

广西交通职业技术学院

GUANGXI VOCATIONAL AND TECHNICAL COLLEGE OF COMMUNICATIONS

TRAINING PROGRAM

建筑设计专业 人才培养方案



2024 版



李心伟
4.19



建筑设计专业 人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：建筑设计

专业代码：540101

二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、修业年限

修业年限：学制 3 年，允许学生在 2~5 年时间内，修完教学计划规定的学分。在校休学创业的学生，修业年限最长可延长至 8 年。

四、职业面向

所属专业大类（代码）	所属专业类（代码）	对应行业（代码）	主要职业类别（代码）	主要岗位群或技术领域举例
土木建筑大类 (54)	建筑设计类 (5401)	专业技术服务业 (74)	建筑工程技术人员 (2-02-18)	建筑方案设计 建筑施工图设计 建筑表现 建筑设计信息模型（BIM） 建筑设计业务管理

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

根据办学层次和办学定位，参照国家专业教学标准，科学合理确定本专业人才培养目标。

（二）培养规格

本专业毕业生应具备的素质、知识和能力等方面的要求，应将本专业所特有的，有别于其他专业的职业素养要求纳入。

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。



(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成1~2项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 掌握建筑设计的相关基础知识。

(4) 熟悉房屋建筑技术、建筑设计信息技术、BIM应用技术等基本知识。

(5) 熟悉艺术造型、建筑构成、建筑历史等基本知识。

(6) 掌握建筑施工图设计的基本知识。

(7) 掌握居住建筑、公共建筑设计的基本知识。

(8) 熟悉绿色建筑与建筑节能的基本知识。

(9) 了解城市设计的基本知识。

(10) 了解装配式建筑的基本知识。

(11) 了解建筑环境与设备控制的基本知识。

(12) 了解建筑设计业务管理的基本知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 具有艺术造型能力。

(4) 具有建筑设计草图、效果图表现能力。

(5) 具有中小型民用建筑方案设计能力。

(6) 具有民用建筑施工图设计能力。

六、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

公共基础必修课：

1. 《思想道德与法治》

本课程是融思想性、政治性、科学性、理论性、实践性于一体的思想政治理论必修课。主要以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、



科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，引导大学生树立马克思主义的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观，提升思想道德素质和法治素养，更好地适应大学生活，成长为自觉担当民族复兴大任的时代新人。

2. 《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》

“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”是一门融思想性、政治性、理论性、科学性、实践性于一体的思想政治理论课必修课。本课程以马克思主义中国化为主线，集中阐述马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统阐释习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。培养学生不断增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

3. 《形势与政策》

“形势与政策”课是一门由思政部面向全校学生开设的高校思想政治理论课必修课程。本课程重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地，形成马克思主义形势观、政策观，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，成为担当民族复兴大任的时代新人。

4. 《思想政治理论课实践》

“思想政治理论课实践”课程是一门全校性的公共必修课，通过思想政治理论课社会实践，使学生学会理论联系实际，运用《思想道德与法治》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《形势与政策》等课程中学到的基本原理，发现问题、分析问题、解决问题，加深对中国特色社会主义理论体系的理解和对党的路线方针政策的认识，增强责任感和使命感，更深切地认识国情、了解民情、感受民生、提升自我、服务社会。

5. 《“四史”教育》

“四史教育”是思想政治理论课教学部面向全校开设的一门选择性必修课程，其包括四个方向，分别是社会主义发展史方向、中国共产党史方向、中国人民共



和国史方向和中国改革开放史方向。

通过“四史”教育的学习，引导学生深刻认识现代中国的发展脉络，深刻认识中国为什么选择马克思主义、为什么选择中国共产党、为什么选择中国特色社会主义道路，引导学生建立对我们国家政治制度和社会制度的历史认同和政治认同。

6. 《军事理论》

军事课以习近平强军思想和习近平总书记关于教育的重要论述为遵循，全面贯彻党的教育方针、新时代军事战略方针和总体国家安全观，围绕立德树人根本任务和强军目标根本要求，着眼培育和践行社会主义核心价值观，以提升学生国防意识和军事素养为重点，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。

7. 《军事技能》

为所有大一新生开设的一门集身体素质训练、习惯养成教育、国防教育和素质教育为一体的实践性必修课。军事技能训练课程以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平关于国防和军队建设的重要论述指示，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来，以及将“三全”育人贯穿教育教学的全过程要求，为适应我国人才培养战略目标和加强国防后备力量建设的需要，为培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者服务。

8. 《劳动素养》

该课程紧跟新时代德智体美劳全面发展的人才培养需求，属于学院公共必修课程。劳动素养课要完成4个学期的课程安排，每学期安排1周的劳动体验，课程共计2个学分。学生通过“劳动+信念教育”践行核心价值观，以劳树德；通过“劳动+劳动素养课”“劳动+专业课”将劳动融入课堂教学，以劳增智；通过“劳动+实践基地”“劳动+家庭教育”组织参加生产实践，以劳强体；通过“劳动+感恩教育”“劳动+脱贫攻坚”服务国家战略，以劳育美。培养学生正确的劳动观，成为严谨专注、敬业专业、精益求精和追求卓越的现代“交通人”。

9. 《大学生心理健康教育》

根据大学生心理特点而开设的公共必修课，共计2学分，36课时。作为心理育人的主渠道，心理课程坚持理论与实践相结合，与课程思政相结合。理论教学



目的在于普及心理健康知识，提高学生自我调节能力、人际交往能力等，实践课程重点关注大学生心理发展的“四个阶段”（适应—融入—提高—职业生涯），创新活动载体，搭建“互联网+”育人平台，培养学生积极乐观，理性平和的健康心态，为培养新时代高素质技术技能人才奠定了良好的心理基础。

10. 《大学生安全教育》

通过课程的多维度学习，使学生能有效掌握安全防范知识、提升安全防范意识、规避风险、保护自身安全。课程教学以线下课堂教学和线上学习的混合式教学模式为主，旨在培养学生安全意识和应急避险的能力，课程教学重点强调安全行为理念和习惯的养成，引导学生树立正确的世界观、人生观、安全观，提高明辨是非的能力，为大学生顺利完成学业走向社会保驾护航。

11. 《就业指导与创业基础》

就业指导与创业基础课作为一门公共必修课，既强调职业在人生发展中的重要地位，又关注学生的全面发展和终身发展。通过本课程的教学，使学生掌握职业生涯规划的基本理论、创业的基础知识、创办企业的基本流程和方法、职业素养和求职技能的提升，培养学生树立正确的就业观，爱岗敬业精神、自主创业意识及团队合作精神，促进就业能力和创业能力的全面发展。

12. 《体育》

以身体练习为主要手段、以增强学生体质、增进学生健康为主要目的的公共必修课程，是高等职业学校课程体系的重要组成部分，是进行思想政治教育的有效阵地，是实施素质教育和培养德智体美劳全面发展人才不可缺少的重要途径。它是对原有的体育课程进行深化改革，以使学生“享受乐趣，增强体质、健全人格、锤炼意志”为使命，突出职业体能及健康目标的一门课程。

13. 《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》

“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程是面向全校开设的一门选择性必修课程。本课程紧紧围绕新时代坚持和发展什么样的中国特色社会主义、怎样坚持和发展中国特色社会主义这个重大时代课题，重点讲解习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、丰富内涵、实践要求，引导大学生进一步学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，更加自觉地用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践。



14. 《高职应用数学》（上、下）

《高职应用数学》（上、下）是面向全院开设的一门公共基础必修课程，是学好其他专业课程的基础和工具。课程融合初等数学和高等数学相关知识，内容循序渐进，以培养学生数学素质、应用和创新能力为目标。

15. 《大学英语一》

本课程与第一学年第二学期《大学英语二》课程为一个整体，将基础英语教学内容与行业英语教学内容有机结合。它的主要任务是通过课堂教学的各个环节，运用各种教学方法，培养学生的英语综合应用能力，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。

16. 《大学英语二》

本课程与第一学年第一学期《大学英语一》课程为一个整体，将基础英语教学内容与行业英语教学内容有机结合。它的主要任务是通过课堂教学的各个环节，运用各种教学方法，培养学生的英语综合应用能力，进一步促进学生英语学科核心素养的发展，培养具有中国情怀、国际视野，能够在日常生活和职场中用英语进行有效沟通的高素质技术技能人才。

17. 《信息技术》

依据 2021 年教育部办公厅颁布的《高等职业教育专科信息技术课程标准》开设的一门公共必修课。学生通过学习本课程，能够增强信息意识、提升计算思维、促进数字化创新与发展能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。本课程主要讲授文档处理、电子表格处理、演示文稿制作、信息检索、新一代信息技术概述和信息素养与社会责任。本课程采用项目化教学模式，教学包括理论教学和上机实操两个环节，理论教学主要通过智慧职教平台线上发布学习任务，线下主要完成上机实操环节。

18. 《大学生创新创业实践》

本课程主要教学内容：创业、创业精神与人生发展、创业者与创业团队、创业机会与创业风险、创业资源、创业计划、新企业的开办、中国“互联网+”大学生创新创业大赛。使学生掌握开展创新创业活动所需要的基本知识。认知创业的基本内涵和创业活动的特殊性，辩证地认识和分析创新与创业、创业机



会、创业资源、创业计划和创业项目。使学生具备必要的创新创业能力。掌握创业资源整合与创业计划撰写的方法,熟悉新企业的开办流程与管理,提高创办和管理企业的综合素质和能力。使学生树立科学的创业观。主动适应国家经济社会发展对人的全面发展需求,正确理解创新与创业的关系,自觉遵循创业规律,积极投身创业实践。

公共基础选修课:

1. 《职场礼仪与口才沟通》

该课程是人文素质类高职高专公共选修课。依托交通行业和岗位需求,熟悉礼仪文化内涵;培养职场口才沟通能力,提升学生礼仪素养。掌握职场实用、应知、应会的通识礼仪和口才沟通技能,做到“内化于心,外化于行”,知行合一,真正学礼、懂礼、善言、融通。

2. 《工程文秘》

是一门公共任意选修课程,涉及到办文、办事、办会的基本知识,基于工匠精神培养核心特点,通过将文秘职业标准与工程就业岗位互通互认开展制订。以工程项目为线索,用岗位任务驱动凸显工程文秘技能系统训练。对掌握工程文秘工作技巧、培养文秘素质和适应岗位能力起到重要作用。

3. 《大学英语(冲刺强化)》是针对职教高考和专升本考试的一门英语课程,是面向高职院校学生所开设的一门公共选修基础课。本课程按照《高等职业教育专科英语课程标准(2021版)》和《全国大学生英语能力等级考试B级考试大纲》的要求,结合我省高职高专学生的学习现状,选取课程教学材料、研究教学方法、制定教学计划。本着应用的原则,注重基础知识的学习,循序渐进,稳步提高。突出实践和应试策略,通过B级真题和职教高考模拟题的实战,熟练各种题型的答题技巧和策略,快速提高考试成绩。

4. 《高等数学(冲刺强化)》课程是研究空间形式和数量关系的科学,是科学和技术的基础,是人类文化的重要组成部分。《高等数学(冲刺强化)》是面向工科各专业学生,为学生进一步学习和深造做好铺垫。它主要使学生掌握必要的数学基础知识,具备必需的文化素质、数学技能与能力,为学生学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

5. 《东盟国家概况》



本课程帮助学生学习和了解东盟各国的基本国情、自然资源、经济发展、民俗民情，深入了解中国与东盟的关系以及中国推进下的东盟自由贸易区建设的基本情况。提升学生跨文化交流能力,国际化意识。适合高职学生学习选修。

6. 《道路交通安全》

《道路交通安全》课程是面向全校学生所开设的一门公共基础选修课程，32课时，2学分。课程结合交通职业院校办学特色，依托学校“汽车运用生产性实训基地”实训条件实施，通过开展交通法律法规学习、交通事故案例分析、应急救护培训、特殊情况下的驾驶技能培训，提升学生交通安全意识和素养，掌握交通安全知识和技能，适应绿色平安交通建设需求。

课程属于学分认定课程，学生第一至第四学期在生产性实训基地完成课程要求的理论培训和实践技能培训，并达到课程合格认定标准，向课程管理部门申请认定、获得课程学分。

(二) 专业（技能）课程

1. 专业基础课程

专业基础课程共 8 门，包括：建筑美术基础、建筑制图、中外建筑简史、计算机辅助设计（SketchUP+PhotoShop）、计算机辅助设计(CAD+天正+Sketchup)、建筑力学与结构选型和绿建软件应用。主要教学内容如表所示。

序号	专业基础课程名称	主要教学内容
1	素描与色彩	设计素描基础、构图与结构素描、表现性素描、设计素描创意思维培养、设计色彩基础、水彩的画法与表现、素描色彩在建筑设计中的运用基础及配套课内实训
2	建筑制图	制图及投影的基本知识、三视图与轴测图的相互转换、点、线、面的投影、坡屋面的投影、轴测投影、剖面图与断面图及配套课内实训
3	中外建筑简史	中西方古代建筑、中西方近、现代主义建筑大师及建筑、西方现代主义建筑大师及建筑
4	计算机辅助设计 (SketchUP+PhotoShop+Lumion)	软件基本界面、基本工具及高级工具的操作、模型的创建与修改、室内户型图设计、别墅与环境效果图设计、公共建筑立面效果图设计、Lumion 场景的创建与修改、Lumion 建筑可视化表现及配套课内实训



5	BIM 技术应用	Revit 软件的下载与安装, Revit 软件基本界面, Revit 三维模型, 标高、轴线、墙体的绘制, 门窗、楼板、屋顶、楼梯、坡道的绘制, 栏杆扶手的绘制, 基础、柱、结构梁、板、项目案例
6	绿建软件应用	建筑设计 Arch 是一款采用 BIM 思想开发的新一代建筑专业辅助设计系统, 集数字化、人性化、参数化、智能化、可视化等特征于一体。Arch 构建于 AutoCAD 平台, 采用先进的自定义对象核心技术, 把建筑构件作为基本设计单元, 用多视图技术实现二维图形与三维模型同步一体。应用该系统建筑师可以轻松完成各个设计阶段的任务, 从初期的体量模型到方案设计, 从效果图渲染到动画制作, 从初步设计到施工图设计。尤其是 Arch 的设计图纸, 可以方便的用于绿色建筑相关的分析计算。
7	建筑力学与结构选型	力学基础、砖混结构体系、框架结构体系、剪力墙结构体系、高层建筑结构、门式刚架结构、桁架结构、网架与网壳结构、拱结构、薄壳结构、悬索结构、膜结构和索膜结构及配套课内实训
8	计算机辅助设计 (CAD+天正+Sketchup)	AutoCAD 基本理论、基本绘图命令、基本编辑命令、图层、图块、文字及尺寸、绘图规范及打印、建筑图纸绘制及配套课内实训, 初步认识 Sketchup 基本命令

2. 专业核心课程

专业核心课程共 8 门, 包括: 民用建筑构造、居住建筑设计、建筑施工图设计、公共建筑设计、建筑表现技法、场地设计、绿色建筑与节能。主要教学内容如表所示。

序号	专业基础课程名称	主要教学内容
1	建筑材料与检测	建筑工程中常用材料的基本性能, 以及常用材料的品种、规格、技术性能、质量标准、取样方法、检测方法、主要特点及应用、保管及选择鉴别等知识和技能
2	居住建筑设计	居住建筑设计基础, 低层住宅、别墅建筑平、立、剖面设计, 多层住宅建筑平、立、剖面设计等及配套课内实训
3	建筑施工图设计	建筑施工图产生、组成、分类及编制标准, 建筑总平面图的形成、作用、内容及设计深度, 建筑平面图、立面图、剖面图的形成、作



		用、内容及设计深度；外墙详图、屋顶平面图、楼梯详图的形成、作用、内容及设计深度等及配套课内实训
4	公共建筑设计	小型公共建筑设计及实训，包括公园茶室、幼儿园、旅馆（酒店、民宿）等类型的建筑的方案设计，培养学生具备从事中小型公共建筑设计的能力。培养学生综合运用相关专业课程知识，培养有创造性地提出问题、分析问题和解决问题的理论思维能力和与之互动的建筑设计实践能力和职业素质。通过设计掌握总平面设计、平立剖面设计方法及要求，掌握空间的组合分析和空间组织；通过课程设计训练着重培养学生的设计构思和综合解决问题的能力，处理好功能、技术、造型的关系，掌握一定的空间处理和建筑艺术处理方法，并且有较好表现技巧
5	建筑表现技法	建筑概念性草图手绘表达、建筑表现性方案图手绘表达、建筑效果图马克笔表现技法、建筑室内、室外景观马克笔、彩铅综合表现技法、中小型公共建筑表现技法等及配套课内实训
6	场地设计	场地设计的概念、特征、地位和作用，场地设计与相关学科的关系，场地设计的指标控制和条件分析；场地总平面设计，场地竖向设计，场地道路与停车场设计等及配套课内实训
7	绿色建筑与节能	绿色建筑的概念、特点及评价标准，常用绿色建筑技术，我国的居住建筑节能设计气候分区，热环境及其评价，能耗的构成，节能的途径、基本术语，常用的热工计算方法，规划设计中居住建筑、中小型公共建筑的节能技术，建筑单体设计中的节能技术，可再生能源的利用，节能设计软件应用等及配套课内实训
8	民用建筑构造	民用建筑构造概述、基础与地下室、墙体、楼地层、楼梯与电梯、屋顶、门窗、变形缝、课程实训任务与指导、装配式建筑概述，及配套的课内实训。运用简练的文字、真实的建筑实例、翔实的内容阐述了民用建筑的构造方法、构造做法，着重对学生进行基本知识的传授和基本技能的培养

3. 专业拓展课程

专业拓展课程共 9 门，包括：建筑模型制作、建设法规、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰设计、计算机辅助设计（3DMAX）、职业资格考证、建筑施工技术、建筑环境与设备、建筑装饰工程项目管理。主要教学内容如表所示。

序号	专业基础课程名称	主要教学内容
1	建筑模型制作	本课程是使学生掌握建筑模型的造型规律和制作技巧，通过模型制作的动手练习，体会设计中的空间、比例及体量关系，从而提高学生的空间想象能力、空间表达力和动手能力，培养学生较全面的设计创作意识和建筑思维，为以后的建筑设计实践奠定基础。



2	建筑法规	以基本建设程序为主线,内容涉及法学基础理论、建设法规基本概念、设计、施工、监理、建筑市场、工程质量与安全管理等法律、法规,
3	建筑装饰设计	室内设计基本原理、室内采光与照明、室内色彩设计基本要求和方法、室内家具与陈设等及配套课内实训
4	计算机辅助设计 (3DMAX)	3DMAX 基础知识,二维形体的创建与编辑,三维模型的创建,材质与贴图,相机、灯光与渲染,明亮的客厅效果图制作,会议室制作,建筑景观制作及配套课内实训
5	建筑装饰工程计量与计价	建筑装饰工程计量与计价基础、建筑装饰工程定额计量与计价、建筑装饰工程工程量清单计量与计价。
6	建筑施工技术	常见基础的施工;常见砌体工程的施工;常见屋面的排水与防水施工,楼地面的防水施工,室内外一般装饰的施工,装配式混凝土结构施工要点;BIM 技术在施工中的应用
7	建筑环境与设备	第一部分是环境学角度介绍建筑声、光、热的控制方法。从第二部分到第四部分主要介绍了建筑给排水、暖通空调和建筑电气系统的组成、类型及其功能,及与建筑设计的关系
8	职业资格考证	考取建筑八大员证包括施工员(测量员)、质量员、安全员、标准员、材料员、机械员、劳务员(预算员)、资料员等岗位的职业资格证书
9	建筑装饰工程项目管理	本课程是在学习建筑装饰材料与构造、建筑装饰施工图绘制、家居装饰设计等课程的基础上,开设的一门“理论+实践”的课程,其功能是对接专业人才培养目标,面向建筑装饰项目经理、绘图员、施工员等工作岗位,培养学生具备建筑装饰施工组织与管理及有关施工规律,掌握建筑装饰施工组织设计、建筑装饰工程流水施工的基本原理、装饰工程施工组织总设计、单位装饰工程施工组织设计、工程项目管理和招标投标合同管理的职业素质能力,具备在实际案例中能够运用建筑装饰工程施工项目管理的能力,为后续“装饰工程工程招标投标与合同管理、室内陈设设计”等课程的学习奠定基础。

七、教学进程总体安排

专业学分制教学进程表:



2024 级 建筑设计（室内设计班）专业学分制教学计划进程表【高职三年制】

课程分类	序号	课程代码	课程名称	学分	考核学期		课内教学时数			实践教学课时	按学年及学期分配教学周数									
					考试	考查	共计	理论课时	实验实训课时		第一学年		第二学年		第三学年					
											上	下	上	下	上	下				
公共基础必修课【44学分】	1	A11029003	军事理论	0		1	18	18	0		6/3									
	2	A11029003	军事理论	2		2	18	18	0			6/3								
	3	C11029002	军事技能	2		1				112	56/2									
	4	C12029037	劳动素养一	0.5		1				12	1/周									
	5	C12029037	劳动素养二	0.5		2				13		1/周								
	6	C12029037	劳动素养三	0.5		3				12			1/周							
	7	C12029037	劳动素养四	0.5		4				13				1/周						
	8	B115209001	大学生心理健康教育	0		1	18	10	8		5/周									
	9	B115209001	大学生心理健康教育	2		2	18	10	8			5/周								
	10	B115211001	大学生安全教育	1.5		1	12	6	6		2/6									
	11	B115211001	大学生安全教育	0		2	4	0	4			4								
	12	B115211001	大学生安全教育	0		3	4	0	4				4							
	13	B115211001	大学生安全教育	0		4	4	0	4					4						
	14	A400208002	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	2		48	40	8			4/12								
	15	B106208001	思想道德与法治	3	1		48	40	8			4/12								
	16	A140208001	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	1		32	24	8			4/8								
	17	C110208004	思想政治理论课实践	0		3					8			8/1						
	18	C110208004	思想政治理论课实践	1		4					8				8/1					
	19	A110208005	形势与政策	0		1	8	6	2		4/2									
	20	A110208005	形势与政策	0		2	8	6	2			4/2								
	21	A110208005	形势与政策	0		3	8	6	2				4/2							
	22	A110208005	形势与政策	1		4	8	6	2						4/2					
	23	A400208001	“四史”教育	1		2	16	12	4			2/8								
	24	A1010212001	就业指导与创业基础一	0.5		1	8	8	0		2/4									
	25	A1010212002	就业指导与创业基础二	0.5		2	12	12	0			3/4								
	26	A1010212003	就业指导与创业基础三	0.5		3	6	6	0				2/3							
	27	A1010212004	就业指导与创业基础四	0.5		4	6	6	0						2/3					
	28	C120210001	大学生创新创业实践	0		1				10	10/1									
	29	C120210001	大学生创新创业实践	0		2				10		10/1								
	30	C120210001	大学生创新创业实践	0		3				10			10/1							
	31	C120210001	大学生创新创业实践	0		4				10				10/1						
	32	C120210001	大学生创新创业实践	2		5				10									10/1	
	33	A120207010	体育（一）	2		1	26	2	24		2/13									
	34	A120207008	体育（二）	2		2	34	2	32			2/17								
	35	A120207009	体育（三）	2		3	32	2	30				2/16							
	36	A120207042	体育（四）	2		4	32	2	30						2/16					
	37	A1060210001	高职应用数学上	2		1	26	26	0		2/13									
	38	A1060210002	高职应用数学下	2		2	32	32	0			2/16								
	39	B1060210001	大学英语一	2		1	26	26	0		2/13									
	40	B4040210003	大学英语二	2		2	32	32	0			2/16								
	41	B1060205001	信息技术	3.5		1	52	22	30		4/13									
		小计	44			596	380	216		228	18	12	2	2						
公共基础选修课【8学分】	42	B4040203001	道路交通安全	2		1	32	6	26		2/16									
	43	B4040203001	道路交通安全	2		2	32	6	26			2/16								
	44	B4040203001	道路交通安全	2		3	32	6	26				2/16							
	45	B4040203001	道路交通安全	2		4	32	6	26					2/16						
	46	A4040210039	职场礼仪与口才沟通	2		2	32	16	16			2/16								
	47	A420207019	工程文牍	2		3	32	18	14				2/16							
	48	A420207016	东盟国家概况	2		3	32	32	0				2/16							
	49	A4040210058	高等数学（冲刺强化）	2		4	32	32	0						2/16					
	50	A4040210059	大学英语（冲刺强化）	2		4	32	32	0						2/16					
			小计	8			128	64	64											
专业（技能）必修课【84学分】	51	B230202078	素描与色彩	2		1	39	13	26		3/13									
	52	B245102098	建筑制图	3	1		52	30	22		4/13									
	53	B2060202016	计算机辅助设计(CAD+天正+Sketchup)	3		1	52	26	26		4/13									
	54		设计初步实训	1		1			0	25	1/周									
	55	A2050202001	中外建筑简史	2	2		34	26	8			2/17								
	56	B230102241	建筑表现技法	3		2	48	24	24			3/16								
	57	B2060202003	居住建筑设计	4		2	68	34	34			4/17								
	58	B2080202004	建筑效果图制作（PhotoShop+Sketchup+Lumion）	4		2	64	32	32			4/16								
	59	C2020202019	古建筑与采风实训	1		2				25	1/周									
	60		建筑装饰材料与构造	4	3		64	48	16				4/16							
	61		住宅室内设计	4	3		64	28	36				4/16							
	62		建筑装饰工程计量与计价	3		3	48	30	18			3/16								
	63		家具与陈设设计	2		3	32	16	16			2/16								
	64	B240102221	计算机辅助设计(3D MAX)	3		3	48	24	24			3/16								
	65		住宅室内设计实训	2		3				50		2/周								
	66		公共建筑室内设计	3		4	54	21	33					3/18						
	67		建筑室内施工图深化设计	4		4	72	44	28					4/18						
	68		建筑装饰施工技术	3	4		54	33	21					3/18						
	69		建筑环境与设备	3	4		54	32	22					3/18						
	70	C250202004	毕业综合训练	8		5				200								8/周		
71	C2200201002	岗位实习一	8		5				200								8/周			
72	C2200201001	岗位实习二	14		6				350									14/周		
		小计	84			847	461	386		850	11	13	16	13						
专业（技能）选修课【9学分】	73	B3320202113	建筑模型制作	2		2	32	26	6			2/16								
	74	B2000202001	建设法规	2		2	32	26	6			2/16								
	75		建筑环境设计	3		3	48	28	20				3/16							
	76	B2080202003	BIM技术应用	3		4	48	28	20				3/16							
	77		职业资格证书	2		4	32	16	16					2/16						
	78		建筑工程招标投标与合同管理	2		4	32	16	16					2/16						
	79		建筑装饰工程项目管理	2		4	32	24	8					2/16						
		小计	9			144	72	72												
		选修课必须修满最低学分	17			272	136	136												
		课内教学时数合计	145			1715	977	738		1078										
分类统计		学分	比例	课时比例	理论课时	实训课时	实践课时	周课时数	29	25	18	15	0	0						
公共基础必修课	44	30%	35%	596	380	216	228	课程门数	9	9										



八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例符合国家高等职业学校专业教学标准，双师素质教师占专业教师比例符合国家高等职业学校专业教学标准，专任教师队伍的职称、年龄结构合理，形成合理的梯队结构。

2. 专任教师

具有高校教师资格和本专业领域有关证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有建筑设计相关专业本科及以上学历；具有扎实的建筑相关理论功底和实践能力；具有较强信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

3. 专业带头人

原则上应具有副高及以上职称，能够较好地把握国内外建筑行业、专业最新发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业和用人单位对建筑设计专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域有一定的专业影响力。

4. 兼职教师

主要从建筑设计相关企业聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的建筑设计专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

教学设施能够满足正常的课程教学、实习实训所需的专业教室、校内实训室和校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

专业教室配备黑(白)板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 Wi-Fi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训室基本要求



校内实训室专业画室、专业绘图室、建筑模型实训室及计算机辅助设计实训室等，符合建筑设计的真实场景，实训设备和场地数量应能满足建筑设计专业校内开展实训的基本要求，主要包括：

(1) 专业画室

专业画室配备投影机、投影屏幕、美术画架、二号画板、石膏静物、静物台、聚光灯、教师用静物柜等，用于建筑美术基础、建筑构成等美学课程的教学与实训。

(2) 专业绘图室

专业绘图室配备投影机、投影屏幕、计算机、计算机桌、音响、拷贝台、学生绘图桌、学生用椅、教师用资料柜等，用于建筑表现技法、建筑制图、建筑施工图设计、建筑设计、场地设计等课程的教学与实训。

(3) 建筑构造展示教室

建筑构造展示教室配备建筑材料实物、民用建筑构造组成、基础构造、墙体分层构造、楼地层分层构造，屋顶分层构造、楼梯构造、抗震构造、建筑装饰装修构造等展示模型及模型展台，用于建筑材料与构造、建筑施工图设计、建筑设计、建筑装饰设计、绿色建筑及建筑节能、装配式建筑、建筑结构基础等课程的教学与实训。

(4) 建筑模型实训室

建筑模型实训室配备模型雕刻机、计算机、计算机桌、操作台、模型展台，用于住宅建筑设计实训、中小型公共建筑设计实训、中小型建筑场地设计实训等实践教学课程的实训。

(5) 计算机辅助设计实训室

计算机辅助设计实训室配备服务器、投影机、投影屏幕、音响、计算机、计算机桌、空调、彩色喷墨一体机、激光打印机、计算机绘图软件、网络接入或 Wi-Fi 环境等，用于计算机辅助设计 (AutoCAD、3DMAX、SketchUp)、BIM 技术应用等课程的教学实训，以及住宅建筑设计实训、中小型公共建筑设计实训、中小型建筑场地设计实训等实践教学课程的实训。

3. 校外实训基地要求



具有稳定的校外实训基地；能够开展认识实习、建筑写生、建筑设计综合实训等实训活动，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

4. 学生实习基地要求

具有稳定的校外实习基地；能提供建筑方案设计、建筑施工图设计、建筑表现、BIM 技术及建筑设计业务管理等相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

5. 支持信息化教学方面的要求

具有可利用的数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等信息化条件；鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法，引导学生利用信息化教学条件自主学习，提升教学效果。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关建筑设计专业教学和发展的专业图书、建筑设计类的专业期刊(含报纸)、新版建筑设计类法律法规文件资料和规范、技术情报资料和专业教学必备的教学图纸等。

3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新，能满足教学要求。



（四）教学方法

根据不同课程的性质不同，在保留传统讲授法、演示法、讨论法、问答法、案例分析法等的基础上应充分利用信息化教学资源，尽量将项目驱动法、探究式教学、翻转课堂等新型教学模式及方法引入课堂，遵循“学生为主体，教师为主导”的原则，积极探索多种教学方法。

（五）学习评价

课程考核分为考试和考查。考试通常采用闭卷考试形式。对于教学内容以过程性考核为主（60%以上）、独立设置的实践课、综合实训课，也可采用半开半闭卷的形式考核，即理论知识的考核采用闭卷形式，操作性内容或应用能力内容的考核可采用开卷形式。考查可采用灵活多样的形式（如开卷、半开卷、作品考核、现场操作考核，论文等）。

课程成绩评定根据学生上课学习纪律、参与课堂讨论和回答问题、完成作业和实验实习报告、测验与课程论文、实验实习报告和期末考核等进行综合评定。评定标准如下：

- （1）纯理论课程：包括过程性考核成绩及笔试成绩，占比以课程标准具体为准；
- （2）含有实训（实验）内容的课程：包括过程性考核成绩及笔试成绩，占比以课程标准具体为准；
- （3）纯实训（实验）内容的课程：按课程标准中单列周实训规定为准；
- （4）校外实习及顶岗实习：按学生顶岗实习管理办法中的相关规定评定成绩；
- （5）毕业设计（论文）成绩评定按毕业设计（论文）管理规定评定成绩。

教学评价采用政企行校四方联动机制将校内评价与校外评价相结合，校内评价注重过程考核，校外评价以企业评价为主，由企业人员根据企业的岗位工作考核标准，制定对应的核心课程的评价标准，并组织学生对学生考核，把评价标准的着眼点和落脚点从目前以学科成绩为核心，改变到以岗位能力为核心的轨道上来。本着为行业企业服务的原则，努力缩小或消除学校评价与企业评价之间的差异。

（六）质量管理



(1) 学校和二级院系建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

(2) 学校和二级院系完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 院部及教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

1. 毕业学分要求

据学院学籍管理规定，学生必须修满必修课 128 学分，公共基础选修课 8 学分，专业（技能）选修课 9 学分，共计 145 学分。学生必须修满规定总学分方可获取毕业资格。

2. 证书要求

本专业对学生在校期间考取职业资格证书才能取得毕业资格不做强制性要求，但鼓励学生在校期间通过报考校内外各种职业资格考试获取相应的职业资格证书。

3. 操行评定，第二课堂合格。

十、附录

1. 专业人才需求与专业改革调研报告

2. 课程标准

3. 专业人才培养方案审核意见表