

# 广西交通职业技术学院文件

交院教〔2016〕12号

---

## 广西交通职业技术学院关于 印发自治区职业教育示范特色专业及 实训基地建设项目指导意见（试行）的通知

各系部：

现将《广西交通职业技术学院自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目指导意见（试行）》印发给你们，请遵照执行。

附件：广西交通职业技术学院自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目指导意见（试行）



附件

# 广西交通职业技术学院自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设项目指导意见

(试行)

近年来，学院在自治区教育厅和交通运输厅的大力支持下，成功申报并立项建设一批自治区职业教育示范专业及实训基地，对学院培养创新型人才、促进职业院校学生实习实训、产学研合作发挥了重要作用。为进一步加强和规范学院自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设，现就自治区职业教育示范特色专业及实训基地建设制定如下指导意见：

## 一、重要意义

示范特色专业及实训基地建设是推动学院专业建设与实践教学、强化职业技能培养、建设现代职业教育体系的重要基础和保障，有利于促进学院面向产业升级优化专业结构，对接企业需求改革人才培养模式，适应社会发展推进创新创业教育，对服务“一带一路”“双核驱动、三区统筹”等国家和自治区发展战略、促进区域经济发展和产业转型升级、改善社会民生具有重要意义。同时，对于学院深化育人体制改革，强化人才培养质量具有较大现实意义。

## 二、整体要求

### (一) 指导思想

以《关于加强我区职业教育示范特色专业及实训基地建设的指导意见》(桂教规范[2016]1号)为指导纲领，围绕广西“14+10”现代工业、现代服务业、特色农业和民族文化

产业发展需要，以专业对接产业发展为主线、强化特色专业及专业群建设、打造具有示范引领作用的高水平实训基地，提升学院职业院校的核心竞争力，为广西经济社会发展提供人才和智力支撑。

## **（二）总体目标**

根据立项项目相关要求，建成一批产教深度融合、办学特色鲜明、课程改革与条件建设匹配的自治区职业教育特色专业及实训基地，实现示范特色专业对重点产业的全覆盖，使示范特色专业及实训基地在产教融合、中高职衔接、人才培养、社会服务等方面具有鲜明特色与示范作用。切实做好道路桥梁工程技术、汽车检测与维修技术示范特色专业及实训基地建设。

## **（三）建设原则**

坚持学院统筹规划、相关系部具体实施，对接优势特色产业需求，与产业发展同步规划；坚持产教融合、协同创新，政府、行业、企业、学校共同建设，加强专业、办学条件和师资队伍建设；坚持衔接贯通，系统培养，推进中等和高等职业教育衔接、职业教育与普通教育沟通。

# **三、主要任务**

## **（一）推进特色专业及专业群建设**

以示范特色专业为核心，对接产业链，按照职业岗位标准相近、专业基础相近、教学实训资源共享的原则，构建与地方产业发展相匹配的专业群；切实做好行业企业需求调研，开展校企联合招生、联合培养、一体化育人的现代学徒制试点，推进中高衔接，探索多样化的人才培养模式改革；围绕专业及专业群核心岗位的工作领域、内容确定典型工作任务(项目)，构建核心课程，形成多个专业方向有机联结、

相互渗透、开放共享的课程体系；面向行业(产业)与岗位群，强化岗位通用技能与专门技能训练，建立专业群实习、实训、生产、培训、技能鉴定、技术开发“六位一体”的共享性实训教学体系；探索建立由行业企业代表、相关专业负责人、学生代表等利益相关方参与的专业群建设组织管理模式，健全专业群建设管理制度与运行机制。推行专业教学诊断与改进工作，建立健全特色专业人才培养质量评价制度，注重过程评价，积极推行技能抽查、学业水平测试、综合素质评价等评价方式，完善学校、行业、企业、研究机构和其他社会组织等多方参与的评价体系。

## **(二) 加强实训基地建设**

鼓励整合资源，创新实训基地建设模式，探索股份制、混合所有制等多元主体的教学、生产、研发实训基地建设模式，建设以学生实训教学和专业教师培训为主，兼能承担企业员工和社会人员培训，以及承接一定生产任务的校内和校外实训基地；按照企业技术、设备和设施标准配置具有实用性、先进性、扩展性和安全性的设施设备，并达到国家对有关专业技术设备配备标准要求；以企业生产和服务流程为导向，设计实训环境和实训过程，完善“专业(群)+基地”运作模式与管理制度，建立校企共享实训基地运行长效机制，鼓励探索建立实训基地校际共享机制；与产业技术升级同步，构建行业企业深度参与的实践性教学体系，引入新工艺、新技术、新产品、新标准，校企共同整合、开发优质实践教学资源，运用现代信息技术手段，建立网络化实习实训教学平台，实现优质教育资源共享。

## **(三) 加强师资队伍建设**

根据专业群和实训基地建设需要，整合相关专业专兼职

教师资源，优化师资队伍结构，构建校企人员“互聘、互兼”双向交流的合作机制，重点建立和落实教师企业实践制度，打造一支具有高水平的“双师型”专业群教学团队，满足专业群教学需要和行业企业的发展需要。专业教学团队双师素质比例达到90%以上，企业人才承担专业课程教学和实践教学任务达到50%以上。

#### **（四）提升服务能力**

通过实训基地建设支撑高水平专业发展，注重发挥专业及实训基地辐射作用，面向社会承担职业技能培训和职业技能鉴定考核任务。深化校企紧密合作，鼓励合作共建技术服务中心，引导开展技术咨询、新产品开发、技术推广，促进科技成果转化，推动行业企业技术革新与发展，提升专业服务产业发展的能力。

### **四、保障措施**

#### **（一）强化组织领导**

建立“主要领导亲自抓，分管领导重点抓，职能部门具体抓”的工作体制机制。学院将成立以主要领导为第一责任人的项目领导小组，以分管领导为具体负责人的项目工作组，由教务、科研、财务、后勤等部门组成协调机构，形成通力配合，相互协调推进的工作机制。

#### **（二）规范项目建设**

要根据学校发展定位规划，科学合理制定示范特色专业及实训基地项目实施办法和资金管理办法，落实项目建设管理机构与职责，规范过程管理，加强考核监督，建立奖惩制度，对项目建设实行事前充分论证、事中监控管理指导、事后效益监测评价的全过程监控和考核，确保建设成效。

#### **（三）加强经费管理**

要加大投入，积极拓宽项目资金筹措渠道。财政专项资金纳入学校统一核算、统一管理，实行专款专用，专账管理。项目资金按自治区有关规定使用，提高资金使用效益。

#### **（四）严格检查监督**

要加强建设工作日常指导、检查与跟踪，及时总结经验、发现问题，根据实际需要不断修正、完善工作要求，并定期报送项目建设进度及资金执行情况。自治区教育厅联合有关部门将根据需要定期或不定期对各校项目建设情况进行检查，并将检查结果作为学校综合评价、项目立项、财政绩效奖补的重要依据。

#### **（五）加大宣传力度**

要大力宣传示范特色专业及实训基地建设对促进职业教育改革的重要作用。建立定期宣传制度，通过网络、电视、报纸等各类媒体，及时推广建设过程中涌现出来的好经验和重要成果。