

广西壮族自治区教育厅

桂教职成〔2021〕11号

自治区教育厅关于开展2018—2019年度 职业教育示范特色专业及实训基地 立项建设项目验收工作的通知

各市教育局，各有关高等学校，区直各中等职业学校：

为总结交流经验，宣传推广成果，充分发挥示范带动作用，根据《关于加强我区职业教育示范特色专业及实训基地建设的指导意见》（桂教规范〔2016〕1号）、《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法（试行）》（桂教职成〔2016〕6号）等有关文件精神，经研究，决定对2018—2019年度立项的职业教育示范特色专业及实训基地建设项目进行验收。现就有关事项通知如下：

一、验收内容

验收以职业教育示范特色专业及实训基地项目建设方案和任务书为依据，主要核查建设方案执行情况、建设任务完成情况、专项资金预算执行情况；以绩效为导向聚焦投入后的实际产出，主要考察项目功能任务实现效果、人才培养质量、社会服务成效、标志性成果实现情况、对全区同类专业的示范带动作用以及项目的总体绩效等。

二、验收范围

验收范围为2018—2019年度立项建设的职业教育示范特色

专业及实训基地项目，共 97 个，其中高等职业教育 24 个，中等职业教育 73 个。

三、验收组织

采用第三方验收方式，由项目学校根据示范特色专业及实训基地类型向相关行业职业教育教学指导委员会（以下简称行指委）提出验收申请，相关行指委负责组织专家组验收。

四、验收程序

验收工作分以下四个阶段：

（一）学校自查：项目学校参照《关于加强我区职业教育示范特色专业及实训基地建设的指导意见》《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法（试行）》等有关建设要求，对照本校建设项目建设方案和任务书组织开展自查、总结和校内验收工作。校内验收专家一般建议为 5 人以上（校外专家不少于三分之一），在此基础上，分专业形成《XX 学校 XX 示范特色专业及实训基地校内验收报告》（含校内验收专家签字意见）。

（二）申请验收：各项目学校按照任务书既定事项，委托具有资质的第三方审计机构逐项对项目预算执行、资金（含自治区财政专项资金、主管部门财政配套以及学校自筹资金等）使用管理及绩效情况进行全面审计，出具项目《审计报告》。学校应在官网开设专栏，公示项目验收过程材料、支撑材料及总结报告，时间为 10 个工作日。公示开始前，应将《XX 学校 XX 示范特色

专业及实训基地校内验收报告》《审计报告》扫描件和公示网址发至行指委邮箱，公示开始时间以邮件发送日期为准。公示期满后，学校结合反馈意见进行整改，向相关行指委申请项目验收或等待行指委集中验收。行指委将相关验收安排报我厅。

（三）专家验收：行指委根据学校申请情况，组织专家组对各职业教育示范特色专业及实训基地项目进行验收。专家组成员构成应包括高等学校、职业院校相关专家，行业、企业相关技术人员，财务专家，视情况邀请教育部门、主管部门专家参与。专家验收分为网上资料初审、现场验收两个阶段。专家现场验收后，向行指委会议汇报验收情况（汇报 PPT 参考提纲见附件 6），由行指委评议打分确定验收结论。

（四）公布结论：我厅根据行指委会议报备结果，审核确定验收结论。验收结论分为“优秀”“良好”“合格”“暂缓通过”四个等级。验收结论为“暂缓通过”的项目，我厅将通报主管部门及全区职业院校，给予半年整改期。整改期内，项目学校不能申请国家或自治区职业教育专业及实训基地类相关项目，不允许该项目挂“自治区职业教育示范特色专业及实训基地”牌，项目学校可主动重新申请验收或等待整改期满由行指委重新组织验收。再次验收仍不合格的项目，将公告取消其“自治区职业教育示范特色专业及实训基地”称号。验收结论为“合格”及以上，可以挂“自治区职业教育示范特色专业及实训基地”牌，获“良好”及以上结论的项目将进行全区通报表扬。

五、验收批次

项目验收分主动申请验收和集中验收两个阶段。

（一）主动申请验收阶段：2021年3月15日—4月15日，各项目学校可根据自身情况主动向行指委申请验收，行指委组织专家组进校验收。主动申请验收阶段对建设成效不明显，建设管理不规范的学校，不作出“暂缓通过”结论、不在全区通报，由学校自我整改，等待集中验收。

（二）集中验收阶段：2021年4月16日—5月31日，对未主动申请验收的项目，行指委将组织专家组进行集中验收，验收具体时间由行指委统筹安排。如确因不可抗拒因素未能完成建设目标的，须由项目建设单位及主管部门书面提出延期验收申请，经我厅审核确认后，方可延期验收，延期时间最长不超过半年。

六、验收材料

在学校网站公示的验收材料至少包括如下内容，其中第（一）至（四）项应报送纸质材料备案。

（一）项目验收（申请）报告。主动申请验收的项目学校，由项目学校提出验收申请报告（一式3份），市属中等职业（技工）学校要报备当地主管部门，高等职业院校、区直中等职业（技工）学校要报备举办方。等待集中验收的项目学校需编制项目验收报告，待行指委组织专家组进校时提交行指委并报备主管部门。项目验收（申请）报告抬头为“XX行业职业教育教学指导委员会”，各行指委将各校验收（申请）报告收集并报我厅备案。

(二) 项目审计报告。委托具有资质的第三方审计机构审计后出具。审计报告要求详见附件 4.2 中的《职业教育示范特色专业及实训基地项目财务检查指标》说明。

(三) 项目建设总结报告。项目建设总结报告主要内容见附件 1。

(四) 职业教育示范特色专业及实训基地投入产出一览表。表格见附件 3.1，填表说明见附件 3.2、附件 3.3。

(五) 项目学校汇报 PPT。包括项目建设基本情况，项目建设的主要成效，项目建设创新点与特色，项目建设存在的主要问题及改进措施。参考提纲见附件 2。PPT 自动播放时间控制在 8 分钟内。

(六) 典型案例。案例必须紧扣项目建设任务，突出典型性、创新性，标题应凸显特色，聚焦服务经济社会发展、校企合作、产教融合、提高人才培养质量。内容包括实施背景与实施过程、成效与经验、体会与思考等方面。各项目提交典型案例 1—2 个，字数控制在 3000 字左右。

(七) 示范特色专业（群）人才培养方案和课程体系。包括专业（群）各专业人才培养方案、课程体系、课程资源建设成果清单。

(八) 示范特色专业（群）教学团队一览表。体现教学团队数量、专业结构、职称结构、双师结构、标志性教科研成果等。

(九) 实训基地建设情况。包括实训室（中心）构成、各实

训室（中心）主要功能、项目采购设备清单。

七、工作要求

（一）强化组织领导。各职业院校要高度重视项目验收工作，成立由主要负责同志担任组长的校内验收工作领导小组，积极主动向主管部门汇报相关工作进展，获取相应支持，切实按照要求做好项目验收准备工作。

（二）规范验收工作。有关职业院校要依据《关于加强我区职业教育示范特色专业及实训基地建设的指导意见》《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法（试行）》，对照经审核备案的项目建设方案和任务书，认真做好项目验收材料的收集整理工作。相关资料和信息应客观、真实，严禁弄虚作假。一经发现弄虚作假，相关项目验收结论定为“暂缓通过”并限期整改。所有专项资金采购的设备以及所属实训室要求做统一规范标识，参考格式为：“20XX 年度自治区职业教育 XX 示范特色专业及实训基地建设项目”。如确因不可抗拒因素未能完成建设目标的，应实事求是，申请延期验收。

（三）严肃验收纪律。项目验收工作必须严格遵守中央八项规定等相关纪律，公务用餐做到简朴方便，住宿符合相关标准，专家组差旅费、住宿费回单位报销或由具备条件的行指委承担。各项目验收劳务费由项目学校按照自治区财政相关标准支付，行指委组织相关会议的经费由行指委秘书处所在单位统筹安排。除统一支付的劳务费外，专家组成员不得私下收受学校任何财物，

也不得私下接受学校的宴请或其他娱乐活动，凡确定作为相关项目验收专家后，不得在验收前后1个月内到相关院校组织或参与验收指导工作。同一项目行指委组织专家组成员不得与校内验收专家组成员重复。

（四）遵守防疫要求。各相关行指委、验收学校、专家要关注国家、自治区、当地防疫要求，配合做好防疫工作。

八、其他事项

（一）各项目单位需在主动申请验收时或2021年4月15日前提提交经学校及主管部门盖章确认的纸质材料（“六、验收材料”第（一）至（四）项）一式3份至相关行指委，同时将材料电子版发送至各行指委指定邮箱。

（二）未尽事宜，请与我厅职业教育与成人教育处联系。联系人及电话：李春鹏，0771—5815182。通讯地址：南宁市竹溪大道69号广西壮族自治区教育厅2414室，邮编：530021。

本通知及附件可到广西壮族自治区教育厅官方网站“职教”栏目下载。

- 附件：1. 职业教育示范特色专业及实训基地项目建设总结报告参考提纲
2. 职业教育示范特色专业及实训基地项目承担院校向验收专家组现场汇报PPT参考提纲
3. 职业教育示范特色专业及实训基地项目投入产出一览表

4. 职业教育示范特色专业及实训基地项目验收评价指标和财务检查指标
5. 职业教育示范特色专业及实训基地项目验收工作指南
6. 专家现场验收后向行指委会议汇报 PPT 参考提纲
7. 职业教育示范特色专业及实训基地 XX 行指委验收总结报告格式
8. 2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地对应行业职业教育教学指导委员会名单

广西壮族自治区教育厅

2021 年 2 月 9 日

(此件主动公开)

职业教育示范特色专业及实训基地 项目建设总结报告参考提纲

一、项目完成情况及总体质量

（一）专业（群）建设完成情况。

1. 人才培养模式改革和课程体系建设。
2. 师资队伍建设。
3. 校企合作和社会服务。

（二）实训基地建设完成情况。

1. 设备安装及运行情况。
2. 设备配置的合理性及购置的经济合理性。
3. 实训基地管理与技术人员配备情况。

二、项目资金管理情况

（一）资金落实情况。

（二）资金支出情况。

1. 预算执行与批复的相符性。
2. 实际支出调整的合理性。
3. 实际支出与财务管理制度和专项资金管理办法的相符性。

三、项目组织管理水平

（一）管理机构的健全性。

- (二) 管理制度的健全性和操作性。
- (三) 组织实施的情况及项目管理水平。

四、项目效益

- (一) 对学校专业建设的作用。
- (二) 实训设备利用率。
- (三) 实施技能型紧缺人才培养情况。
- (四) 职业培训情况。
- (五) 科技创新情况及效果。
- (六) 示范辐射作用。

五、建设、管理和功能发挥的其它典型经验

职业教育示范特色专业及实训基地项目 承担院校向验收专家组现场 汇报 PPT 参考提纲

一、项目建设基本情况

（一）项目背景。

包括：项目名称、立项时间、项目资金投入情况、项目建设目标及内容概述等内容。

（二）项目完成情况。

包括：人才培养、课程体系、师资队伍、实训基地、校企合作、社会服务等完成情况。

（三）项目资金管理情况。

包括：资金落实、支出情况，资金管理水平等内容。

（四）项目组织管理水平。

包括：管理机构、管理制度、管理流程、管理成效等内容。

二、项目建设的主要成效

（一）主要成效一。

（二）主要成效二。

（三）主要成效三。

.....

三、项目建设创新点与特色

(一) 创新点与特色一。

(二) 创新点与特色二。

(三) 创新点与特色三。

.....

四、项目建设存在的主要问题及改进措施

(一) 存在的主要问题及改进措施一。

(二) 存在的主要问题及改进措施二。

(三) 存在的主要问题及改进措施三。

.....

附件 3.1

职业教育示范特色专业及实训基地 项目投入产出一览表

建设内容	关键指标	2017.12 统计数	2020.12 统计数	2017-2020 年增量
实训教学 条件	实训场地面积 (m ²)			
	实训设备总值 (万元)			
	实训室 (个)			
	标志性实训设备 (台/套)			
	实训工位 (个)			
办学规模 与基地利 用	核心专业招生规模 (人)			
	专业群招生规模 (人)			
	年安排实训教学课时 (节)			
	年实训教学总利用量 (人次)			
校企合作	合作办学企业 (个)			
	校企合作共建校内实训基地 (个)			
	校企合作共建校外实训基地 (个)			
	校企合作开发课程 (门)			
	订单培养 (人)			
	向合作企业送生 (人)			
	合作培训 (人次)			
师资队伍 培养	合作企业安排实习生 (人次)			
	副高以上职称 (人)			
	硕士/研究生以上学历 (人)			
	成立名师工作室 (个)			
	省级教学名师 (人)			
	校级教学名师 (人)			
	双师素质教师比例 (%)			
	高级技师 (人)			
技师 (人)				

建设内容	关键指标	2017.12 统计数	2020.12 统计数	2017-2020 年增量
师资队伍 引进	副高以上职称（人）			
	硕士/研究生以上学历（人）			
	省级教学名师（人）			
	技能大师（人）			
	高级技师（人）			
	技师（人）			
教学科研 成果	国家级（项）			
	自治区级一等奖（项）			
	自治区级二等奖（项）			
	自治区级三等奖（项）			
	地市级一等奖（项）			
	地市级二等奖（项）			
	授权专利（发明/实用新型/外观）			
课程	开发校本教材（本）			
	出版教材（本）			
	国家级开放共享课程（门）			
	自治区级开放共享课程（门）			
	校级重点建设课程（门）			
人才培养 （专业群）	毕业生（人）			
	毕业生就业率（%）			
	毕业生升学率（%）			
	毕业生“双证”获取率（%）			
	学生技能竞赛获奖（人次）			
	国际技能大赛获奖（人次）			
	国家级职业技能大赛获奖（人次）			
	省部级职业技能大赛获奖（人次）			
地市级职业技能大赛获奖（人次）				
职业培训 鉴定	培训工种（种）			
	培训班次（次）			
	培训量（人次）			
	获证人数（人证）			
	获证率（%）			
	培训与鉴定收入（万元）			

建设内容	关键指标	2017.12 统计数	2020.12 统计数	2017-2020 年增量
社会服务	承办国家级职业技能竞赛（次）			
	承办自治区级职业技能竞赛（次）			
	承办地市级职业技能竞赛（次）			
	承办国家级教师培训项目（次）			
	承办自治区级教师培训项目（次）			
	承办行指委职业技能竞赛（次）			
	承办地市级教师培训项目（次）			
	承办政府委托的重要展览或论坛（次）			
	牵头成立职教集团（个）			
	成立技能大师工作室（个）			
	开展技术交流和推广（项）			
社会服务收入（万元）				

附件 3.2

职业教育示范特色专业及实训基地项目投入 产出一览表数据及填报示例及说明

建设内容	关键指标	2017.12 统计数	2020.12 统计数	2017-2020 年增量	示例含义 说明	填报注意 事项
实训教学 条件	实训场地面积 (m ²)	600	1400	800	2017年实训场地总面积600 m ² , 2020年实训场地总面积1400 m ² , 增量为800 m ² 。	
	实训设备总值 (万元)	500	900	400	2017年设备值为500万元, 2020年设备总值900万元, 设备增量为400万元。	项目所在专业(群)设备总值增量不应超过自治区、地方、学校投入资金总和。
	实训室(个)	10	22	12	2017年有实训室10间, 2020年有实训室22个, 增量为12个。	
	标志性实训设备 (台/套)	5	14	9	2017年有标志性实训设备5台, 2020年标志性实训设备14台, 增量为9台。	
	实训工位(个)	300	500	200	2017年原有实训工位300, 2020年实训工位500, 增量为200	

建设内容	关键指标	2017.12 统计数	2020.12 统计数	2017-2020 年增量	示例含义 说明	填报注意 事项
办学规模 与基地利 用	核心专业招生规模（人）	300	200	-100	2017年当年核心专业项目招生300人，2020年招生200人，增量为-100人。	
	专业群招生规模（人）	300	200	-100	2017年当年项目所在专业群招生300人，2020年招生200人，增量为-100人。	
	年安排实训教学课时（节）	1000	1150	150	2017年当年项目专业安排实训教学课时1000节，2020年当年安排实训教学课时1150节，增量为150节。	
	年实训教学总利用量（人次）	18000	23000	5000	2017年当年项目专业实训教学总利用量18000人次，2020年当年实训教学总利用量23000人次，增量为5000人次。2020年当年总利用量与实训教学课时数存在逻辑关系： $23000/1150=20$ 。	注意利用量与实训课时数的逻辑关系：总利用量/实训教学课时数约为每节课学生数，不应超过太多。
	合作办学企业（个）	10	7	-3	2017年合作办学企业数10个，2020年合作办学企业数7个，增量为-3个。	
	校企合作共建校内实训基地（个）	10	26	16	2017年基地总数10个。2020年基地总数26个，增量16个。	

建设内容	关键指标	2017.12 统计数	2020.12 统计数	2017-2020 年增量	示例含义 说明	填报注意 事项
校企合作	校企合作共建校外实训基地（个）	10	16	6	2017年基地总数10个。2020年基地总数16个，增量6个。	
	校企合作开发课程（门）	5	13	8	截至2017年累计开发课程5门，截至2020年累计开发课程13门，增量8门。	累计项
	订单培养（人）	250	350	100	2017年培养人数250人，2020年培养350人，增长100人。	订单班培养人数不应超过毕业生人数。
	向合作企业送生（人）	250	330	80	2017年培养人数250人，2020年培养330人，增长80人。	
	合作培训（人次）	400	350	-50	2017年当年培训400人，2020年当年培训350，增量-50人。	
	合作企业安排实习生（人次）	500	600	100	2017年安排500人，2020年安排600人，增量100人。	
师资队伍培养	双师素质教师比例（%）	19	21	2	2017年“双师型”教师占专业课教师比例19%，2020年比例21%，增长2%。	

建设内容	关键指标	2017.12 统计数	2020.12 统计数	2017-2020 年增量	示例含义 说明	填报注意 事项
师资队伍 培养	副高以上职称 (人)	---	---	2	统计 2018 年、2019 年、2020 年三年中，项目专业在本专业教师中培养的副高、研究生、名师等人数。	
	硕士/研究生以上 学历 (人)	---	---	11		
	成立名师工作室 (个)	---	---	2		
	省级教学名师 (人)	---	---	1		
	校级教学名师 (人)	---	---	2		
	高级技师 (人)	---	---	5		
	技师 (人)	---	---	5		
师资队伍 引进	副高以上职称 (人)	---	---	2	统计 2018 年、2019 年、2020 年三年中，项目专业引进的副高、研究生、名师等人数。	
	硕士/研究生以上 学历 (人)	---	---	11		
	省级教学名师 (人)	---	---	1		
	技能大师 (人)	---	---	5		
	高级技师 (人)	---	---	5		
	技师 (人)	---	---	5		
教学科研 成果	国家级 (项)	1	2	1	截至 2017 年项目专业 (群) 获奖 1 项，截至 2020 年获奖 2 项，增量 1 项。	累计项

建设内容	关键指标	2017.12 统计数	2020.12 统计数	2017-2020 年增量	示例含义 说明	填报注意 事项
教学科研成果	自治区级一等奖 (项)	2	5	3	示例同上类似。	累计项
	自治区级二等奖 (项)	6	11	5	示例同上类似。	累计项
	自治区级三等奖 (项)	10	16	6	示例同上类似。	累计项
	地市级一等奖 (项)	20	30	10	示例同上类似。	累计项
	地市级二等奖 (项)	13	25	12	示例同上类似。	累计项
	授权专利数(发 明/实用新型/外 观)	18	24	6	示例同上类似。	累计项
课程建设	开发校本教材 (本)	0	1	1	2017年无开发教 材,截至2020年有 1本,增量1本。	累计项
	出版教材(本)	7	10	3	2017年出版教材7 本,截至2020年有 10本,增量3本。	累计项
	国家级开放共享 课程(门)	0	0	0	2017年没有,截至 2020年仍没有。	累计项
	自治区级开放共 享课程(门)	2	2	0	2017年2门课程, 截至2020年仍是2 门,增量为0。	累计项
	校级重点建设课 程(门)	2	4	2	2017年2门课程, 截至2020年4门, 增量为2门。	累计项
人才培养 (专业群)	毕业生(人)	1000	1400	400	2017年项目专业毕 业生1000人,2020 年毕业生1400人, 增量400人。	
	毕业生就业率 (%)	85	90	5	2017年项目专业就 业率85%,2020年 就业率90%,增长 5%。	就业率包含 升学和就业 两渠道。

建设内容	关键指标	2017.12 统计数	2020.12 统计数	2017-2020 年增量	示例含义 说明	填报注意 事项
人才培养 (专业群)	毕业生升学率 (%)	35	45	10	2017年升学率 35%，2020年升学 率45%，增长10%。	升学率不应 高于就业 率。
	毕业生“双证” 获取率(%)	75	85	10	2017年获取率 75%，2020年获取 率85%，增加10%。	
	学生获国际技 能大赛获奖(人 次)	0	1	1	2017年以前无人获 奖，截至2020年1	累计项
	学生获国家级 职业技能大赛获 奖(人次)	10	12	2	以奖状、证书或文 件时间为准，2017 年10人获奖，2020 年12人获奖，增量 2人。	
	学生获省部级 职业技能大赛获 奖(人次)	10	12	2		
	学生获地市级 职业技能大赛获 奖(人次)	10	12	2		
职业培训 鉴定	培训工种(种)	5	8	3	2017年可培训5 种，2020年可培训 8种，增量为3种。	
	培训班次(次)	50	60	10	2017年开展培训 50次，2020年开展 培训60次，增量为 10次。	

建设内容	关键指标	2017.12 统计数	2020.12 统计数	2017-2020 年增量	示例含义 说明	填报注意 事项
职业培训 鉴定	培训量（人次）	800	1200	400	2017年培训800人，2020年培训1200人，增量为400。	
	获证人数（人次）	200	500	300	2017年参加培训学员中获证200人次，2020年获证人数500人次，增量300人次。	
	获证率（%）	25	41.67	16.67	2017年获证率25%，2020年获证率41.67%，增量16.67%。	
	培训与鉴定收入（万元）	100	150	50	2017年培训鉴定收入为100万元，2020年培训鉴定收入为150万元，增量为50万元。	
社会服务	承办国家级职业技能竞赛（次）	0	1	1	2017年没承办，2020年承办1次，增量1次。	
	承办自治区级职业技能竞赛（次）	8	13	5	2017年承办8次，2020年承办13次，增量5次。	
	承办地市级职业技能竞赛（次）	8	13	5		
	承办国家级教师培训项目（次）	8	13	5		
	承办自治区级教师培训项目（次）	8	13	5		
	承办行指委职业技能竞赛（次）	8	13	5		
	承办地市级教师培训项目（次）	8	13	5		

建设内容	关键指标	2017.12 统计数	2020.12 统计数	2017-2020 年增量	示例含义 说明	填报注意 事项
社会服务	承办政府委托的重要展览或论坛(次)	8	13	5		
	牵头成立职教集团(个)	1	1	0	2017年成立1个,截至2020年12月仍是1个,增加0个。	累计项
	成立技能大师工作室(个)	1	3	2	2017年成立1个,截至2020年12月成立3个,增加2个。	累计项
	开展技术交流和推广(项)	12	21	9	2017年开展12项,2020年开展21项,增量9项。	
	社会服务收入(万元)	400	600	200	2017年提供社会服务取得收入为400万元,2020年为600万元,增量200万元。	此项收入与培训与鉴定收入不可重复,凡受政府委托代为组织的培训收入在社会服务收入中统计。

注:(所有数据基于项目所在专业(群)和实训基地,请勿填报全校数据。)

附件 3.3

职业教育示范特色专业及实训基地项目 投入产出一览表数据及来源说明

对职业教育示范特色专业及实训基地投入产出一览表的数据来源做出列表说明，便于专家组现场验收时查阅，以下为部分表格示例，仅供参考。

一、实训教学条件

（一）实训场地面积

序号	实训室名称（地点）		无变化/ 新增/ 改建	场地面积 （2017.12 统计）	场地面积 （2020.12 统计）	新增实训 室的资金 来源
1	例如：XXX					
合计						

（二）实训设备总值

序号	实训室名称（地点）	是否新增	设备值 （2017.12 统计）	设备值 （2020.12 统计）	新增设备值 的资金来源
1	例如：XXX				
合计					

（三）实训室

序号	实训室名称（地点）	是否新增	是否存在 （2017.12 统计）	是否存在 （2020.12 统计）
1	例如：XXX	无变化	是	是
2				
合计（个数）				

（四）标志性实训设备

序号	实训室名称（地点）	是否新增	标志性实训设备数 （2017.12 统计）	标志性实训设备数 （2020.12 统计）
1	例如：XXX	无变化	0	0
合计				

（五）实训室工位

序号	实训室名称（地点）	是否新增	工位数 （2017.12 统计）	工位数 （2020.12 统计）
1	例如：XXX	无变化		
合计				

二、办学规模与基地利用

（一）核心专业招生规模

序号	核心专业—XXX 专业	招生人数 （2017.12 统计）	招生人数 （2020.12 统计）	备注
1	例如：XXX			
合计				

(二) 专业群招生规模

序号	专业群相关专业名称	招生人数 (2017.12 统计)	招生人数 (2020.12 统计)	备注
1	例如: XXX			
合计				

(三) 核心专业相关实训室年安排实训教学课时

序号	核心专业相关实训室名称(地点)	2017年完成 课时数	2020年完成 课时数	备注
1	例如: XXX			具体课时安排表 详见支撑材料
合计				

(四) 核心专业相关实训室年实训教学总利用量

序号	核心专业相关实训室名称(地点)	2017年实训 教学总利用 量	2020年实训 教学总 利用量	备注
1	例如: XXX			具体课时安排表 详见支撑材料
合计				

三、校企合作

(一) 合作办学企业

序号	合作办学企业名称	2017.12 是否 已签协议	2020.12 是否 已签协议	备注
1	例如: XXX	是	是	
合计				

(二) 校企合作共建校内实训基地

序号	校内实训基地名称	2017.12 是否 校企共建	2020.12 是否 校企共建	备注
1	例如: XXX	否	否	
合计				

(三) 校企合作共建校外实训基地

序号	共建校外实训基地名称	2017.12 是否 已共建	2020.12 是否 已共建	备注
1	例如: XXX	是	是	
合计				

(四) 校企合作开发课程

序号	开发课程名称	2017.12 是否 已开发	2020.12 是否 已开发	备注
1	例如: XXX	是	是	与 XX 公司合作开发
合计				

(五) 订单培养

序号	订单培养的专业	订单合作的企业	2017.12 订单 培养人数	2020.12 订单 培养人数	备注
1	例如: XXX	XX 公司			
合计					

(六) 向合作企业送生

序号	送生的专业	合作的企业	2017.12 送生人数	2020.12 送生人数	备注
1	例如: XXX	XX 公司			
合计					

(七) 合作培训

序号	合作培训的专业	合作的企业	合作培训人数	合作培训课时(次数)	2017.12 培训人次	2020.12 培训人次	备注
1	例如: XXX	XX 公司					
合计							

(八) 合作企业安排实习生

序号	实习的专业	合作的企业	2017.12 实习人数	2020.12 实习人数	备注
1	例如: XXX	XX 公司			
合计					

注:投入产出一览表的“四.师资队伍培养”“五.师资队伍引进”“六.教学科研成果”“七.课程”“八.人才培养(专业群)”“九.职业培训鉴定”“十.社会服务”项,可参照上述思路进行数据来源说明。

附件 4.1

职业教育示范特色专业及实训基地 项目验收评价指标

一级指标	二级指标	内涵及标准	评分等级		评分
1. 项目建设 总体 情况	1.1 工作机制 与举措	1. 学校举办方支持项目建设，落实指导、监督，在人财物等方面给予相应支持。 2. 学校设有专门的项目实施组织机构，落实职责；制定实施办法和资金管理办法。 3. 规范过程管理，加强考核监督，建立奖惩制度，实行事前充分论证、事中监控管理指导、事后效益监测评价的全过程监控和考核。	A	4.1~5	
			B	2.1~4	
			C	0.1~2	
			D	0	
		说明：按指标内涵组织材料。 A：材料齐备规范； B：材料齐全但不规范； C：未设立项目实施机构或未制定资金管理办法； D：有违规行为。			
	必备材料： 1. 学校针对项目建设发布的有关成立组织机构、项目建设实施办法、资金管理等方面的文件；2. 学校举办方支持项目建设资金证明或相关材料；3. 项目过程管理、考核相关材料（如中期检查材料等）。				
	1.2 建设任务 完成情况	1. 按进度完成建设任务，实现预期目标。 2. 关键指标增量明显，具有显著优势和特色。	A	4.1~5	
			B	2.1~4	
			C	0.1~2	
			D	0	
说明： A：实现 1 和 2； B：仅实现 1； C：进度滞后但已完成，部分关键指标有增量； D：进度滞后，关键指标无增量。					
必备材料： 1. 备案的项目建设方案和任务书；2. 项目建设验收报告书；3. 项目建设投入产出分析表。					

一级指标	二级指标	内涵及标准	评分等级		评分
1. 项目建设总体情况	1.3 典型案例	<p>内容：包括项目建设背景与实施过程、成效与经验、体会与思考等方面。</p> <p>要求：紧扣项目建设任务，突出典型性、创新性，标题应凸显特色。</p> <p>说明： A：典型案例具有示范性、创新性和可推广性； B：案例典型性、可推广性不明显； C：案例成果与建设重点内容不对应； D：无典型案例。</p> <p>必备材料： 项目提交 1—2 个典型案例，字数共控制在 3000 字左右。</p>	A	2.6~3	
			B	2.1~2.5	
			C	0.1~2	
			D	0	
2. 专业群建设	2.1 专业群建设组织管理模式	<p>建立由行业部门、企业、学校、相关专业等利益相关方参与的专业（群）建设组织管理模式，健全专业（群）建设管理制度与运行机制。</p> <p>说明： A：建立专业（群）建设指导委员会，工作记录规范； B：工作记录不符合要求； C：建立有指委会但无相关工作记录； D：未建立专业（群）建设指导委员会。</p> <p>必备材料： 1. 建立专业（群）建设指导委员会的文件、专家组名单；2. 指委会管理制度和工作机制；3. 指委会工作记录。</p>	A	2.6~3	
			B	2.1~2.5	
			C	0.1~2	
			D	0	
	2.2 专业群建设成效	<p>1. 对接区域产业优化专业布局，专业建设规划定位准确，专业集群推进改革扎实。</p> <p>2. 以示范特色专业为核心，按照职业岗位标准相近、专业基础相近、教学实训资源共享的原则，构建与地方产业发展相匹配的专业群。</p> <p>说明： 建立以示范特色专业为核心的专业群（2-5 个专业）。 A：核心专业（单个）、专业群（总量）近三年在校生规模均有增长； B：核心专业有增长或专业群有增长； C：均无增长； D：未建专业群。</p>	A	4.1~5	
			B	2.1~4	
			C	0.1~2	
			D	0	

一级指标	二级指标	内涵及标准	评分等级	评分	
		必备材料： 1. 学校专业建设规划；2. 学校专业设置现状及专业群构建情况说明； 3. 示范特色专业群近三年招生情况统计表；4. 对应的录取名册。			
3. 人才培养模式改革	3.1 人才培养模式创新	切实做好行业企业需求调研，探索多样化的人才培养模式改革。开展校企联合招生、联合培养、一体化育人，推进中高职衔接。 1. 体现产教融合，协同创新。 2. 坚持中高职衔接贯通，系统培养。 3. 专业人才培养目标符合时代要求，培养规格定位准确，符合社会发展需要并具有特色。人才培养方案具有创新性、科学性、可操作性，注重知识、技能、素质协调发展，实施效果好。	A	4.1~5	
			B	2.1~4	
			C	0.1~2	
			D	0	
		说明： A: 达到内涵要求，如实提供佐证材料； B: 基本达到内涵要求，如实提供佐证材料； C: 佐证材料不足； D: 未开展相关工作。			
		必备材料： 1. 体现产教融合，协同创新的案例；2. 坚持中高职衔接贯通，系统培养的成果资料（如对口升学情况）；3. 专业群各专业人才培养方案。			
3.2 专业(群)课程体系建设		1. 围绕专业及专业群核心岗位的工作领域、内容确定典型工作任务(项目)，构建核心课程，形成多个专业方向有机联结、相互渗透、开放共享的课程体系。 2. 按照专业岗位群要求，制定专业教学标准、专业技术和核心技能标准和实训教学标准。 3. 开发核心课程教材、建设数字化教学资源。	A	12.1~15	
			B	9.1~12	
			C	0.1~9	
			D	0	
		说明： A: 达到内涵要求，如实提供佐证材料； B: 基本达到内涵要求，如实提供佐证材料； C: 佐证材料不足； D: 未开展相关工作。			
		必备材料： 1. 专业群各专业课程体系构建说明(图表)；2. 专业核心课程教学标准和实训课程教学标准；3. 教材和教学资源开发物化成果。			

一级指标	二级指标	内涵及标准	评分等级		评分
3.	3.3 教学模式改革	1. 创新教学方式,深入开展项目教学、案例教学、场景教学、模拟教学和岗位教学。 2. 通过数字仿真、虚拟现实等信息化方式,在教学中普遍应用现代信息技术。 3. 多渠道系统优化教学过程,增强教学的实践性、针对性和实效性。	A	2.6~3	
			B	2.1~2.5	
C	0.1~2				
D	0				
		说明: A: 达到内涵要求,如实提供佐证材料,现场教学体现教学模式改革特点; B: 基本达到内涵要求,如实提供佐证材料,现场教学基本体现教学模式改革特点; C: 佐证材料不足,现场教学不能体现教学模式改革特点; D: 未开展相关工作。			
		必备材料: 1. 创新教学方式,深入开展教学模式改革的工作记录和案例; 2. 在教学中普遍应用现代信息技术的资料; 3. 增强教学的实践性、实效性的教学过程资料(如教学录像); 4. 现场考察(含听课)。			
3.	人才培养模式改革	1. 推行专业教学诊断与改进工作,建立健全专业人才培养质量评价制度。 2. 注重过程评价,积极推行技能抽查、学业水平测试、综合素质评价等评价方式。 3. 完善学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织等多方参与的评价体系。	A	2.6~3	
			B	2.1~2.5	
C	0.1~2				
D	0				
		说明: A: 开展教学工作诊断与改进,建立健全专业人才培养质量评价制度,构建多方参与的评价体系,注重过程评价,评价材料详实,评价模式改革成效显著; B: 开展教学工作诊断与改进,基本建立专业人才培养质量评价制度,构建多方参与的评价体系,具有过程评价资料,评价模式改革取得一定成效; C: 开展了相应工作,不够深入扎实,佐证材料不足; D: 未开展相关工作。			
		必备材料: 1. 专业层面教学工作诊断与改进计划; 2. 专业人才培养质量评价制度; 3. 建立多方参与评价体系的资料; 4. 开展过程评价的材料。			
		3.4 评价体系构建			

一级指标	二级指标	内涵及标准	评分等级		评分
4. 师资队伍建设	4.1 专业带头人	1. 核心专业有 1-2 名专业带头人。 2. 专业带头人有较强的教学科研能力，有标志性成果，服务行业有影响。	A	2.6~3	
			B	2.1~2.5	
			C	0.1~2	
			D	0	
		说明： A: 达到内涵上线标准要求； B: 专业带头人有较强的教学科研能力，有成果，为行业企业提供技术服务有成效； C: 专业带头人有一定的教学科研能力，有一定的成果； D: 专业带头人材料均不达标或无专业带头人。			
	必备材料： 1. 专业带头人基本情况表；2. 专业带头人在专业建设中的作用说明； 3. 专业带头人教学科研成果汇编；4. 专业带头人相关实绩的佐证材料。				
	4.2 专业(群)教学团队	1. 教学团队结构优化，梯队合理，素质优良。 2. 专业教学团队教学科研成果丰硕，指导学生技能竞赛成绩突出。	A	4.1~5	
			B	2.1~4	
			C	0.1~2	
			D	0	
说明： A: 达到内涵标准要求； B: 教学团队结构基本优化，梯队比较合理，素质良好，具有一定的教学科研成果，指导学生技能竞赛取得较好成绩； C: 教学团队结构基本优化，梯队比较合理，素质良好，具有一定的教学科研成果，指导学生技能竞赛取得一定成绩； D: 教学团队整体素质一般，教学科研成果不明显，指导学生技能竞赛成绩不明显。					
必备材料： 1. 专业(群)教学团队名册；2. 教学团队教科研成果汇编；3. 指导学生技能竞赛获奖资料。					
	1. 建立和落实教师企业实践制度。 2. 专业教学团队双师素质达到 90%以上或自治区认定双师 50%以上。(双师素质指具初级以上教师职称和中级工以上相关领域职业技术资格)	A	2.6~3		
		B	2.1~2.5		
		C	0.1~2		
		D	0		

一级指标	二级指标	内涵及标准	评分等级	评分	
4. 师资队伍建设	4.3“双师型”队伍建设	<p>说明:</p> <p>A: 达到内涵上线标准要求;</p> <p>B: 建立和落实教师企业实践制度, 专业教学团队双师素质达到 80%以上或自治区认定双师 40%以上;</p> <p>C: 建立和基本落实教师企业实践制度, 专业教学团队双师素质达到 60%以上或自治区认定双师 30%以上;</p> <p>D: 教师企业实践制度不完善, 落实不到位, 专业教学团队双师素质未达到 60%。</p> <p>必备材料:</p> <p>1. 教师企业实践制度; 2. 教师企业实践情况统计表及佐证材料; 3. 专业教学团队双师素质统计表及佐证材料。4. 自治区双师型教师认定证明材料。</p>			
	4.4 行业兼职教师队伍建设	1. 构建校企人员“互聘、互兼”双向交流的合作机制。 2. 企业人才承担专业课程教学和实践教学任务达到 50%以上。	A	2.6~3	
			B	2.1~2.5	
			C	0.1~2	
D			0		
<p>说明:</p> <p>A: 达到内涵上线标准要求;</p> <p>B: 构建校企人员“互聘、互兼”双向交流的合作机制, 企业人才承担专业课程教学和实践教学任务达到 20%以上;</p> <p>C: 基本构建校企人员“互聘、互兼”双向交流的合作机制, 企业人才承担专业课程教学和实践教学任务达到 10%以上;</p> <p>D: 校企人员“互聘、互兼”双向交流的合作机制不完善, 企业人才承担专业课程教学和实践教学任务未达到 10%。</p> <p>必备材料:</p> <p>1. 校企人员“互聘、互兼”双向交流合作制度; 2. 校企人员“互聘、互兼”情况报告及佐证材料; 3. 企业人才承担专业课程教学和实践教学任务情况统计表及佐证材料。</p>					
5. 实训基地建设	5.1 实训教学体系建设	<p>面向行业(产业)与岗位群, 强化岗位通用技能与专门技能训练, 建立专业群实习、实训、生产、培训、技能鉴定、技术开发等多位一体的共享性实训教学体系。</p> <p>1. 运作管理制度健全, 建立“专业(群)+基地”运作模式与管理制, 建立校企共享实训基地运行长效机制。</p>	A	4.1~5	
			B	2.1~4	
			C	0.1~2	
			D	0	

一级指标	二级指标	内涵及标准	评分等级		评分
5. 实训基地建设	5.1 实训教学体系建设	<p>2. 引入新工艺、新技术、新产品、新标准，以企业生产和服务流程为导向，校企共同整合、开发优质实践教学资源。</p> <p>3. 运用信息技术手段，建立网络化实习实训教学平台，实现优质教育资源共享。</p> <p>说明： A: 建立多位一体的共享性实训教学体系，建立“专业（群）+基地”运作模式与管理制度，校企共同整合开发优质实践教学资源，建立网络化实习实训教学平台，实现优质教育资源共享； B: 基本建立多位一体的共享性实训教学体系，基本建立“专业（群）+基地”运作模式与管理制度、网络化实习实训教学平台； C: 基本建立多位一体的共享性实训教学体系，基本建立“专业（群）+基地”运作模式与管理制度、网络化实习实训教学平台，但实施效果不明显； D: 实训教学体系和相关制度构建不完善，实施效果不明显。</p> <p>必备材料： 1. 多位一体的的共享性实训教学体系构建报告；2. “专业(群)+基地”运作模式与管理制度；3. 网络化实习实训教学平台及优质教育资源共享资料。</p>			
	5.2 设备配置	<p>实训基地内涵建设成效明显，条件完善，有效支撑课程实施。</p> <p>1. 按照企业技术、设备和设施标准配置具有实用性、先进性、扩展性和安全性的设施设备，达到国家对有关专业技术设备配备标准要求。</p> <p>2. 设备管理和使用规范，标识统一。</p> <p>说明： A: 实训基地设备配置达到审批备案的项目建设方案的任务书要求；设备管理制度健全，设备使用规范，设备标识统一； B: 实训基地设备配置达到审批备案的项目建设方案的任务书要求；设备管理制度基本建立，设备使用基本规范，设备标识统一； C: 实训基地设备配置达到审批备案的项目建设方案的任务书要求；设备管理制度不健全，设备使用不够规范，标识不统一； D: 实训基地设备配置未达到审批备案的项目建设方案的任务书要求；未建立设备管理制度，设备使用不规范，标识不统一。</p>	A	12.1~15	
			B	9.1~12	
			C	0.1~9	
			D	0	

一级指标	二级指标	内涵及标准	评分等级	评分	
5. 实训基地建设	5.3 设施与环境建设	必备材料： 1. 审批备案的项目记录建设方案和任务书；2. 设备管理制度；3. 设备使用记录；4. 现场考察记录。			
		创新教学环境，构建具有鲜明职业教育特色的实践教学环境。 1. 实训场所符合消防、疏散等安全要求和环保、卫生标准。 2. 实训环境和实训过程对接企业标准。 3. 营造行业、企业文化氛围。	A	4.1~5	
			B	2.1~4	
			C	0.1~2	
			D	0	
说明： A: 实训场所符合消防、疏散等安全要求和环保、卫生标准，实训环境和实训过程对接企业标准，具有行业企业文化氛围。 B: 实训场所符合消防、疏散等安全要求和环保、卫生标准，实训环境和实训过程基本对接企业标准，具有一定的行业企业文化氛围。 C: 实训场所基本符合消防、疏散等安全要求和环保、卫生标准，实训环境和实训过程对接企业标准不足，没有营造行业企业文化氛围。 D: 实训场所基本符合消防、疏散等安全要求和环保、卫生标准，实训环境和实训过程不能对接企业标准，无行业企业文化氛围。					
		必备材料： 1. 实训基地平面图；2. 现场考察记录。			
6. 贡献与示范	6.1 开放服务机制建设	校企合作有特色、有实效，实训基地建设模式有创新，建立开放服务机制充分发挥实训基地服务功能。	A	2.6~3	
			B	2.1~2.5	
			C	0.1~2	
			D	0	
		说明： A: 开展校企合作并具有特色与实效，实训基地建设模式有创新，建立开放服务机制充分发挥实训基地服务功能； B: 开展一定的校企合作且取得一定的实效，实训基地建设模式有所创新，基本建立开放服务机制并发挥实训基地的服务功能； C: 开展一定的校企合作且取得一定的实效，基本建立开放服务机制但服务功能不明显； D: 尚未开展开放服务机制建设。			
		必备材料： 1. 开展校企合作材料；2. 实训基地开放服务的制度；3. 实训基地发挥服务功能的材料（如技术服务、企业培训汇总统计等）。			

一级指标	二级指标	内涵及标准	评分等级		评分
6. 贡献与示范	6.2 培训鉴定	面向社会承担职业技能培训和职业技能鉴定，承办职业技能大赛成效显著。	A	4.1~5	
			B	2.1~4	
			C	0.1~2	
			D	0	
		说明： A：面向社会承担职业技能培训和职业技能鉴定的成效显著，承办职业技能大赛成效显著； B：面向社会承担职业技能培训和职业技能鉴定，承办职业技能大赛取得一定成绩； C：面向社会承担职业技能培训和职业技能鉴定，没有承办职业技能大赛； D：尚未开展职业技能培训和职业技能鉴定工作，没有承办职业技能大赛。			
	必备材料： 1. 承担职业技能培训的统计与佐证材料；2. 开展职业技能鉴定的统计与佐证材料；3. 承办职业技能大赛的统计与佐证材料。				
	6.3 技术服务	校企合作共建技术服务中心，开展技术咨询、新产品开发、技术推广，促进科技成果转化，推动行业企业技术革新与发展有较好成效。	A	2.6~3	
			B	2.1~2.5	
			C	0.1~2	
			D	0	
说明： A：校企合作共建技术服务中心，开展技术咨询、新产品开发、技术推广，促进科技成果转化，推动行业企业技术革新与发展有较好成效； B：校企合作共建技术服务中心，开展技术咨询、新产品开发、技术推广，促进科技成果转化，推动行业企业技术革新与发展有一定成效； C：校企合作开展技术服务，某些项目有一定成效； D：尚未开展技术服务工作。					
必备材料： 1. 校企合作共建技术服务中心的材料；2. 开展技术咨询、新产品开发、技术推广，促进科技成果转化的成果统计与佐证材料。					

一级指标	二级指标	内涵及标准	评分等级		评分
6. 贡献与示范	6.4 示范辐射	<p>通过媒体报道和交流考察，及时推广建设过程中总结的经验和形成的重要成果。</p> <p>1. 示范特色专业及实训基地建设的示范、带动和辐射作用明显。</p> <p>2. 示范特色专业及实训基地建设的经验和重要成果推广及时有效，传播媒体多样。</p>	A	2.6~3	
			B	2.1~2.5	
			C	0.1~2	
			D	0	
		<p>说明：</p> <p>A：示范特色专业及实训基地建设的示范、带动和辐射作用明显，建设的经验和重要成果推广及时有效，传播媒体多样；</p> <p>B：示范特色专业及实训基地建设具有一定的示范、带动和辐射作用，有建设经验和成果在媒体传播；</p> <p>C：示范特色专业及实训基地建设的示范、带动和辐射作用较弱；</p> <p>D：尚未发挥示范、带动和辐射作用。</p>			
<p>必备材料：</p> <p>1. 示范、带动和辐射作用的统计及佐证材料；2. 建设的经验和重要成果推广传播的统计及佐证材料（如接待考察交流、媒体报道等）。</p>					

附件 4.2

职业教育示范特色专业及实训基地 项目财务检查指标

项目指标	指标解释	等级	审计或检查结论
总体评价	1. 财政专项资金纳入学校统一核算、统一管理，实行专款专用，专账管理。 2. 项目资金按《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法》及有关规定使用。	合格	
		基本合格	
		限期整改	
		否决	
	说明： 合格： 1. 财政专项资金纳入学校统一核算、统一管理，实行专款专用，专账管理；2. 项目资金按《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法》及有关规定使用；3. 项目资金管理制度健全；4. 具有具备资质的会计事务所出具的项目审计报告。 基本合格： 1. 财政专项资金纳入学校统一核算、统一管理，实行专款专用，专账管理；2. 项目资金按《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法》及有关规定使用；3. 项目资金管理制度比较健全；4. 具有具备资质的会计事务所出具的项目审计报告。 限期整改： 1. 财政专项资金纳入学校统一核算、统一管理，实行专款专用，专账管理；2. 项目资金按《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法》及有关规定使用；3. 项目资金管理制度不够健全；4. 无具备资质的会计事务所出具的项目审计报告。 否决： 1. 财政专项资金没有纳入学校统一核算、统一管理，没有全部实行专款专用，专账管理；2. 项目资金没有按《广西壮族自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目管理办法》及有关规定使用；3. 没有建立项目资金管理制度；4. 无具备资质的会计事务所出具的项目审计报告。		
必备材料： 1. 项目资金管理制度；2. 具备资质的会计事务所出具的项目审计报告。			
预算收入	预算资金到位额度、及时性。	合格	

项目指标	指标解释	等级	审计或检查结论
		基本合格	
		限期整改	
		否决	
	说明： 合格： 预算资金到位及时，额度达到计划要求。 基本合格： 预算资金基本按时到位，额度基本达到计划要求。 否决： 预算资金到位额度和时间均没有达到计划要求。		
	必备材料： 预算资金到位额度、时间的财务佐证材料。		
预算支出	预算支出合规性、结构合理性、管理科学性。	合格	
		基本合格	
		限期整改	
		否决	
	说明： 合格： 预算支出合规、结构合理、管理科学。 基本合格： 预算支出合规、结构基本合理、管理基本科学。 限期整改： 预算支出基本合规、结构基本合理、管理不够科学。 否决： 预算支出不合规定、结构不合理、管理不科学。		
必备材料： 预算支出的财务佐证材料。			
制度控制与预算控制	1. 凡纳入政府采购的支出项目，必须按照《中华人民共和国政府采购法》的有关规定进行采购。 2. 项目资金形成的固定资产、无形资产，按照国有资产管理的规定进行管理。 3. 不得截留、挤占、挪用专项资金，不得用于发放人员津贴、补贴、奖金，不得提取管理费，不得用于支付罚款、偿还贷款、支付利息、捐赠赞助、对外投资以及其他与项目无关的支出。	合格	
		基本合格	
		限期整改	
		否决	
	说明： 合格： 全部符合要求。 限期整改： 2 或 3 不符合要求。 否决： 1 不符合要求，或 2 和 3 都不符合要求。		
必备材料： 1. 设备采购招投标材料；2. 设备管理制度及实施材料；3. 设备台账。			
绩效	对项目绩效目标实现的综合评价。	合格	

项目指标	指标解释	等级	审计或检查结论
		基本合格	
		限期整改	
		否决	
	说明： 合格： 项目绩效目标中各计划项目全部实现目标（实训条件、师资建设、办学规模、校企合作、合作办学等项）。 基本合格： 一项没有实现预期目标。 限期整改： 两项没有实现预期目标。 否决： 三项以上没有实现预期目标。		
必备材料： 任务书中的《项目建设年度绩效目标》完成情况对照表。			

说明：

一、各项目学校委托第三方审计结果必须包含以上财务指标参考要素，审计结论总体评价必须是基本合格以上才可以申请验收或者组织验收。

二、行指委组织的现场验收专家组现场验收财务指标总体评价需基本合格以上，才能进入行指委会议评议打分程序；若给予限期整改评价，承认相关建设成效、相关财务材料重新准备；若给予否决评价，相关建设成效材料及相关财务材料需全部重新准备。

三、评价结论：

（一）通过。综合评价分在分 60 分及以上，且没有下列第（二）项所列情形。[“通过”评价段根据分数评出“优秀（90 分及以上）、良好（75 分及以上但不足 90 分）、合格”三个等级]。

（二）暂缓通过。综合评价分在 60 分以下，有下列情况之一的。

1. 项目预（决）算未纳入学校整体预（决）算或所提供资料不能足以说明问题的；
2. 资金未足额到位或所提供资料不能足以说明问题的；
3. 预算执行较差、开支不合理或支出结构与预算偏差较大；
4. 所提供资料勾稽关系不清或不足以说明预算执行、资金使用与管理符合有关要求；
5. 项目建设任务未完成或预算支出不能足以说明项目任务完成情况；
6. 建设期间存在违规办学、套取国家助学金等专项经费等事件，尚未按要求完成整改；
7. 绩效目标实现较差或未得到第三方审计机构充分认可；
8. 公示后有疑义，经核实后仍存疑。

（三）不通过。初次验收结论为“暂缓通过”且整改无效的确定为不通过，将公告取消其“自治区职业教育示范特色专业及实训基地”称号。

四、初次结论为“暂缓通过”结论的项目，整改结束后不能给予良好及优秀结论。

附件 5

职业教育示范特色专业及实训基地 项目验收工作指南

(验收专家组、项目承担院校参考使用)

为规范验收工作，顺利完成各项工作任务，特制定本手册。

一、专家组组长工作职责

专家组设置组长，工作职责如下：

(一) 领导、组织和实际开展对应工作组负责的项目验收工作；

(二) 验收会议的主持，评分标准的研读和协调；

(三) 主持开展网上材料初审、现场验收建议评分，反馈建议等，并向行指委会议汇报验收情况，参加行指委评议打分确定项目的验收结论；

(四) 其它行指委委托的事项。

二、专家组联络员工作职责

专家组设置联络员，工作职责如下：

(一) 联络员可由专家组专家兼任，负责每个工作组的具体验收组织工作；

(二) 与工作组长及专家成员的联络、与行指委秘书处的联络、与验收单位的联络；

(三) 负责组织项目承担院校收集验收工程的过程性材料

(如项目承担院校的自评、验收现场拍照等);

(四) 负责协助组长完成并收集评审表(各专家)、反馈意见等;

(五) 负责完成对项目承担院校的验收总结;

(六) 其它行指委或者组长委托的事项。

三、专家组成员工作职责

专家组相关成员, 工作职责如下:

(一) 认真研读评分标准, 并对照评分标准检查、审阅验收项目相关的材料;

(二) 协助组长、联络员完成评审表(各专家)、反馈意见等, 特别是协助项目承担院校提炼特色、亮点、内涵, 针对验收单位提出高水平的建议;

(三) 协助组长、联络员完成对项目承担院校的验收总结;

(四) 其它行指委或者组长委托的事项。

四、项目承担院校工作职责

项目承担院校, 工作职责如下:

(一) 严格按照教育厅文件要求, 对照评分标准准备相关的验收环境和验收材料(建档必须规范);

(二) 负责对接验收专家组, 完成验收工作的接待和相关会务工作;

(三) 配合验收专家组, 在专家组开展验收项目走访现场、检查和审阅材料时, 做好相应的后勤保障工作;

(四) 配合验收专家组，负责收集验收工作的过程性材料，包括但不限于签到表、会议纪要、项目承担院校的自评、验收现场拍照等；

(五) 其它经协商需要承担的工作。

五、验收工作日程建议安排表

(一) 前期准备。				
序号	时间段	工作任务	负责人	相关资料或注意事项
1	现场正式验收之前	与组长初步商定项目的具体验收时间。	联络员	
2	现场正式验收之前	确定组长时间之后，与项目承担院校沟通，最终确定具体验收时间。	联络员	
3	现场正式验收之前	验收时间确定后，从专家库中抽取，并负责联系和确认每个项目验收专家名单（含区内、区外专家）。	联络员	
4	现场正式验收之前	把项目验收时间、专家名单等信息报秘书处，由秘书处发验收通知和专家邀请函。	联络员、秘书处	
5	现场正式验收之前	对接项目承担院校的联系人员，确定验收的具体日程安排、住宿安排（接待事宜）、专家集中地点和项目承担院校的验收具体地点。	联络员、项目承担院校	1. 住宿安排在文件规定标准内，可由项目承担院校安排或专家自行安排。 2. 专家集中地点需确定。 3. 验收现场的地点需确定。
6	现场正式验收之前	对接项目的验收专家所有成员，告知专家们具体的集中地点、验收现场的地点、具体的集中时间。	联络员	告知验收具体的时间、地点、行程等。
7	现场正式验收之前	对接项目承担院校的联系人员，提醒验收时需由项目承担院校准备的材料。	联络员、项目承担院校	1. 验收会场的准备； 2. 验收材料的准备； 3. 专家签到表； 4. 专家验收财务转账用表； 5. 会议记录（项目承担学校安排专人进行会议记录）； 6. 专家用的《职业教育示范特色专业及实训基地项目验收评价指标》；

7	现场正式验收之前	对接项目承担院校的联系 人，提醒验收时需由项目承 担院校准备的材料。	联络员、 项目承担 院校	7.《职业教育示范特色专 业及实训基地项目（网络） 初审情况登记表》； 8.《职业教育示范特色专 业及实训基地项目（现场） 验收评价登记表》； 9.《职业教育示范特色专 业及实训基地项目验收报 告表》； 10. 院校自评表-院校自 行准备（建设成绩和自身 亮点、发展优势、存在问 题和不足、改进的建议）。
8	现场正式验收之前	组长、联络员、各专家需认 真研读和领会教育厅、行指 委相关文件以及评分标准。	组长、联 络员、各 专家	关于本次项目验收相关文 件
9	现场正式验收之前	提前登录对应验收项目的公 示网页查阅熟悉项目的验收 材料。	组长、联 络员、各 专家	登录验收材料网上公示的 网址
（二）现场正式验收——前一天。				
序号	时间段	工作任务	负责人	相关资料或注意事项
1	集中前	专家组集中之前、研读验收 工作指南。	联络员	
2	集中： 下午或傍晚	专家组集中： 组长主持研讨，各专家对文 件、评分标准及注意事项等 进行研读（建议对接项目承 担院校提前做好研讨地 点）。	组长、联 络员、各 专家	注意：必须提前确定集中 地点，该地点必须能够查 阅验收项目的网上材料 （或提前下载），需要有电 脑，并且需要事先打印有 纸质的《职业教育示范特 色专业及实训基地项目 （网络）初审情况登记 表》。
3		验收工作的任务分工。	组长	
4		网络初审项目材料、填写初 审情况登记表。	组长	完成《职业教育示范特 色专业及实训基地项目（网 络）初审情况登记表》的 填写。
（三）现场正式验收——当天。 （注：原则上要求按照日程安排顺序进行，因特殊情况需要调整顺序的，由组长和专家组成员 商议确定。）				

序号	时间段	工作任务	负责人	相关资料或注意事项
1	正式验收时段一	项目总结现场汇报、现场问答。	组长	按评分标准中的要求准备，项目承担院校事先准备好会场，并提前通知具体的会议地点。
2	正式验收时段二	现场听课	组长	项目承担院校必须提前提供项目对应专业（群）的核心专业的当天上/下午的课程表，由专家组确定前往听课的课程。
3		实训基地现场核查	组长	按评分标准中的要求准备
4	正式验收时段三	项目材料核查	组长	请注意支撑材料的建档，方便专家现场查阅（一是对照评分标准建档，二是要对照项目的建设方案和任务书有对应材料）。
5	正式验收时段四	专家组对项目指标评分，汇总意见及撰写验收报告，专家合议并完成相关表格。	组长	1. 对照《职业教育示范特色专业及实训基地项目验收评价指标》； 2. 《职业教育示范特色专业及实训基地项目（网络）初审情况登记表》； 3. 《职业教育示范特色专业及实训基地项目（现场）验收评价登记表》； 4. 《职业教育示范特色专业及实训基地项目验收报告表》。
6	正式验收时段五	专家组反馈本次验收的建议（不提供验收结论）。	组长	验收结论由行指委会议决议产生，现场验收当天不做结论性意见。

六、注意事项及相关附件

（一）每个项目验收完成后，联络员需要提供给行指委的验收过程材料。

注：所有需专家签字的材料都必须收集，包括但不限于以下的——

1. 由项目承担院校协助完成的专家签到表；

2. 由项目承担院校协助完成的会议纪要（会议记录）；
3. 《职业教育示范特色专业及实训基地项目（网络）初审情况登记表》——所有专家签字；
4. 各专家分别完成填写并签字的《职业教育示范特色专业及实训基地项目验收评价指标》（按具体分工）；
5. 《职业教育示范特色专业及实训基地项目（现场）验收评价登记表》；
6. 《职业教育示范特色专业及实训基地项目验收报告表》（内含专家组的反馈意见）；
7. 专家组认可的验收项目特色亮点、典型案例等，要求项目承担院校整理完善并收集上报；
8. 联络员组织完成对本次项目承担学校的验收总结，完成专家现场验收后向行指委会议汇报的 PPT，参考提纲见附件 6。

（二）验收评分时的注意事项。

1. 注意审阅网上公示材料，按教育厅文件要求的第一至九项都必须挂网公示；
2. 特别需要注意，各项目承担院校的第一项材料——《项目验收（申请）报告》是否规范，该报告应向行指委申请验收，申请对象应为“XX 行业职业教育教学指导委员会”，同时按要求相关验收材料必须在主管部门或举办方进行报备，验收材料应有主管部门或举办方的盖章；
3. 注意相关的审计报告，严格按照教育厅文件和财务方面的

评分要求；

4. 在附件 3《职业教育示范特色专业及实训基地项目投入产出一览表》上,注意相应的数据填报说明和数据来源说明的审核。

(三) 验收专家组签名确认并存档的三个附件。

1. 职业教育示范特色专业及实训基地项目(网络)初审情况登记表；

2. 职业教育示范特色专业及实训基地项目(现场)验收评价登记表；

3. 职业教育示范特色专业及实训基地项目验收报告表。

职业教育示范特色专业及实训基地 项目（网络）初审情况登记表

学校名称		学校编号	
专业名称		专业编号	
验收材料审查情况			
材料名称		审查结果	
验收专题网站（或专栏）建设			
项目审计报告			
项目建设总结报告			
投入产出一览表			
PPT汇报、视频汇报等材料			
典型案例			
专业（群）人才培养方案和课程体系			
专业（群）教学团队			
实训基地装备情况			
其他			
建设取得的成绩和值得肯定之处			
（可加附页）			
建设存在的问题和不足之处			
（可加附页）			

专家签字：

月 日

职业教育示范特色专业及实训基地 项目验收报告表

学校名称							学校编号						
专业名称							专业代码						
财务检查	总体评价： <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 基本合格 <input type="checkbox"/> 限期整改 <input type="checkbox"/> 否决												
	预算收入（万元）				预算支出（万元）				预算执行率				
	合计	财政 专项	主管 配套	学校 自筹	合计	财政 专项	主管 配套	学校 自筹	总体	财政 专项			
验收情况	建议评价： <input type="checkbox"/> 优秀 <input type="checkbox"/> 良好 <input type="checkbox"/> 合格 <input type="checkbox"/> 暂缓通过												
	总分	A(个)	B(个)	C(个)	D(个)	评D项指标编号：							
	建设成绩、亮点和特色： (重点提炼亮点和特色，可加附页)												
	存在问题和不足： (可加附页)												
建议： (可加附页)													
验收时间	网络初评： 年 月 日					现场验收： 年 月 日							
验收专家	组长（签字）： 成员：XXX XXX												

专家现场验收后向行指委会议汇报 PPT 参考提纲

一、验收基本情况说明

- (一) 验收学校、专业、时间及专家组基本信息情况。
- (二) 验收工作流程情况。
- (三) 项目资金投入与支出情况、投入与产出情况汇总。

二、具体验收项目具体情况

- (一) 项目 1：XX 学校 XX 专业。
 - 1. 项目建设成绩、亮点及特色。
 - 2. 存在问题及不足。
 - 3. 改进意见和建议。
 - 4. 建议评分情况。
- (二) 项目 2：XX 学校 XX 专业。
 - 1. 项目建设成绩、亮点及特色
 - 2. 存在问题及不足
 - 3. 改进意见和建议
 - 4. 建议评分情况
-

三、对项目验收组织工作、项目实施工作的建议及改进措施

(一) 对项目验收组织工作的建议。

(二) 项目实施工作的建议及改进措施。

职业教育示范特色专业及实训基地 XX 行指委验收总结报告 格 式

一、验收工作开展情况

(一) 行指委对接的验收项目概述。

(二) 行指委验收工作组织机构成立及分工情况。

(三) 行指委制订验收工作方案情况。

包括：验收目的、验收内容、验收程序、验收时间与分工等。

二、项目建设效果与评价

(一) 资金落实与支出情况。

包括：各验收项目的资金落实、支出情况。

(二) 任务完成情况。

1. 根据任务书描述的落实情况。

2. 根据验收评分体系描述的落实情况。

(三) 投入产出一览表情况。

(四) 优秀典型案例集合。

三、项目评价情况

(一) 专家验收评分情况。

例：

序号	学校	项目专业	项目建设总体情况	专业群建设	人才培养模式改革	师资队伍建设	实训基地建设	贡献与示范	财务检查结论	验收专家给出总分
1	XX 学校	XXX 专业	例： 12.7	例： 8	例： 23	例： 13.3	例： 21.5	例： 11.9	例： 合格	例： 90.4
2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

（二）行指委会议评分情况

例：

序号	学校	项目专业	项目建设总体情况	专业群建设	人才培养模式改革	师资队伍建设	实训基地建设	贡献与示范	财务检查结论	行指委会议复审总分
1	XX 学校	XXX 专业	例： 12.8	例： 6.9	例： 24.6	例： 13.6	例： 24.2	例： 12.1	例： 合格	例： 94.2
2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...

（三）建议评价

例：

序号	学校	项目专业	项目建设总体情况	专业群建设	人才培养模式改革	师资队伍建设	实训基地建设	贡献与示范	财务检查结论	验收专家、行指委会议复审总分	建议评价
1	XX 学校	XXX 专业	例： 12.7	例： 8	例： 23	例： 13.3	例： 21.5	例： 11.9	例： 合格	例： 90.4	例： 优秀
2	...	...	...	...	...	...	...	...	...	...	例： 良好

四、对验收工作、项目实施工作的建议及改进措施

（一）验收工作的建议。

（二）项目实施工作的建议及改进措施。

五、各附件：

附件：1. 2018—2019 年度 XX 行业职业教育教学指导委员会
职业教育示范特色专业及实训基地项目资金投入与支出汇总表

2. 2018—2019 年度 XX 行业职业教育教学指导委员会职
业教育示范特色专业及实训基地项目投入产出增量统
计表

**2018—2019 年度 XX 行业职业教育教学指导委员会职业教育
示范特色专业及实训基地项目资金投入与支出汇总表**

序号	学校	专业	预算投入资金			实际支出资金					
			自治区 区财政 投入 (万元)	地方和 学校自 筹投入 (万元)	合计	自治区 区财政 支出 (万元)	使用率 (%)	地方和 学校自 筹支出 (万元)	使用率 (%)	合计	使用率 (%)
1	XXX 学校	XXX 专业	5000	208.66	5208.66	4945	98.9	181.4	86.94	5126	98.42
2	XXX 学校	XXX 专业	...	...	...	...	...	...	...	...	...
总计			5000	208.66	5208.66	4945	98.9	181.4	86.94	5126	98.42

**2018—2019 年度 XX 行业职业教育教学指导委员会职业教育
示范特色专业及实训基地项目投入产出增量统计表**

建设内容	关键指标	XXX 学校 XX 专 业-- 2020 年较 2017 年增量	XXX 学校 XX 专业-- 2020 年较 2017 年增量	XXX 学校 XX 专业-- 2020 年较 2017 年增量	...	小计
实训教学条件	实训场地面积 (m ²)	例: 550	...	...	...	...
	实训设备总值 (万元)	例: 480	...	...	...	...
	实训室 (个)	例: 7	...	...	...	...
	标志性实训设备 (台/套)	例: 224	...	...	...	...
	实训工位 (个)	例: 170	...	...	...	...
办学规模与基 地利用	核心专业招生规模 (人)	例: 26	...	...	...	...
	专业群招生规模 (人)	例: -88	...	...	...	...
	年安排实训教学课时 (节)	例: -1224	...	...	...	...
	年实训教学总利用量 (人次)	例: -53856	...	...	...	...
校企合作	合作办学企业 (个)	例: 1	...	...	...	...
	校企合作共建校内实训基地 (个)	例: 1	...	...	...	...
	校企合作共建校外实训基地 (个)	例: 1	...	...	...	...
	校企合作开发课程 (门)	例: 3	...	...	...	...
	订单培养 (人)	例: 50	...	...	...	...
	向合作企业送生 (人)	例: 19	...	...	...	...
	合作培训 (人次)	例: 50	...	...	...	...
	合作企业安排实习生 (人次)	例: 30	...	...	...	...
师资队伍 培养	副高以上职称 (人)	例: 2	...	...	...	...
	硕士/研究生以上学历 (人)	例: 0	...	...	...	...
	成立名师工作室 (个)	例: 1	...	...	...	...
	省级教学名师 (人)	例: 0	...	...	...	...
	校级教学名师 (人)	例: 2	...	...	...	...
	双师素质教师比例 (%)	例: 44.1	...	...	...	...
	高级技师 (人)	例: 4	...	...	...	...
	技师 (人)	例: 0	...	...	...	...
师资队伍 引进	副高以上职称 (人)	例: 0	...	...	...	...
	硕士/研究生以上学历 (人)	例: 1	...	...	...	...
	省级教学名师 (人)	例: 1	...	...	...	...
	技能大师 (人)	例: 1	...	...	...	...
	高级技师 (人)	例: 2	...	...	...	...

建设内容	关键指标	XXX 学校 XX 专业-- 2020 年较 2017 年增量	XXX 学校 XX 专业-- 2020 年较 2017 年增量	XXX 学校 XX 专业-- 2020 年较 2017 年增量	...	小计
	技师（人）	例：0	...	...	...	...
教学科研成果	国家级（项）	例：7	...	...	...	...
	自治区级一等奖（项）	例：11	...	...	...	...
	自治区级二等奖（项）	例：6	...	...	...	...
	自治区级三等奖（项）	例：2	...	...	...	...
	地市级一等奖（项）	例：7	...	...	...	...
	地市级二等奖（项）	例：10	...	...	...	...
	授权专利数（发明/实用新型/外观）	例：0	...	...	...	...
	课程	开发校本教材（本）	例：3
出版教材（本）		例：1	...	...	...	...
国家级开放共享课程（门）		例：0	...	...	...	...
自治区级开放共享课程（门）		例：0	...	...	...	...
校级重点建设课程（门）		例：3	...	...	...	...
人才培养（专业群）	毕业生（人）	例：139	...	...	...	...
	毕业生就业率（%）	例：1.5	...	...	...	...
	毕业生升学率（%）	例：22.4	...	...	...	...
	毕业生“双证”获取率（%）	例：0	...	...	...	...
	学生技能竞赛获奖（人次）	例：25	...	...	...	...
	国际技能大赛获奖（人次）	例：0	...	...	...	...
	国家级职业技能大赛获奖（人次）	例：2	...	...	...	...
	省部级职业技能大赛获奖（人次）	例：27	...	...	...	...
	地市级职业技能大赛获奖（人次）	例：7	...	...	...	...
职业培训鉴定	培训工种（种）	例：2	...	...	...	...
	培训班次（次）	例：1	...	...	...	...
	培训量（人次）	例：122	...	...	...	...
	获证人数（人证）	例：121	...	...	...	...
	获证率（%）	例：2	...	...	...	...
	培训与鉴定收入（万）	例：150	...	...	...	...
社会服务	承办国家级职业技能竞赛（次）	例：0	...	...	...	...
	承办自治区级职业技能竞赛（次）	例：0	...	...	...	...
	承办地市级职业技能竞赛（次）	例：2	...	...	...	...
	承办国家级教师培训项目（次）	例：0	...	...	...	...
	承办自治区级教师培训项目（次）	例：0	...	...	...	...
	承办行指委职业技能竞赛（次）	例：1	...	...	...	...
	承办地市级教师培训项目（次）	例：0	...	...	...	...

建设内容	关键指标	XXX 学校 XX 专业-- 2020 年较 2017 年增量	XXX 学校 XX 专业-- 2020 年较 2017 年增量	XXX 学校 XX 专业-- 2020 年较 2017 年增量	...	小计
社会服务	承办政府委托的重要展览或论坛 (次)	例: 0	...	...	...	...
	牵头成立职教集团 (个)	例: 0	...	...	...	...
	成立技能大师工作室 (个)	例: 1	...	...	...	...
	开展技术交流和推广 (项)	例: 0	...	...	...	...
	社会服务收入 (万)	例: 200	...	...	...	...

附件 3: 优秀典型案例汇编

- (1) XX 学校 XX 示范特色专业及实训基地优秀典型案例。
- (2) XX 学校 XX 示范特色专业及实训基地优秀典型案例。
- (3)

附件 8

2018—2019 年度职业教育示范特色专业及实训基地 对应行业职业教育教学指导委员会名单

一、中等职业教育

序号	年份	学校	专业名称	行指委名称	联系人	联系电话	电子邮箱
1	2018	广西中医学校	中医康复保健	卫生	黄 兰	18977119055	gxwshzw@163.com
2	2018	广西体育运动学校	运动训练	学前教育	邹 霞	18275831520	gxxqjyhz@126.com
3	2018	广西商业技师学院 (广西商业高级技工学校)	电子商务	电子商务	李 超	17758697124	gxdzshzw@163.com
4	2018	广西轻工技师学院 (广西轻工高级技工学校)	物流技术	物流	杨 清	13657817606	gxwlhzw@163.com
5	2018	广西玉林商贸高级技工学校	计算机广告设计与制作	电子信息	蒙 飏	13667728182	gxdzxxhzw@163.com
6	2018	广西南宁商贸高级技工学校	新能源汽车运用与维修	交通运输	罗宜春	18778087529	gxjthzw@163.com
7	2018	广西第一工业学校	汽车运用与维修	交通运输	罗宜春	18778087529	gxjthzw@163.com
8	2018	广西电子高级技工学校	计算机网络技术	电子信息	蒙 飏	13667728182	gxdzxxhzw@163.com
9	2018	广西水产畜牧学校	中餐烹饪与营养膳食	旅游	张素梅	15295966166	gxlyhzw@163.com
10	2018	广西钦州商贸学校	电子商务	电子商务	李 超	17758697124	gxdzshzw@163.com
11	2018	广西梧州商贸学校	电子技术应用	电子信息	蒙 飏	13667728182	gxdzxxhzw@163.com
12	2018	广西桂林农业学校	果蔬花卉生产技术	农业	乔柳彦	13517712613	gxnyhzw@163.com
13	2018	广西百色农业学校	电子商务	电子商务	李 超	17758697124	gxdzshzw@163.com
14	2018	广西桂林商贸旅游技工学校	中餐烹饪	旅游	张素梅	15295966166	gxlyhzw@163.com

序号	年份	学校	专业名称	行指委名称	联系人	联系电话	电子邮箱
15	2018	广西右江民族商业学校	会计	商业	黄恒拾	13978748621	GXSYHZW@163.com
16	2018	广西科技大学附属卫生学校	护理	卫生	黄 兰	18977119055	gxwshzw@163.com
17	2018	广西二轻工业管理学校	音乐教育	学前教育	邹 霞	18275831520	gxxqjyhzw@126.com
18	2018	横县职业教育中心	电子商务	电子商务	李 超	17758697124	gxdzshzw@163.com
19	2018	桂林市卫生学校	助产	卫生	黄 兰	18977119055	gxwshzw@163.com
20	2018	梧州市第二职业中等专业学校	工业机器人技术	机械	黄 诚	18978943611	gxjxhzw@163.com
21	2018	合浦县中等职业技术学校	汽车运用与维修	交通运输	罗宜春	18778087529	gxjthzw@163.com
22	2018	北海市中等职业技术学校	物流服务与管理	物流	杨 清	13657817606	gxwlhzw@163.com
23	2018	广西玉林技师学院 (广西玉林高级技工学校)	烹饪	旅游	张素梅	15295966166	gxlyhzw@163.com
24	2018	玉林市卫生学校	医学检验技术	卫生	黄 兰	18977119055	gxwshzw@163.com
25	2018	广西玉林财经学校	会计	商业	黄恒拾	13978748621	GXSYHZW@163.com
26	2018	百色市民族卫生学校	助产	卫生	黄 兰	18977119055	gxwshzw@163.com
27	2018	广西贺州高级技工学校	铁路客运服务	轨道交通	罗莉婷	17754575227	grtpveg@163.com
28	2018	河池市宜州区职业教育中心	计算机应用	电子信息	蒙 飏	13667728182	gxdzxxhzw@163.com
29	2018	河池市卫生学校	药剂	卫生	黄 兰	18977119055	gxwshzw@163.com
30	2019	广西玉林商贸高级技工学校	中式烹调	旅游	张素梅	15295966166	gxlyhzw@163.com
31	2019	广西艺术学校	舞蹈表演	文化艺术	陈 达	15878742449	whysjzwmisc@163.com
32	2019	广西柳州科技商贸高级技工学校	无人机应用技术	电子信息	蒙 飏	13667728182	gxdzxxhzw@163.com
33	2019	广西工商学校	市场营销	商业	黄恒拾	13978748621	GXSYHZW@163.com
34	2019	广西二轻工业管理学校	会计电算化	商业	黄恒拾	13978748621	GXSYHZW@163.com
35	2019	广西工贸职业技术学校	高铁乘务	轨道交通	罗莉婷	17754575227	grtpveg@163.com
36	2019	广西南宁技师学院 (广西南宁高级技工学校)	工业机器人应用与维护	机械	黄 诚	18978943611	gxjxhzw@163.com

序号	年份	学校	专业名称	行指委名称	联系人	联系电话	电子邮箱
37	2019	南宁市武鸣区职业技术学校	电子商务	电子商务	李超	17758697124	gxdzshzw@163.com
38	2019	宾阳县职业技术学校	计算机网络技术	电子信息	蒙飏	13667728182	gdxzxhzw@163.com
39	2019	广西融水民族卫生学校	康复技术	卫生	黄兰	18977119055	gxwshzw@163.com
40	2019	桂林技师学院	汽车维修	交通运输	罗宜春	18778087529	gxjthzw@163.com
41	2019	全州县中等职业技术学校	汽车运用与维修	交通运输	罗宜春	18778087529	gxjthzw@163.com
42	2019	荔浦县中等职业技术学校	计算机应用	电子信息	蒙飏	13667728182	gdxzxhzw@163.com
43	2019	河池市巴马民族师范学校	中餐烹饪与营养膳食	旅游	张素梅	15295966166	gxlyhzw@163.com
44	2019	梧州市卫生学校	药剂	卫生	黄兰	18977119055	gxwshzw@163.com
45	2019	梧州财经学校	会计	商业	黄恒拾	13978748621	GXSYHZW@163.com
46	2019	钦州市卫生学校	农村医学	卫生	黄兰	18977119055	gxwshzw@163.com
47	2019	贵港市卫生学校	药剂	卫生	黄兰	18977119055	gxwshzw@163.com
48	2019	平南县中等职业技术学校 (平南县第一中等职业技术学校)	电子商务	电子商务	李超	17758697124	gxdzshzw@163.com
49	2019	玉林市机电工程学校	计算机应用	电子信息	蒙飏	13667728182	gdxzxhzw@163.com
50	2019	田东职业技术学校	电子电器应用与维修	机械	黄诚	18978943611	gxjxhzw@163.com
51	2019	靖西市职业技术学校	工业机器人技术	机械	黄诚	18978943611	gxjxhzw@163.com
52	2019	隆林各族自治县职业技术学校	汽车运用与维修	交通运输	罗宜春	18778087529	gxjthzw@163.com
53	2019	广西贺州高级技工学校	工业机器人应用与维护	机械	黄诚	18978943611	gxjxhzw@163.com
54	2019	贺州市经济管理干部学校	高星级酒店运营与管理	旅游	张素梅	15295966166	gxlyhzw@163.com
55	2019	桂东机电工程学校	电子技术应用	电子信息	蒙飏	13667728182	gdxzxhzw@163.com
56	2019	德保县中等职业技术学校	计算机应用技术	电子信息	蒙飏	13667728182	gdxzxhzw@163.com
57	2019	忻城县职业技术学校	汽车运用与维修	交通运输	罗宜春	18778087529	gxjthzw@163.com
58	2019	广西理工职业技术学校	工程造价	建筑	刘知鱼	13978876149	gxjzhzw@163.com
59	2019	广西工业技师学院	环境监测技术	能源	谭社平	18076387311	nyhzw@163.com

序号	年份	学校	专业名称	行指委名称	联系人	联系电话	电子邮箱
		(广西石化高级技工学校)					
60	2019	广西机电工程学校	物联网应用技术	电子信息	蒙 飏	13667728182	gxdzxxhzw@163.com
61	2019	河池市职业教育中心学校	工业机器人技术	机械	黄 诚	18978943611	gxjxhzw@163.com
62	2019	南宁市第一职业技术学校	建筑装饰	建筑	刘知鱼	13978876149	gxjzhzw@163.com
63	2019	柳州市第一职业技术学校	计算机网络技术	电子信息	蒙 飏	13667728182	gxdzxxhzw@163.com
64	2019	北海市中等职业技术学校	智能制造技术应用	机械	黄 诚	18978943611	gxjxhzw@163.com
65	2019	南宁市第四职业技术学校	新能源汽车运用与维修	交通运输	罗宜春	18778087529	gxjthzw@163.com
66	2019	都安瑶族自治县职业教育中心(都安职业教育中心)	汽车运用与维修	交通运输	罗宜春	18778087529	gxjthzw@163.com
67	2019	昭平县职业教育中心学校	电子商务	电子商务	李 超	17758697124	gxdzswhzw@163.com
68	2019	广西桂林农业学校	农业机械使用与维护	农业	乔柳彦	13517712613	gxnyhzw@163.com
69	2019	广西梧州农业学校	农村经济综合管理	农业	乔柳彦	13517712613	gxnyhzw@163.com
70	2019	凌云县职业技术学校	计算机应用	电子信息	蒙 飏	13667728182	gxdzxxhzw@163.com
71	2019	灵山县职业技术学校	制冷和空调设备运用与维修	机械	黄 诚	18978943611	gxjxhzw@163.com
72	2019	桂平市第一中等职业技术学校	电子商务	电子商务	李 超	17758697124	gxdzswhzw@163.com
73	2019	桂林市兴安师范学校	计算机应用	电子信息	蒙 飏	13667728182	gxdzxxhzw@163.com

二、高等职业教育

序号	年份	学校	专业名称	行指委名称	联系人	联系电话	电子邮箱
1	2018	广西农业职业技术学院	作物生产技术	农业	乔柳彦	13517712613	gxnyhzw@163.com
2	2018	广西生态工程职业技术学院	汽车检测与维修	交通运输	罗宜春	18778087529	gxjthzw@163.com

序号	年份	学校	专业名称	行指委名称	联系人	联系电话	电子邮箱
3	2018	广西国际商务职业技术学院	物流管理	物流	杨清	13657817606	gxwlhzw@163.com
4	2018	柳州城市职业学院	市场营销	商业	黄恒拾	13978748621	GXSYHZW@163.com
5	2018	广西金融职业技术学院	国际金融	商业	黄恒拾	13978748621	GXSYHZW@163.com
6	2018	广西职业技术学院	食品加工技术	食品药品	冯双林	18076611496	gxspyphzw@126.com
7	2018	南宁职业技术学院	电子商务	电子商务	李超	17758697124	gxdzshzw@163.com
8	2018	柳州职业技术学院	工业机器人技术	机械	黄诚	18978943611	gxjxhzw@163.com
9	2018	广西机电职业技术学院	应用电子技术	电子信息	蒙飏	13667728182	gxdzxxhzw@163.com
10	2018	广西水利电力职业技术学院	水利工程	能源	谭社平	18076387311	nyhzw@163.com
11	2018	广西交通职业技术学院	航海技术	交通运输	罗宜春	18778087529	gxjthzw@163.com
12	2018	广西建设职业技术学院	建筑装饰工程技术	建筑	刘知鱼	13978876149	gxjzhzw@163.com
13	2018	广西农业职业技术学院	园艺技术	农业	乔柳彦	13517712613	gxnyhzw@163.com
14	2018	柳州铁道职业技术学院	城市轨道交通车辆技术	轨道交通	罗莉婷	17754575227	grtpveg@163.com
15	2018	广西电力职业技术学院	移动互联应用技术	电子信息	蒙飏	13667728182	gxdzxxhzw@163.com
16	2018	广西工业职业技术学院	工业机器人技术	机械	黄诚	18978943611	gxjxhzw@163.com
17	2018	广西幼儿师范高等专科学校	现代教育技术	学前教育	邹霞	18275831520	gxxqjyhzw@126.com
18	2018	广西卫生职业技术学院	助产	卫生	黄兰	18977119055	gxwshzw@163.com
19	2018	广西安全工程职业技术学院	安全技术与管理	能源	谭社平	18076387311	nyhzw@163.com
20	2019	广西工商职业技术学院	广告设计与制作	文化艺术	陈达	15878742449	whysjzwmisc@163.com
21	2019	广西现代职业技术学院	智能制造	机械	黄诚	18978943611	gxjxhzw@163.com
22	2019	梧州职业学院	信息技术	电子信息	蒙飏	13667728182	gxdzxxhzw@163.com
23	2019	北海职业学院	工业机器人技术	机械	黄诚	18978943611	gxjxhzw@163.com
24	2019	百色职业学院	电气自动化技术	能源	谭社平	18076387311	nyhzw@163.com