工具性和人文性。因此，设计实用英语课程时也应充分考虑对学生的文化素质培养和国际文化知识的传授。要尽可能地利用语言载体，让学生了解科学技术、西方社会文化等知识。培养学生的记忆、思维、想象能力、合作精神和创新精神；使学生掌握良好的学习方法，培养学生自主学习的能力，提高对英语课程的兴趣。

20. 普通话测试

课程目标：普通话语音基本知识。重点掌握声母、韵母、声调、音变、朗读技巧、说话技巧。掌握读单音节字词、读多音节词语、短文朗读、话题说话的方法。树立使用标准语言的信念，勇于表达，善于表达。了解口语表达的审美性和社会实践性，使学习与训练成为内心的需求和自觉的行为。

课程内容：普通话和普通话水平测试、声母概述及训练、韵概述及训练、声调训练、音节、音变训练

、短文朗读训练、命题说话、测试辅导。

21. 职场礼仪

课程目标：掌握常见社交、职场活动中的礼仪程序和礼仪内涵，熟练掌握礼仪各项技能，熟练掌握社交、职场活动各环节的礼仪规范，具有一定的沟通能力、组织能力、应变能力，团队合作精神，能够胜任相关岗位任职要求。通过本课程教学、训练，目标主要是提高情商，提高人际交往、为人处事、待人接物的能力，使之能更好地适应社会环境和岗位要求，帮助大学生提升职业形象，使其做到举止优雅大方，谈吐得体，使他们有更多的自信、有更好的形象、赢得更多交友、求职、就业、合作、服务社会的机会！为将来的职业生涯打下良好的基础。

课程内容：课程概述、形象礼仪、交际交往礼仪、餐饮礼仪、职场礼仪、中华传统礼仪。

22. 文学影视欣赏

课程目标：掌握代表性作品的题材和主题、情节和结构，语言特征，以中外重要文学时期具有代表的作家、作品为线索。理解文学的社会作用，即文学的认识作用、教育作用和美感体验。注意同一风格文学或影视作品的发展比较，不同时期作品的穿插介绍，便于学生理解文学的流派变革；注意用现代意识创造性地鉴赏文学（影视）作品。使学生掌握文学作品阅读、影视赏析的基本方法，提高文学艺术修养，增强审美能力，扩展学生的视野，完善学生的知识结构，有助于突破思维定势，获得启发。以培育人文精神和文化素养为中心，强调有利于学生心智的发展人格的陶冶和正确的人生观、世界观、价值观的培养形成。为将来的职业生涯打下良好的基础。

课程内容：文学欣赏概述、诗歌欣赏、小说欣赏、戏剧欣赏、影视欣赏。

（二）专业（技能）课程

本单元主要包括机械制图及 CAD 绘图、电工技术、电子技术、机械设计基础、机械制造基、单片机原理及接口技术、PLC 原理及应用、传感器及检测技术、液压与气动技术、机电一体化系统设计等课程。

1. 电工技术

教学目标：会正确使用常用电工仪器仪表、电工工具等。能阅读简单电气原理图、电器布置图和电气安装接线图。具有查阅手册等工具书与产品说明书、设备铭牌等资料的能力。具有检测、调试与维修一般电路的能力。电工技术的基本概念、基本定律和定理。通用电路的组成与特性。常用设备和器件的原理结构、参数、功能及选用方法。具有实事求是，严肃认真的科学态度与工作作风。培养良好的安全生产意识、质量意识和效益意识。培养良好的职业道德。

主要内容：直流电路、正弦交流电路、三相电路、动态电路的分析、磁路和变压器、异步电动机、电工测量等。介绍直流电机、三相异步电机的基本原理，常用的直流控制电机、其它异步电机与同步电机，电动机选择的基本原则和方法，变压器原理及常用变压器。

2. 机械设计基础

教学目标：本课程研究机械分析与设计方面的有关基础问题，学生学完课程后应达到下列基本要求：

掌握常用机构的结构、特性和机械动力学等基本知识，初步具有选用、分析基本机构的能力。

掌握通用机械零件的工作原理、特点、选用和简单设计计算方法，并初步具有选用、分析和

设计简单的机械传动装置的能力。初步会运用标准、规范、手册、图册等有关技术资料。

授课内容：本课程将工程力学、机械原理、机械零件等课程的内容优化组合。工程力学部分重点讲授静力学、材料在拉、压、弯、扭、剪等典型变形下的力学性能及强度校核的基本知识。机械设计部分重点突出机构原理、运动分析，机械零件的结构要素、工艺要素、零件的强度概念等。

3. 机械制图与 CAD

课程目标：（1）知识目标：通过学习本课程，掌握机械制图的基本知识；掌握正投影法的基础理论和基本作图方法；熟悉基本体，组合体的投影；了解机件的表达方法；掌握零件图与装配图的读图和画图；了解Auto CAD的工作界面、基本绘图命令及编辑命令等。（2）能力目标：正确的使用绘图工具和仪器，掌握用仪器和徒手绘图的技能；学会查阅零件手册和国家标准；能正确阅读和绘制一般零件图和中等复杂程度的装配图；所绘图样做到：投影正确、视图选择和配置恰当、尺寸完全、字体工整、图面整洁，符合机械制图国家标准。掌握CAD绘图软件的图形绘制、编辑和尺寸标注的方法，能用其绘制工程图样了解国家标准《技术制图》和《机械制图》的相关规定。（3）素质目标：具有严谨的学习态度与良好的学习和绘图习惯。具有良好的职业综合素养与职业道德。具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度。具有良好的人际沟通能力和团队协作精神等。

主要内容：制图基本知识及作图基本技法，包括国标知识、平面图形的画法和尺寸标注、正投影法和三视图的作图方法及步骤。点、直线、平面的投影，包括三投影面体系的建立方法，投影法的基本概念、分类，点、直线、平面的投影作图法。立体的投影，包括截交线和相贯线。组合体画法与识别，组合体三视图的作图和识读方法，组合体的尺寸分析、尺寸标注。轴测投影图，包括正等轴图和斜二等轴测图的作图方法与步骤。机件的基本表示法，包括基本视图、向视图、斜视图、局部视图、剖视图的表达方法。常用机件及结构要素的特殊表达法，包括螺纹、齿轮、弹簧等的表示法。零件图的内容及工艺结构、技术要求读图步骤、尺寸标注。装配图的识读方法。AUTOCAD 绘图基础及操作，AUTOCAD 绘图中一些绘图命令操作方法；AUTOCAD 绘图中的工作界面、基本绘图命令及编辑命令等。

4. 机械制造基础

课程目标：本课程从高职高专教育培养应用型人才的总目标出发，遵循“以应用为目的，以必需、够用为度”的原则，将传统机械制造类课程以能力为中心进行了重新整合，大幅度删节了理论性阐述及重复内容；遵循“以掌握概念、强化应用、培养技能为重点”的原则，与工程实际紧密结合，将课程内容的组织与实际技能的训练有机地融合在一起，培养学生建立工程概念，掌握机械制造的基本知识及分析工程问题的基本方法和机械制造的基本操作技能，为学习后续课程和从事机械制造、数控技术等相关岗位的工作奠定必要的基础

主要内容：互换性与测量技术，包括尺寸极限与配合，认识标准及标准化，尺寸极限与配合的基本术语与定义，熟悉极限与配合的国家标准，掌握优先和常用配合，正确选择尺寸极限与配合。学习形状和位置公差，熟悉形位公差的基本术语及特征符号、形状公差与形状误差、位置公差与位置误差，正确选择形位公差。通过表面粗糙度的学习，了解表面粗糙度主要术语及评定参数，识读表面粗糙度的符号、代号及标注，正确选用表面粗糙度。学习质量检测、测量几何量，认识三坐标测量机，检验组织性能，熟悉计量学习工程材料与热处理，通过了解金属材料的性能，熟悉金属材料的力学性能、金属材料的工艺性能。通过学习铁碳合金，了解金属的结构与结晶、金属的塑性变形和再结晶，掌握铁碳合金相图、碳素钢的常用牌号及应用、铸铁及其热处理，学习钢的热处理，认识钢的组织转变，掌握钢的常规热处理方法，钢的表面热处理方法，了解热处理新技术学习常用工程材料，熟悉合金钢、非铁金属及其合金。学习非金属材料工程材料的选用及热处理工艺设计，认识零件的失效，掌握机械零件选材的原则、热处理工艺设计方法。认识毛坯成形方法，熟悉铸造及铸工，熟悉锻压及锻工、焊接及焊工，会正确选择毛坯。

5. 电子技术

教学目标：掌握电路的基本原理和基本分析方法。了解常用电子器件的基本功能和主要性能，了解常用集成芯片的使用。掌握常用单元电路和典型电路的结构、工作原理及其应用。对基本单元电路具有定性分析和定量计算的能力。对常用器件具有正确选用的能力。具有阅读电子电路和分析电子电路的能力。具有设计简单电子电路的能力、具有严谨的学习态度与良好的学习和操作习惯；具有良好的职业综合素养与职业道德：具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度；具有基本的法律法规、安全、质量、效率和环保意识；具有人际沟通能力和团队协作精神等。

教学内容：直流稳压电源电路通常由电源变压器、整流电路、滤波电路和稳压电路所组成。功率放大器、振荡器、稳压器、寄存器、计数器及由运算器组成的某些功能电路的工作原理、性能及应用；光电开关在工业自动控制设备中应用广泛，与机械行程开关相比，光电开关无机械碰撞，响应快，控制精度高。许多包装机、印刷机和纺织机等都用其进行限位、换向及其他控制。集成运算放大电路是一种直接耦合的多级放大电路。它的放大倍数非常高、输入电阻也高，输出电阻低，应用非常广泛。它的内部电路比较复杂，但一般由四部分组成：偏置电路、输入级电路、输出级电路和中间级电路。

6. 传感器与检测技术

课程目标：（1）知识目标：了解传感器的静态特性、动态特性与技术指标，掌握电阻传感器、电感传感器、电容传感器、光电（光纤、光栅）传感器、磁电式传感器与霍尔传感器、压电式传感器原理与应用。理解温度、压力、液位、流量检测系统的原理与结构。（2）能力目标：能够对传感器测量数据进行分析与处理，掌握传感器的标定、校准、调试和使用方法，能够根据工程实际情况熟练选择合适的传感器。能够完成对气体、湿度、温度、压力、液位、流量检测系统的安装、调试与使用。（3）素质目标：锻炼学生的团队合作能力、专业技术交流的表达力；制定工作计划的方法能力；获取新知识、新技能的学习能力；解决实际问题的职业能力。

主要内容：检测的基本概念、系统的结构，传感器的定义、组成，理解传感器的分类方法和要求，了解测试系统的应用及发展，传感器静特性，各性能指标的定义，传感器的无失真检测条件，传感器静态模型和动态模型的建立与分析方法，提高传感器性能的方法和非线性校正方法。电阻应变式、压阻式传感器和电位计的工作原理，电阻式传感器的性能特点，电阻式传感器的常用结构形式及应用。自感式、差动变压器式、涡流传感器的工作原理，电感式传感器的性能特点与应用电路。电容式传感器的工作原理、性能特点及应用电路。压电式传感器的工作原理、常用压电材料、性能特点及应用电路。磁电感应式传感器、霍尔元件的工作原理、性能特点及应用电路。光电器件的原理、应用，光敏元件的原理、特点及应用及应用电路。温度传感器的工作原理、性能特点及应用电路。

7. 单片机原理及接口技术

教学目标：了解单片机的概念与种类，了解各种单片机的最新发展水平和方向；熟悉常用单片机的基本结构、工作过程及应用特点；会应用汇编语言进行基本模块程序的编写；熟练使用keil软件的主要功能；会根据使用要求，查阅单片机性能指标与使用技术，能够正确选用设计常用的单片机系统；会应用单片机系统内部的I/O口、定时、计数、中断、数模转换、模数转换的各个功能；能初步识读单片机控制电路图，并能说出系统组成的模块及其作用，具备单片机系统设计安装和调试的初步能力。能读懂单片机应用系统电路原理，包括复位电路、时钟电路、最小单片机应用系统电路，掌握各I/O的区别及与外围电路连接的方法，区分辨别单片机的地址线、数据线及控制线，熟练掌握单片机拥有的系统资源及资源利用，掌握汇编语言的指令格式、寻址方式学会汇编语言的程序编写，学会简单的应用系统设计；能识别各种外围元器件并进行元器件焊接、KEIL仿真调试；能根据应用系统原理图编写控制程序；能在单片机系统调试和维修过程中，通过工程计算和理论分析，判断故障点和提供解决问题的途径；会使用常用仪器仪表如万用表、示波器、频率计对单片机应用系统进行判断分析、调试，直至调试成功；掌握程序流程图的画法、子程序的编写方

法、中断程序的编写方法、子程序和中断调用、伪指令的熟练使用、熟练掌握顺序程序结构、循环程序结构、分支程序结构，掌握仿真器的使用及结合软硬件调试程序。建立团结协作的精神，能与人沟通和合作完成工作任务；养成勇于创新、敬业乐业的工作作风；形成清晰的逻辑思维意识，正确辨别事物的真假；了解电子行业技术应用的发展前景，拓宽产品开发的思路；掌握产品生产工艺要求，培养工作的质量意识、安全意识；具有较强的社会责任感，为祖国发展强大贡献力量的责任意识；积累丰富的经验。能根据项目任务或工作，制订项目完成工作计划；

教学内容：单片机的发展概况、特点和应用；了解单片机技术的发展趋势；熟悉单片机系统的组成。了解单片机的内部结构，熟悉其引脚功能；了解I/O端口结构及工作原理；了解CPU的时序和复位方式。流水灯电路的连接与编写驱动流水灯的C程序。定时器/计数器的控制寄存器TMOD和TCON的控制功能；定时器/计数器的四种工作方式，定时器/计数器的应用。断请求源与中断优先控制；中断控制寄存器的功；中断处理过程及中断系统的应用。串行通信的制式及校验方法；串行口特殊功能寄存器的功能及串行口工作方式的特点。A/D与D/A的应用；4*4键盘的使用；数码管的使用；液晶屏的使用等；无线通信编程；超声波测距等应用。

8. PLC 原理及应用

课程目标：（1）知识目标：掌握可编程控制器的结构原理，熟悉硬件组成和系统工作方式。PLC 的硬件结构、指令、梯形图编程的基本方法，以及开发 PLC 控制生产过程的基本方法。熟悉设备的安装、维护，掌握基本的故障诊断方法，为学生毕业后从事工业生产过程自动化打下良好的基础。（2）能力目标：具备正确编写 PLC 应用程序、分析数据的能力，能独立开发出对生产过程或设备实现 PLC 控制。（3）素质目标：具有严谨的学习态度与良好的学习和操作习惯。具有良好的职业综合素养与职业道德。具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度；具有良好的设备维护和保养意识。具有良好的人际沟通能力和团队协作精神等。

主要内容： PLC 的基础知识，可编程控制器的发展、应用及其性能指标，可编程控制器的定义、特点、组成和基本工作原理。三菱 FX 系列 PLC 特点，型号命名的基本格式，内部软组件。PLC 输入/输出继电器、辅助继电器、数据存储器、定时器/计数器及其它组件。三菱 FX 系列 PLC 的基本指令系统，PLC 基本指令的功能及使用。三菱 FX2N 系列 PLC 的步进指令，步进顺控指令及其编程方法——状态转移图法。用 SFC 语言来描述步进顺控过程的设计思路，掌握单流程结构、选择与并行分支结构以及循环结构的状态编程；要求能用结构化程序设计来分析与设计用 SFC 语言编制的分支与汇合的组合状态流程；要求能熟练的使用编程软件，设计步进梯形图、指令表和 SFC，并能将 SFC 转换成步进梯形图。三菱 FX 系列 PLC 的功能指令，包括数据传送指令、循环移位与移位指令、四则运算指令等方便指令。PLC 控制系统应用设计。

9. 智能网联电梯维修与保养技术

课程目标：（1）知识目标：掌握电梯维修保养相关法律法规及操作规范；掌握智能网联电梯监测系统的作用组成；掌握智能网联电梯维修保养的相关国家标准；掌握智能网联电梯维修保养的相关原理和方法步骤；（2）能力目标：能够遵守电梯维修保养的相关法律法规及操作规范；能够使用智能网联电梯监测系统；能够按规范要求完成智能网联电梯的月度、季度、年度保养；能够按规范要求完成智能网联电梯的故障诊断与排除任务。（3）素质目标：培养学生严谨的治学态度、规范的操作习惯；培养学生的安全意识和规范意识；培养学生追求卓越、精益求精的工匠精神和团结协作精神。

主要内容： 电梯行业法律法规，包括电梯的定义和分类，电梯的基本结构，《中华人民共和国特种设备安全法》、《特种设备安全监察条例》、《电梯维护保养规则》(TSG T5002-2017)、《特种设备使用管理规则》(TSG 08-2017)对电梯维修保养工作的基本规定与要求。电梯维保操作规范，包括安全进出轿顶的方法步骤，安全进出底坑的方法步骤，挂牌上锁的方法步骤，短接线的管理和使用方法，检修操作方法，电梯维修保养常用工具的使用方法。智能网联电梯监测系统，包括智能网联电梯的基本功能，电梯云平台设备的组成、基本参数，智能网联

电梯终端设备及物联网模块与控制器建立通讯连接相关知识，对电梯物联网进行通讯配置、权限管理和系统定制的方法，利用云平台进行故障告警通知设置，按照设备使用生命周期进行故障预测。智能网联电梯保养技术，包括智能网联电梯的半月、季度、半年、年度维护保养项目的内容与要求，智能网联电梯半月、季度、半年、年度维护保养的操作，智能网联电梯半月、季度、半年、年度维护保养记录填表。智能网联电梯维修技术，包括电梯平层装置的结构组成及工作原理，旋转编码器的作用及工作原理，电梯平层故障的维修方法；厅门、厅门锁的组成及工作原理，锁钩啮合深度、锁钩锁舌间隙、门缝隙国家标准，电梯无法开门故障的维修方法，开关门结构及工作原理，同步钢丝绳的调节标准，光幕的作用原理，电梯无法关门故障维修方法，安全回路的组成和工作原理，导轨的作用和类型，导轨更换标准，导轨磨损导致电梯溜梯故障维修方法，电梯急停困人救援方法，安全回路中的门电气联锁电路故障诊断方法，门电气安全触点的国家标准以及门触点的调整方法，门触点断开导致电梯急停故障维修方法；电梯呼梯信号与楼层显示电路的组成及工作原理，安全保护装置的组成和作用，涨紧装置的国家标准，电梯无法呼梯故障维修方法；变频器、接触器、继电器的结构原理，检测变频器、接触器、继电器、主板好坏的方法。

10. 变频器原理及应用

课程目标：了解变频器的作用、类型、发展及应用，掌握变频器的内部结构理论和各类外端子的功能，了解变频器的运行原理；理解变频器的常用功能；理解变频器的工作状态；掌握通用变频器的基本操作方法；了解变频器的维护要点。通过本课程的学习，学生能掌握变频器的基本原理及变频调速的特点、变频器的功能及预置、变频器外接电路与操作、变频器的安装、调试，变频调速的应用等知识、技能、基本方法和技术，为学生适应机电一体化技术工作岗位的要求打下坚实的基础。

主要内容：变频器的认识，联系生产和生活实际，使学生了解变频器的发展历程；了解变频器的应用。了解变频器的结构；掌握变频器的分类；掌握异步电动机变频调速原理；掌握主要技术参数。变频器常用电力电子器件；了解特性曲线、主要参数、温度对特性的影响；通过日常应用实例，使学生掌握功率二极管（D）、晶闸管（SCR）、门极可关断（GTO）晶闸管、功率晶体管（GTR）的特点；功率场效应晶体管（P-MOSFET）、绝缘栅双极晶体管（IGBT）、集成门极换流晶闸管（IGCT）、智能功率模块（IPM）的特点；掌握交-直-交变频技术，交-交变频技术以及高（中）压变频器工作原理；掌握变频器的控制方式。

11. 液压与气动技术

课程目标：（1）知识目标：了解液压与气动的基本概念和基本知识。了解常用液压与气动元件的工作原理，掌握其结构、性能特点和图形符号。掌握液压与气动系统的基本分析方法。能合理拆装不同的液压气动系统元件。掌握液压系统中基本回路、复杂回路的分析。根据液压系统原理图进行液压回路的连接。掌握液压气动系统的设备应用与维护。根据基础知识自行设计某一液压系统并将其应用。了解气动常用回路的工作原理和应用。（2）能力目标：掌握液压元件的结构、工作原理及正确选用并能合理地应用它。具有能分析、设计液压与气动的基本回路，并熟练地绘制出液压回路图。掌握液压系统系统的工作特性；能参照机械设备说明书阅读设备的液压传动系统图。具有分析、诊断和排除机械设备的液压系统的故障诊断和维修的能力。具备从机械化工作必需的液压与气动基本知识和基本技能。（3）素质目标：具有严谨的学习态度与良好的学习和操作习惯。具有良好的职业综合素养与职业道德。具有诚信、敬业、科学、严谨的工作态度；具有良好的设备维护和保养意识。具有良好的人际沟通能力和团队协作精神等。

主要内容：液压传动基础知识，包括液压系统的工作原理和组成，液压传动的优缺点等。液压系统流体力学基础，包括液体静力学基础，液体动力学基础，液体流动中的压力和流量损失，液压冲击和气穴现象。液压动力元件，包括液压泵的性能参量和工作原理、职能符号、构造、特点及选用 液压执行元件，包括液压马达、液压缸的性能参数和工作原理及职能符号。液压控制元件，包括方向、压力、流量控制阀的工作原理、性能，在液压系统中的作用、职

能符号，以及电液比例控制阀及二通插装阀、电液伺服阀、电液数字阀及液压阀的连接。液压基本回路，包括压力控制回路、方向控制回路、速度控制回路、多缸动作回路的工作原理，按照液压系统原理图进行液压回路的连接。典型液压系统，熟悉组合机床液压系统的工作原理及液压机液压系统工作原理。

12. 机电一体化系统设计

教学目标：理解机电一体化的有关基本概念。掌握机电一体化系统的功能特点。了解机电一体化系统的设计方法，初步建立机电产品的系统化设计思想。（1）机械系统的部件选择与设计：理解机电一体化系统对机械系统的要求，掌握机械传动部件、导向部件、支承部件、轴系部件的设计方法。（2）执行元件的选择与设计：掌握执行元件的种类、特点及基本要求，熟悉伺服电机与步进电机的工作原理以及驱动方法。

（3）微机控制系统的选择及接口设计掌握微机控制系统的硬件结构以及输入/输出接口设计，熟悉 PLC 的应用以及常用传感器的性能特点和微机接口。（4）机电一体化系统元、部件特性分析。了解自动控制理论与机电一体化系统，掌握机电一体化系统元部件、传感器与执行元件的动态特性。（5）机电一体化系统机电有机结合的分析与设计掌握机电一体化系统的稳态与动态设计，熟悉机电一体化系统稳态、动态设计的考虑方法和其可靠性、安全性设计。

（6）了解典型机电一体化产品的构成、特点和设计方法，学会设计简单的机电一体化产品。

教学内容：机电一体化系统的基本概念、机电一体化系统的共性关键技术及功能构成、机电一体化系统设计的考虑方法和设计类型、机电一体化系统设计程序、流程、准则和规律以及现代设计方法。培养学生对机电一体化系统的应用和设计能力，掌握机械系统元部件设计和微机控制系统及其接口设计方法，培养以机电结合的人才。本课程的基本任务，是使学生掌握对机电一体化系统的分析应用和设计基本方法。

13. 数控加工技术

课程目标：经过教学改造的典型零件为载体，学习数控车床的数控加工工艺分析与处理；数控车削加工工艺文件的编制；数控车削加工刀具和切削用量的选择；数控车床的基本知识；各种常用编程指令与操作规程；数控车削编程及加工（子程序，螺纹，固定循环，复杂零件）；数控车床的操作。学习数控铣床/加工中心的数控加工工艺分析与处理、数控铣削加工工艺文件的编制，数控铣削加工刀具和切削用量的选择，数控铣床/加工中心的基本知识，各种常用编程指令与操作规程，数控铣床/加工中心编程及加工（基本编程，刀具长度及半径补偿，复杂轮廓，宏指令及典型曲面），数控铣床/加工中心的操作。学习数控线切割机床的加工工艺分析与处理，数控线切割机床及电极丝和切削参数的选择，数控线切割机床的基本知识，各种常用编程指令与操作规程。数控线切割机床的编程及加工。

主要内容：数控编程的种类及步骤，数控加工程序的结构，数控机床坐标系的确定，常用编程指令。熟悉数控车床基本操作规程；数控加工的生产环境，典型数控系统操作面板及按钮功能；数控车床手轮、手动和速度倍率修调开关的使用方法。数控车床的对刀方法；数控车床刀具补偿参数的输入方法。数控车床录入、编辑、管理程序方法；程序运行方式，掌握数控车床程序自动运行操作方法。台阶轴类零件的加工工艺特点；数控车床车削常用指令的编程格式及应用；台阶轴类零件的手工编程方法。圆弧面类零件的加工工艺特点；数控车削复合固定循环指令的编程格式及应用；刀尖圆弧半径指令；圆弧面类零件的手工编程方法。数控铣床（加工中心）手轮、手动和速度倍率修调开关的使用方法。数控铣床（加工中心）常用的对刀方法；数控铣床（加工中心）刀具补偿参数的输入方法，数控铣床（加工中心）录入、编辑、管理程序方法；，程序运行方式，掌握数控铣床（加工中心）程序自动运行操作方法。，数控系统的 G00 / G01 / G02 / G03 / G41 / G42 / G40 / G54 / G90 / G17 / G18 / G19 等指令的编程格式及应用；平面凸轮廓类零件的结构特点和加工工艺特点，能正确分析平面凸轮廓零件的加工工艺；数控铣床（加工中心）刀具及夹具；平面凸轮廓类零件的工艺编制方法及手工编程方法。数控系统的 M98/M99 等指令的编程格式及应用；型腔类零件的结构特点和加工工艺特点，正确分析腔体零件的加工工艺；型腔类零件的工艺编制方法；型腔类零件的

手工编程方法。孔加工固定循环的基本指令格式；钻、铰、铰、镗孔固定循环的指令格式；攻丝加工固定循环编程的方法及螺纹加工的加工工艺。

14. 电机与电气控制实训

课程目标：《电机控制电路设计实训》是机电一体化技术专业重要的实践教学环节。该实训是学生运用所学知识，在教师的指导下，对实用的电机电路进行设计、连接与调试。通过为期一周的实训，培养学生分析、解决问题的能力与实际操作能力使学生初步掌握三相交流电机的控制电路设计的方法，为学生毕业后从事维修电工工作打下坚实的基础。

主要内容：各种常用低压电器的认识与使用，理解各种常用低压电器的结构原理。掌握各种常用低压电器的使用及电工操作规程；能正确使用安装与检修电路的工具与电子仪器。常用电气仪表的使用，理解常用电气仪表的工作原理，掌握常用电气仪表的使用方法。电动机双重互锁正反转运行控制电路安装与调试，理解电动机双重互锁正反转运行控制电路的工作原理，掌握电动机双重互锁正反转运行控制电路安装。电动机顺序启动运行控制电路安装与调试，理解电动机顺序启动运行控制电路的工作原理，掌握电动机顺序启动运行控制电路安装。电动机 Y— Δ 降压启动控制电路设计、安装与调试，理解电动机 Y— Δ 降压启动控制电路的工作原理，掌握电动机 Y— Δ 降压启动控制电路安装。

15. 学生技能比赛周

课程目标：该实训是学生运用所学知识，在教师的指导下，以比赛的方式设计机电类产品参加本校组织和教育部门组织的学科竞赛，实现以赛促教目的。（1）掌握传感器的应用以及传感器信号的采集；（2）单片机控制系统的设计或 PLC 控制系统的设计；（3）驱动电路的设计；（4）能对机电产品电路进行正确的测量与调试；（5）能够设计与开发简单实用的电子电路。

主要内容：对机电参赛产品的选题，作品方案的设计与论证，理解各种常用选题的实现方式，掌握机电系统方案的设计与论证。运用传感器进行系统的调试与控制电路的设计，了解设计的作品的应用价值，掌握相关传感器的使用与调试，控制电路的设计。对机电作品的综合调试与优化性能，理解对作品性能评价的方法，掌握解决调试过程中遇到的难题的方法，掌握性能优化的技巧与方法，重点是电路的检测、调试、故障排除。

16. PLC、触摸屏、变频器综合应用技术

教学目标：《PLC、变频器、触摸屏综合应用技术》是以 PLC 和变频器控制系统应用和设计为主线，通过对具体控制系统设计总体方案的拟定，控制系统硬件电路的设计、安装以及控制程序的编写，使学生综合运用 PLC 技术、变频技术、传感器技术、低压电气控制技术和组态控制技术等各方面知识，把多门专业课程有机的结合起来，进行一次全面的训练。从而培养学生综合技术能力和综合素质。《PLC、变频器、触摸屏综合应用技术》采用理实一体化教学，以学生小组为单位进行，教学中能培养学生的交流、分工、合作、计划、组织、协调、检验和评价能力。在教学过程中，学生要通过阅读教材和相关技术资料来明确项目内容、项目要求和项目实施方法，需要在项目的总体实施计划下，确定操作步骤与操作方法。要先确定总控制方案并分工，然后绘制电气原理图，再安装控制箱，同时要设计 PLC 控制程序、设置变频器参数及触摸屏监控画面组态等。在具体的实训中又要进行工具、器材的准备，掌握工具使用和器材的安装与检测方法，而且还要进行安全操作、要进行问题分析并选择出解决方案等。在实训中，除了教师的指导外，更强调学生的自学、动手和以讨论的方式解决问题。

主要内容：以 PLC 和变频器控制系统应用和设计为主线，通过对具体控制系统设计总体方案的拟定，控制系统硬件电路的设计、安装以及控制程序的编写，使学生综合运用 PLC 技术、变频技术、传感器技术、低压电气控制技术和组态控制技术等各方面知识，把多门专业课程有机的结合起来，进行一次全面的训练。从而培养学生综合技术能力和综合素质。

17. 职业技能专项培训

教学目标：主要培训电工基础知识、电工安全技术、电机控制技术、控制电路图识读、电路故障分析与排除等。培训内容与劳动部门推行的“中级维修电工职业”资格证书制度相

衔接，与安监局推行的低压电工作业操作证培训内容衔接，促进毕业生就业上岗，本专业学生在校期间，经过基本技能训练后，要参加相应的职业技能鉴定考核，考取职业资格证书或技能等级证书。在完成专业课程教学内容，经过实践教学后，要求学生参加低压电工操作证（电工作业上岗证）、中级维修电工证的技能考核，并要获得相应证书。

主要内容：主要讲授电工基础、电气安全基本知识、安全操作、防触电技术、电气防火。电气防火防爆措施等知识；掌握各种电工钳、电工刀、各种螺丝旋具。典型手持电动工具以及基本绝缘安全用具、辅助绝缘安全用具的性能和使用。登高安全作业（登高安全用具的正确使用和登高作业）。检修安全用具（临时接地线、遮拦、标示牌等安全用具的作用、规格及使用）兆欧表、电能表、接地电阻测试仪及单臂电桥的使用。导线种类。常用低压断路器、热继电器、低压熔断器、漏电保护装置安装和接线。异步电动机检查。异步电动机点动和单方向运行、可逆运行接触器控制。异步电动机Y—A降压启动、自耦降减压启动控制等接线。灯具接线及安装。

18. 跟岗实习

教学目标：跟岗实习学生不再只限于观摩阶段，学生可以在师傅的带领下进行一些辅助性的工作，将自己所学的知识第一时间运用到实践中。通过跟岗实习可以检验学生平时所学的知识，让学生明白“书到用时方知少”的道理，调动学生学习积极性。这种实习方式即巩固课堂学习的效果，又为接下来所学的知识奠定良好的基础。跟岗实习是职业学校教学内容不可或缺的一部分。跟岗实习的目的是通过现场实习，使学生掌握专业技术人员应掌握的基本理论及部分操作技能。

教学内容：人才培养方案将人才培养目标定位于机电设备安装调试与维护，通过课程标准的改革与调整，使课程目标与专业培养目标衔接紧密，课程知识目标、技能目标和素质目标进一步明确，符合学生实际，符合岗位职业能力要求。按照职业岗位和职业能力培养的要求，建立教学内容遴选机制，及时吸纳新知识、新技术、新工艺、新设备、新材料、新标准。以职业岗位作业流程、工作项目为导向，整合教学内容，强化实践内容，使整个课程具有科学性、前瞻性、规范性，凸显应用性。

19. 毕业设计

教学目标：综合运用所学的基础课、技术基础课和专业课解决机电设备方面的实际问题。针对课题需要能够选择和查阅有关技术手册、资料，以提高自学能力。通过查阅资料、用户需求分析、方案设计、系统调试和编写毕业设计说明书等各个环节，熟悉解决实际问题的工作程序和方法。

教学内容：认真地编写毕业设计（论文）说明书，学会编制技术资料的方法。树立正确的设计思想和严谨的工作作风，培养学生的团队精神和全局观点、生产观点和经济观点。

20. 毕业实习及综合实践

教学目标：本课程主要是学生通过到机电相关企业的生产实践，让学生进一步获得机电一体化技术操作技能的训练，巩固、充实课堂所学知识；让学生深入生产实际，开阔眼界，深化与充实专业知识，了解生产管理与技术管理知识，使学生做到理论与实践相结合，充分运用专业知识进行实践，为实习单位解决一些具体的生产实践问题。学生到机电设备行业、工程机械生产与销售公司、港口、楼宇智能化等部门从事机电设备维护、维修、安装、生产、销售等专业技术实习，将机电一体化技术的理论运用于生产实践，为毕业后参加工作打下基础。

主要内容：电梯安装维保流程、安全作业规程、工程机械维护、检测与维修、自动化生产设备的维护与检修、其它机电设备的安装、调试、维护、保养及维修。

21. 程序设计基础

课程目标：（1）知识目标：设计的基本知识。掌握顺序结构、选择结构、循环结构的C程序的构成及编程技巧。掌握函数定义、调用和编程技巧。掌握数组的定义和使用。掌握指针的定义和使用。（2）能力目标具备C语言的编写、编译与调试的能力。具备初步的高级

语言程序设计能力。(3)基本素养:培养严肃,认真一丝不苟的工作作风。

主要内容:阅读、设计以及调试简单的 C 程序,包括 C 语言出现的历史背景及特点;程序设计的基本知识,简单 C 程序的调试与运行。C 语言的数据类型、运算符与表达式,包括常量和变量的概念与区别,C 语言的数据类型;C 语言的基本数据类型,C 语言中常用的运算符及其构成的表达式。顺序结构程序设计,包括程序的三种基本结构——顺序结构、选择结构和循环结构;标准的输入输出函数——printf 函数、scanf 函数的格式,顺序结构设计程序。选择结构程序设计,包括条件运算符及其构成的表达式;选择结构语句 if 语句的三种形式和 switch 语句,利用嵌套的 if 语句设计程序,C 语言的选择结构程序设计方法。循环结构程序设计,包括循环的嵌套的含义;while 语句、do-while 语句和 for 语句,C 语言的循环结构程序设计的方法,break 语句和 continue 语句的使用。应用数组设计程序,包括数组的概念、特点及分类,一维数组的定义、引用及应用;二维数组和字符数组的定义、引用及简单应用。应用函数编制程序,包括变量的作用域;函数的定义及函数的调用方式。应用指针编制程序,包括指针、地址及其相关的概念;变量的指针、数组的指针、字符串的指针。

22. 工业造型设计

课程目标:本课程较系统地介绍了工业产品造型设计的任务、原则和造型设计原理,形态设计的基本理论和方法,色彩学基本理论,与产品造型设计有关的人机工程学知识,以及造型设计表现技法和设计程序等,让学生全面了解技术与艺术、设计与审美文化、科学与美学的相互关系,拓宽学生视野,改善知识结构,培养学生的创新能力,使学生能与本专业的知识有机地结合起来。通过理论学习和初步的技法训练,使学生对工业产品造型设计的具体过程有一定的了解和认识,可以从事一些初步的造型设计工作。

主要内容:学习工业产品造型设计应考虑的主要因素,掌握工业产品造型设计的基本要素及其相互关系、产品的功能、产品的物质技术条件,产品造型;学习工业产品造型设计的特征,掌握工业产品造型设计的原则(实用、美观、经济),工业产品造型设计方法论:

(1)技术与艺术的统一问题;(2)功能与形式的统一问题;(3)微观与宏观的统一问题。学习工业产品造型设计原理:系统化原理、人性化原理、可靠性原理、美学原理、经济性原理。了解产品形态设计形态的分类和产品形态的演变,掌握工业产品形态构成要素:点、线、面、体、肌理。学习工业产品立体构成基础,掌握产品立体构成的方法,了解形的视错觉及其在造型设计中的应用,以及视错觉概念、视错觉现象、视错觉的利用和矫正。通过工业产品色彩设计的学习,掌握色彩的基础知识,了解色与光的关系、色彩分类、色彩的三要素、原色与混合色等原理。学习色彩的体系,掌握色彩的对比与调和、色彩对比、色彩的调和。了解色彩的感情与应用,掌握工业产品的色彩设计以及色彩润饰。学习人机工程学研究的范围,了解人体的人机工程学参数,掌握静态测量人体尺度、动态人体尺度测量、人的视觉特征。学习显示装置设计、控制装置设计、控制台的设计、座椅设计。通过学习工业产品造型的结构、材料及工艺设计,掌握结构与造型、材料与造型、工艺与造型等内容。学习工业产品造型设计表现技法,掌握透视图、效果图、模型制作的基本知识。掌握工业产品造型设计一般程序,造型设计中的创造性思维,工业产品造型质量评价。

23. 辩证逻辑与思维创新

课程目标:《辩证逻辑与思维创新》,是一门方法实践类课程,旨在使学生把握形式逻辑思维、辩证思维与创新思维的递进关联,形成对当代思维科学的整体把握,提升创新思维能力。为毕业后在工作生活中打下坚实的基础。

主要内容:以当代公认的创新思维杠杆——广义逻辑悖论研究为案例,通过各种狭义逻辑悖论、哲学悖论与具体理论悖论的发现、分析与解决的阐述与讨论,深刻把握形式逻辑思维与辩证思维、理性思维与非理性思维在创新思维过程中的互补机制,把握历史与逻辑、分析与综合、抽象与具体相统一等基本的辩证思维方法的应用机理,把握逻辑矛盾与辩证矛盾的区别与关联、素朴辩证思维与科学辩证思维的区别与关联,把握非经典逻辑视域下当代辩

证思维的新形态及其在创新思维中的方法论功能。

24. PROTEL 基础

课程目标：1、知识目标：全面了解一种现代电子电路设计软件 Protel dxp 2004 sp2 的应用，掌握使用现代电子电路设计软件的一般方法。2、能力目标：能熟练地运用 Protel dxp 2004 sp2 绘制电路图，制作印刷电路板。素养目标：形成严谨、敬业的工作作风，具备获取、处理和表达技术信息，使用技术资料的能力；养成自主学习的习惯，具备良好的职业道德和职业情感，提高适应职业变化的能力。

主要内容：Protel dxp 2004 sp2 基础，包括 Protel dxp 2004 sp2 的发展、安装、设计环境、

特点；Protel dxp 2004 sp2 的文件管理、设计组管理。Protel dxp 2004 sp2 原理图设计，包括电路原理图的设计步骤；原理图编辑器的基本操作，总线和网络标号的使用，电路图的编译校验、电路错误修改和网络表的生成。制作原理图库元件，包括原理图元件库编辑器的启动，设置环境等；元器件库编辑器的功能和基本操作，规则和不规则元器件设计方法，库元件的复制方法，多功能单元元件设计。PCB 设计基础，包括 PCB 板种类、结构与相关组件、制作步骤；PCB 编辑器的基本设置，工作层的设置方法，制板向导的使用。PCB 手工布线，包括 PCB 设计的基本操作，手工布局原则及手工布局方法，手工布线原则及手工布线方法，元器件报表的生成方法，PCB 图的打印输出等。PCB 自动布线，包括网络表文件的调用与元件匹配，PCB 自动布局、自动布线的原则和方法，阵列式粘贴元件的方法，覆铜、露铜、泪滴的使用，设计规则检查的方法。创建 PCB 元件，包括元件封装形式，PCB 元件库编辑器，PCB 元件创建的方法，如何利用向导创建 PCB 新元件。

25. 家用电器维修

课程目标：本课程是，是从事家用电器设备操作与维修岗位工作的必修课程，其主要功能是使学生掌握常用家用电器的结构特点和工作原理及常见故障的分析和排除，具备电热器具、电动器具、制冷与空调器具的操作能力，能胜任家用电器维修岗位。

主要内容：1、基础知识，能辨认及检测电热器具常见元器件。2、电热器具，家用电饭锅原理分析与维修，完成电饭锅的拆装；能检测检修电饭锅常见故障；家用电烤箱原理分析与维修，能检测检修家用电烤箱常见故障；高频电磁灶的原理分析以及维修，能检测检修高频电磁灶的典型故障；微波炉原理分析与维修，完成微波炉的拆装；能检测检修微波炉灶的典型故障。3、电动器具，电风扇的原理分析与维修，完成电风扇的拆装；能检测电风扇的典型故障；洗衣机原理分析与故障排除，完成普通、全自动波轮式、滚筒式洗衣机的拆装；能检测检修家用普通、全自动波轮式、滚筒式洗衣机常见故障。4、制冷与空调器具，电冰箱的原理分析、使用与维修，完成割、扩、弯管技能；完成铜管的焊接技术；完成抽真空、充灌制冷剂；检测电冰箱常见故障。

26. 现代企业管理

课程目标：掌握现代企业管理的基本原理、方法；具备初步的解决企业管理实际问题的能力，获得现代企业管理的基本思想、了解基本方法，增强企业管理意识，培养作为具有专业技术的企业管理人员的基本素质，以适应社会经济生活的需要。

课程主要内容：企业与企业经营管理，管理理论的形成与演变，管理的基本职能，现代企业制度，现代企业制度的环境保证，企业文化，战略管理，营销管理，生产组织及人力资源管理等内容。

27. 办公室工作实务

课程目标：通过教学的实施使学生掌握办公室实务操作方面的基本知识，具备办公室业务的基本技能和与之相关的交际能力，有一定的文字使用运用能力。

主要内容：包括办公室实务概述、文员实务、电话电子通讯、邮件收发、接待实务、信访实务、会议及会谈实务、日程安排、差旅事宜、照料上司身边琐事、交际与礼仪、办公室用语、印信值班工作、文书与档案实务等。

28. 电梯安装工程项目管理

课程目标：1、知识目标：电梯工程项目管理的理论和方法。2、能力目标：具有从事电梯工程项目管理的初步能力。3、基本素养：形成严谨、敬业的工作作风，具备获取、处理和表达技术信息，执行国家标准，使用技术资料的能力；养成自主学习的习惯，具备良好的职业道德和职业情感，提高适应职业变化的能力。

主要内容：电梯项目管理基础知识，包括项目管理的定义、目标和任务，电梯工程的项目管理内容，项目跟踪管理，工作分解结构，进度表创建，成本估算与预算。电梯项目安装施工组织和管理程序，包括安装计划管理，交付，项目组织管理和安装技术交底，安装现场施工，电梯施工图。电梯安装质量控制，包括电梯工程质量管理的过程方法，电梯安装质量验收管理程序；安装准备阶段质量控制，安装过程质量控制；电梯工程管理的重点。电梯项目施工组织设计，包括施工组织设计的内容和编制方法，电梯项目施工组织设计编制、报审程序；电梯项目施工组织设计。电梯工程安全技术，包括电梯工程安全事故的分类和处理，电梯工程的安全技术条件，电梯工程施工安全技术。

29. 扶梯结构与原理

课程目标：1、知识目标：扶梯系统的结构原理、安装调试，紧跟扶梯技术标准，熟悉关于扶梯的国家标准。2、能力目标：能够根据图纸，初步进行扶梯的安装、调试和检测维修工作。3、基本素养：形成严谨、敬业的工作作风，具备获取、处理和表达技术信息，执行国家标准，使用技术资料的能力；养成自主学习的习惯，具备良好的职业道德和职业情感，提高适应职业变化的能力。

主要内容：概述，包括自动扶梯的起源和发展，自动梯的分类与特点、基本参数，扶梯的一些术语名词。基本的机械结构，包括扶梯的主要结构组成；桁架结构的特点、作用、组成、类型、安装、要求；扶梯张紧装置的类型、作用和技术要求；扶梯梯级的结构、功能要求、装配的质量要求；扶梯梯路导轨系统的组成、作用、设置要求；扶梯驱动装置的组成、形式、作用、结构、特点，各组成部分的作用、工作原理、安装要求；扶梯扶手装置的组成、结构、特点、要求、装配、技术要点；扶梯梳齿板的组成、安装和防偏装置。机械电气安全装置，包括工作制动器和紧急制动器及其速度监控装置，牵引链条张紧装置和断裂监控装置，梳齿板保护装置，围裙板保护装置，扶手带入口安全保护装置，梯级间隙照明装置，静电刷装置，梯级（踏板）塌陷保护装置，扶手带断裂保护与速度监控装置，主驱动链断裂保护装置，电动机保护装置，相位保护，急停按钮和钥匙开关，附加制动器，机械锁紧装置，梯级黄色边框，围裙板上的安全刷。

30. 品牌电梯专项学习

课程目标：1、知识目标：通力电梯的结构原理、基础保养和维护。（通力维保 S1 内容）。2、能力目标：能够进行电梯的基础保养和维护工作。3、基本素养：形成严谨、敬业的工作作风，具备获取、处理和表达技术信息，执行国家和公司标准，使用技术资料的能力；养成自主学习的习惯，具备良好的职业道德和职业情感，提高适应职业变化的能力。

主要内容：导向系统的保养，包括导轨的清洁与润滑方法，三类导靴的保养方法，导靴加油盒的检查、注油方法。门系统的保养，包括三种常见的通力厅门系统，厅门的安装标准及具体尺寸要求，调节厅门的方法；轿门尺寸要求，轿门的调节方法。曳引系统的保养，包括曳引机接线检查、接地检查、轴承油脂检查、风扇检查更换，曳引机钢丝绳防跳、防夹手装置检查、调整的方法；抱闸机械部件的基本结构、安装要求，抱闸间隙调整；抱闸更换标准、磨损度检查；手动松闸操作步骤；制动器中心螺母检查、调整。轿厢的保养，包括轿厢称重限位螺栓位置、正常使用尺寸，轿厢天花类型，轿顶天花拆卸和清洁的方法，轿顶防护栏安装尺寸要求，轿顶防护栏检查的方法。安全保护装置的保养，包括井道信息装置检查、撞弓垂直度检查、调整的方法；通力常见限速器的工作原理及其保养方法；通力常见安全钳的检查与调整方法；缓冲器的检查，安装，油位检查，注油的方法；钢丝绳的保养方法。电气控制系统的保养，包括 LCE 部件及原理，LCE 接地屏蔽线检查、安全回路检查、接线检查

完好的方法，LCE MAP，LCE 各电子板的输入输出信号指示灯等；各种信号系统的型式，安装及其维保方法，会看接线图及做故障检查；KDL16 驱动系统，信号及称重调试方法；KDM 部件，KDM 接线要求；司机和锁梯功能。通力电梯的维护，包括电梯半月、每月、季度、半年、年保养工单的要求；电梯安全操作的规定方法。

31. 机电工程安装管理与实务

教学目标：机电安装工程施工技术基础知识与技术要点；机电安装工程施工管理专业知识；有关机电安装工程建设的主要法律、法规、规范、标准等。考虑到考生的实际工作任务繁重，难以广泛查阅手册备考，本书尽量详尽地讲述重点知识点，同时突出了对机电安装工程项目施工管理的知识介绍和相关的法律、法规

主要内容：机电安装工程涵盖了机械设备工程、电气工程、电子工程、自动化仪表工程、建筑智能化工程、消防工程、电梯工程、管道工程、动力站工程、通风空调与洁净工程、环保工程、非标设备制造等，其施工活动包含安装、调试、竣工验收各个阶段。

32. 物联网应用技术

教学目标：通过本课程的学习，应使学生达到以下基本要求：理解当前物联网应用实例中所用关键技术原理、能分析物联网应用实例中采用的无线通信技术、能分析物联网应用实例中采用的传感器技术、能分析物联网应用实例中采用的智能与信息处理技术、能分析物联网应用实例中采用的网络技术。

教学内容：充满遐想的物联网时代、食品溯源之射频识别技术、智慧农业之传感网络技术、智慧校园之通信技术、智慧电力之智能信息处理技术、典型行业物联网技术应用系统。

33. 机电设备维修技术

教学目标：具备从事机电设备维修专业生产操作、安装、调试、维修和管理，以及普通机电设备技术服务的基本技能。

主要内容：主要介绍了机电设备维修的基础知识，机电设备的拆卸与装配，机械零件的修复技术，机电设备修理精度的检验，典型零部件及电器元件的维修，典型机电设备的维修等。

七、教学进程总体安排

见附件 3。

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师比例符合国家专业教学标准，双师素质教师占专业教师比例一般不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

专任教师应具有高校教师资格和本专业领域相关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有机电一体化技术等相关专业本科及以上学历；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；有每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

专业带头人原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外机电一体化技术行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

兼职教师主要从本专业相关的行业企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和专业教室一般配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备,互联网接入或 Wi-Fi 环境,并实施网络安全防护措施;安装应急照明装置并保持良好状态,符合紧急疏散要求,标志明显,保持逃生通道畅通无阻。

1. 校内实训室基本要求

(1) 电工电子实训室。

电工电子实训室应配备电工综合实验装置、电子综合实验装置、万用表、交流毫伏表函数信号发生器、双踪示波器、直流稳压电源等,电工综合实验装置、电子综合实验装置保证上课学生 2~5 人/套。

(2) 制图实训室。

制图实训室应配备绘图工具、测绘模型及工具等,计算机保证上课学生 1 人/台,投影仪、多媒体教学系统、主流 CAD 软件要与计算机匹配。

(3) 机械加工实训室。

机械加工实训室应配备卧式车床、立式升降台铣床、数控车床、数控铣床、分度头、平

(4) 液压与气压传动实训室。

液压与气压传动实训室应配备液压实验实训平台、气动实验实训平台等,实验实训平台保证上课学生 2~5 人/台。

(5) 机电控制实训室。

机电控制实训室应配备机电控制实训装置、通用 PLC 与人机界面实验装置、现场总线过程控制实验装置、工业以太网实验平台、计算机及相关编程软件、数字万用表、压线钳、剥线钳及电烙铁等,保证上课学生 2~5 人/套。

(6) 电机拖动与运动控制实训室。

电机拖动与运动控制实训室应配备变频调速技术实验装置、直流调速技术实验装置、步进电动机驱动实训装置、交流伺服电动机驱动实训装置、电动机、电工工具及常用拆装工具、计算机及相关软件等,保证上课学生 2~5 人/套。

(7) 工业机器人实训室。

工业机器人实训室应配备工业机器人 3 台(套)以上,配备机器人编程仿真软件、计算机等,计算机保证上课学生 1 人/台。

(8) 机电设备装调与维修实训室。

机电设备装调与维修实训室应配备典型机电设备、通用拆装工具、测量工具与仪表等,典型机电设备保证上课学生 2~5 人/套。机电一体化综合实训室应配备自动生产线实训平台 2 台(套)以上,智能制造单元实训平台 1 台(套)或以上,以及相关测量工具、测量仪表和拆装工具等。具体设备配置可参考教育部颁布的《高等职业学校机电一体化专业仪器设备装备规范》。

(9) **电梯**培训中心

电梯培训中心是学校与**电梯公司共建共用的实训室,配备有全套电梯主要部件、各型号电梯曳引机、电梯控制柜、电梯门系统、测量仪表和检查与调整工具,保证上课学生 2~5 人/套。能够满足电梯结构基础知识、电梯结构部件认识、电梯运行原理知识、电梯各部件认识、电梯各部件检查与调整技能实训的需要;用于电梯维修与保养技术及电梯控制技术的教学与实训。

(10) 电梯控制技术综合实训室

电梯控制技术综合实训室配备有电梯控制技术综合实训装置、测量仪表、电工工具,保证上课学生 2~5 人/套。能够满足电梯控制基本原理的认识、电梯机构安装与检测实训、电梯电气控制柜器件安装与线路连接训练、电梯控制程序设计与调试实训、电梯故障诊断与排除实训、电梯运行调试与保养实训、电梯检验与验收实训的需要;用于电梯维护与保养技术、

电梯控制技术等电梯类课程的教学与实训。

(11) 智能网联电梯综合实训室

本实训室包括多层电梯、电梯门机及轿厢系统、电梯底坑、电梯电气控制柜、电梯一体化控制器、电梯物联网监测设备、电梯检修作业平台、VR 模块和数字化能源管理系统等组成，具备电梯维修、电梯保养、电梯智能化维护、电梯一体机调试与维修、电梯门机维护、电梯物联网维护等实训功能，保证上课学生 2~5 人/台。满足日常实训教学的前提下，还可完成“智能网联电梯维护”初、中、高级职业技能等级认证考核。

将电梯安装调试及维护保养现场搬到课堂中，深化职业技能实训内容，严格规范技能操作过程，充分考虑了职业院校学生和社会人员高质量就业与生涯发展的需要，还能够完成电梯机械、电梯电气、电梯物联网智慧监测设备维护原理的学习。

2. 校外实训基地基本要求

校外实训基地基本要求为：具有稳定的校外实训基地；能够开展机电一体化设备维修、自动生产线运维、工业机器人应用、机电一体化设备生产管理、机电一体化设备销售和技术支持、机电一体化设备技改等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

3. 学生实习基地基本要求

学生实习基地基本要求为：具有稳定的校外实习基地；能提供机电一体化设备维修、自动生产线运维、工业机器人应用、机电一体化设备安装与调试、机电一体化设备生产管理、机电一体化设备销售和技术支持、机电一体化设备技改等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

4. 支持信息化教学方面的基本要求

支持信息化教学方面的基本要求为：具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

(三) 教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：装备制造行业政策法规、行业标准、行业规范以及机械工程手册、电气工程师手册等；机电设备制造、机电一体化等专业技术类图书和实务案例类图书；5 种以上机电一体化专业学术期刊。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。

(四) 学习评价

课程考核以“促进学习、公开公正、科学合理”为原则，包括过程性考核和结果考核，鼓励对学生餐区增值评价。加强事前控制，改变“一考定终身”的做法。重视学生的自我评价、学生相互评价，提高过程性考核占课程最终成绩的比例；在设计课程考核方案时，着力确保过程评价、学生自评、学生互评的客观公正。教学团队可根据学情进行适当调整成绩分配比例及方式，经学院同意后执行。

课程考核分为考试和考查。考试通常采用闭卷考试形式。对于教学内容以过程性考核为

主（占 60%以上）、独立设置的实践课、综合实训课，也可采用半开半闭卷的形式考核，即理论知识的考核采用闭卷形式，操作性内容或应用能力内容的考核可采用开卷形式。考查可采用灵活多样的形式（如开卷、半开卷、作品考核、现场操作考核等）。

成绩由校内教师、产业学院导师、学生三主体共同评价。采用 A、B 卷同时统一命题，A、B 卷的试题内容不得出现重复。在命题中，分为基本要求部分和提高部分，前者占三分之二，主要考核学生掌握基本知识的情况；后者占三分之一，重在考核学生的综合分析能力；教学团队可根据教学目标和学习情况调整期末考核成绩，经学院同意后执行。

课程成绩评定根据学生上课学习纪律、参与课堂讨论和回答问题、完成作业和实验实报告、测验与课程论文、实验实习报告和期末考核等进行综合评定。评定标准如下：

（1）纯理论课程：包括过程性考核成绩及笔试成绩，占比以课程标准具体为准；

（2）含有实训（实验）内容的课程：包括过程性考核成绩及笔试成绩，占比以课程标准具体为准；

（3）纯实训（实验）内容的课程：按课程标准中单列周实训规定为准；

（4）校外实习及顶岗实习：按学生顶岗实习管理办法中的相关规定评定成绩；

（5）毕业设计（综合实践）成绩评定按毕业设计（综合实践）管理规定评定成绩。

教学评价采用校内评价与校外评价相结合，校内评价注重过程考核，校外评价以企业评价为主，由企业人员根据企业的岗位工作考核标准，制定对应的核心课程的评价标准，并组织学生对考核，把评价标准的着眼点和落脚点从目前以学科成绩为核心，改变到以岗位能力为核心的轨道上来。本着为行业企业服务的原则，努力缩小或消除学校评价与企业评价之间的差异。

（五）教学方法

专业课程建议实施理实一体化教学，加强师生互动。尽量采用现场教学，让学生多动手，多操作，多分析，在各种设计中完善自己的设计方案，检查和处理设计故障，完善专业技能。采取项目教学法，使学生学会从项目分析、工艺设计到加工操作、产品检验所需要的各种知识和技能，包括团队精神、需求分析与协作能力等；教师为学生提供典型设计任务，通过完成工作任务的过程；使学生综合分析能力及运用知识能力得到显著提高，增加学生的成就感和主动性。尽量采用生活中常用实例进行设计。在每个模块教学的设计要求提出后，首先让学生自己根据所学知识写出设计方案。

（六）质量管理

1. 学校和二级院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度、善课堂老家、课堂评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人培规格。

2. 学校与二级院系应完善教学管理机制、加强日常教学组织运行管理、定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，健全巡查、听课、评教、评学等制度。建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律、强化教学组织功能、定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校应该建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织应充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 毕业学分要求

学生在校学习期间，通过课程考试来检查学生学习情况，学习期间的课程考试实行学分制，且符合各类课程学分要求，包括必修课 120 学分和选修课 20 学分，共计 140 学分，操行评定第二课堂成绩合格，方可毕业。

2. 证书要求

本专业毕业生在校期间不仅要完成本专业所开设课程的学习，获取毕业证书，还要参加一种职业技能考核，获得相应证书，具体见下表。

机电一体化技术专业毕业生可获得的各类证书统计表

序号	证书类型	证书名称	发证机关	备注
1	学历类	高职学历证书	教育厅	必备
2	1+X	电梯维修保养职业技能等级证书 智能网联电梯维护职业技能等级证书	职业技能等级评价组织	自愿
3	职业资格类	中级维修电工证书	劳动和社会保障局	三选一
4		低压电工作业操作证	安全生产监督管理局	
5		电梯电气安装与维修操作证	各省特种设备监督检验院	
6	能力水平类	大学英语 B 级证书	国家教育部	自愿
7		普通话等级证书	各省语言文字工作委员会	自愿

十、附录

附件 1

2020 级机电一体化技术专业教学时间分配表

学年	项目 周 学期数	军训 及入 学教 育	理 论 教 学	校 内 整 周 实 训	校 外 顶 岗 实 习	毕 业 设 计	毕 业 教 育	机 动 (考 试 、 考 查)	合 计
一	一	4	14					2	20
	二		17	1				2	20
二	三		17	1				2	20
	四		16	2				2	20
三	五			4	10	4		2	20
	六				15		1	4	20
合计		4	64	8	25	4	1	14	120

附件 2

2020 级 机电一体化技术 专业学分制教学计划进程表【高职三年制】

课程 分类	序 号	课程代码	课 程 名 称	学 分	考 核 学 期		课 内 教 学 时 数			实 践 教 学 课 时	按 学 年 及 学 期 分 配 教 学 周 数					
					考 试	考 查	共 计	理 论 课 时	实 验 实 训 课 时		第 一 学 年		第 二 学 年		第 三 学 年	
											上	下	上	下	上	下
											20 周	20 周	20 周	20 周	20 周	20 周
公 共 基 础 必 修 课 【 36.5 学 分 】	1	A110209003	军事理论	2		1-2	36	36	0		18	18				
	2	C110209002	军事技能	2		1				112	2 周					
	3	B115211001	大学生安全教育	1.5		1-4	24	12	12		3/4	4	4	4		
	4	A110208003	形势与政策	1		1-4	32	32	0		8/1	8/1	4/2	4/2		
	5	A120210002	就业指导与创业基础	2		1-4	32	32	0		2/4	3/4	2/3	2/3		
	6	B115209001	大学生心理健康教育	2		1-4	36	12	24		6	6	16	8		
	7	C110208004	思想政治理论课实践	1		1-4			0	25	1 周					
	8	C120210001	大学生创新创业实践	2		1-5				50						
	9	C120209037	劳动素养	2		1-4				50	1 周	1 周	1 周	1 周		
	10	A130208002	思想道德修养与法律基础	3		1	48	48	0		4/12					
	11	A140208001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3		2	48	48	0			4/12				
	12	A120207010	体育一	2		1	28	2	26		2/14					
	13	A120207008	体育二	2		2	32	2	30			2/16				
	14	A120207009	体育三	2		3	32	2	30				2/16			
	15	A120207042	体育四	2		4	32	2	30					2/16		
	16	A130207006	实用英语一	2.5		1	42	27	15		3/14					
	17	B130105001	计算机应用基础	2.5		2	42	16	26			3/14				
	18	A120207011	应用写作	2		1	28	28	0		2/14					

		小 计			36.5			492	299	193	237						
公共 基础 选修 课 【 8 学 分 】	19	A420207018	工程数学	2		2	32	32	0			2/16					
	20		口才与沟通	2		2	32	20	12			2/16					
	21	A420207019	工程文秘	2		2	32	22	10			2/16					
	22	A430207026	实用英语二	2		2	32	22	10			2/16					
	23	A420207023	普通话测试	2		3	32	18	14				2/16				
	24	A420207034	职场礼仪	2		3	32	18	14				2/16				
	25	A120207014	中国传统文化	2		3	32	18	14				2/16				
	26	A420207030	文学影视欣赏	2		3	30	30	0				2/15				
		小 计			8			128	98	30							
专业 (技 能) 必 修 课 【 83.5 学 分 】	27	B230103017	电工技术	3.5	1		56	30	26		4/14						
	28	B240103030	机械设计基础	3.5	1		56	40	16		4/14						
	29	B240103031	机械制图与 CAD	4.5	1		70	45	25		5/14						
	30	B230103032	机械制造基础	3	2		51	36	15			3/17					
	31	B250103022	电子技术	4	2		68	44	24			4/17					
	32	B230103014	传感器与检测技术	3	2		51	36	15			3/17					
	33	B250103015	单片机原理及接口技术	4	3		68	44	24				4/17				
	34	B230203001	PLC 原理及应用	4	3		68	38	30				4/17				
	35	B240203021	智能网联电梯维修与保养技术	4	3		64	34	30				4/16				
	36	B240203076	变频器原理及应用	3		3	48	30	18				3/16				
	37	B250103083	液压与气动技术	4	4		64	40	24					4/16			
	38		机电一体化系统设计	3	4		48	30	18					3/16			
	39	B220203011	数控加工技术	3		4	48	30	18					3/16			
	40		电机与电气控制实训	1		2					25		1 周				
	41		学生技能比赛周	1		3					25		1 周				
42	C210203081	PLC、触摸屏、变频器综合应用技术	2		4	25	12	13	25					2 周			
43	B230203001	职业技能专项培训	4		5	50	25	25	50							4 周	

	44		跟岗实习		10		5								10周		
	45		毕业设计		4		5								4周		
	46	C2180203010	毕业实习及综合实践		15		6									15周	
	小 计				83.5			839	524	315	850						
专业 (技能) 选修课 【12学分】	47		程序设计基础		2		2	32	16	16			2/16				
	48	A320203088	工业造型设计		3		3	48	27	21			3/16				
	49	B330203086	辩证逻辑与思维创新		2		3	32	32	0			2/16				
	50	B330203094	PROTEL 基础		2		3	32	18	14			2/16				
	51	C320203109	家用电器维修		2		4	36	21	15				3/12			
	52	A320203087	现代企业管理		2		4	32	32	0				2/16			
	53	B320203099	办公室工作实务		2		4	32	32	0				2/16			
	54	A320203089	汽车驾驶技术考证		2			利用课余时间考取驾驶证可获得2个任意选修课学分									
	55		A教 学包	电梯安装工程项目管理		2		4	32	32	0				2/16		
	56			扶梯结构与原理		2		4	32	20	12				2/16		
	57			品牌电梯专项学习		4		4	64	40	24				4/16		
	58	A320203096	B教 学包	机电工程安装管理与实务		2		4	32	32	0				2/16		
	59	B330203097		物联网应用技术		2		4	32	20	12				2/16		
60		机电设备维修技术		4		4	64	40	24				4/16				
小计					12			192	129	63							
选修课必须修满最低学分					20			320	236	84							
课内教学时数合计					140			1651	1059	592	1087						
分类统计	总课时	学 分	学分比例	课时比例	课内总学 时	理论课 时	实训课时	实践时 数	周课时数	24	21	21	20	25	25		
公共基础必修 课	729	36.5	26%	27%	492	299	193	237	课程门数	7	7	7	7	3	1		

公共基础选修课	128	8	6%	5%	128	98	30	0	考试门数	3	3	3	2	0	0
专业（技能）必修课	1689	83.5	60%	62%	839	524	315	850	考查门数	4	4	4	5	3	1
专业（技能）选修课	192	12	9%	7%	192	129	63	0	说明： 学生必须修满必修课 <u>120</u> 学分，选修课 <u>20</u> 学分，共计 <u>140</u> 学分。学生必须修满规定总学分方可获取毕业资格。						
合计	2738	140	100%	100%	1651	1059	592	1087							
比例						39%	61%								

备注：本专业每学期将会根据专业需要调整任选课的课程